**1 класс 06.04.2020-10.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| Родной язык(русский) | **Тема «Смыслоразличительная роль ударения»**Списать словосочетания, в выделенных словах поставить знак ударения. Составить и записать предложения с данными словосочетаниями.Старинный **замок** - дверной **замок**Меткие **стрелки**- **стрелки** часов |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **Тема «М.М.Пришвин «Журка».** Прочитать книгу или прослушать аудио, ответить устно на вопросы:-Кто такой Журка?-Сколько лягушат съел Журка?-Что сделали с Журкой, чтобы он не улетел?-Что делал журавль, когда его звали? |  |
| Математика | **Тема «Сравнение чисел с помощью цветных стрелок»**Учебник стр.90-92Выучить правило, что красная стрелка заменяет слова длиннее, больше, а синяя- короче, меньше…Устно №1,2,3,4,5Письменно №6 |  |
| Окружающий мир | **Тема «Здоровая пища»**Моделировать ситуации на правила поведения во время еды. Рассказывать, какая пища полезна. Объяснять, как правильно питаться.Учебник стр. 63-64…П.т. стр. 68-69 |  п.т. стр. 68 -нарисовать овощи и фрукты, в которых много витамина С сдать 10 апреля |
| Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячами <https://infourok.ru/kompleks-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-obscherazvivayuschie-uprazhneniya-s-malim-myachom-klass-3001416.html> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Описание внешности животного. Повторение правила правописания жи-ши и работы со звуковыми моделями»**Печатная тетрадь стр. 39-402)минутка чистописания, 3)работа с родственными словами-повторить правило, выделить корень,4) словарные слова запомнить правописание,5)сочетания жи-ши- повторить правило, вписать сочетания,6)поставить ударение в словах, используя молоточек невидимку,7)повторить различие понятий- разделительный твердый и разделительный мягкий знак, распределить слова по столбикам, 8)повторить правило списывания(памятка), списать текст, проверить |  |
| Литературное чтение | **Тема « А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть», В Сутеев «Кораблик».** Чтение и пересказ по вопросамУчебник с 4-9П.т.стр 3-6(памятка по работе со схемами на обложке тетради)Читать плавно и целыми словами. Определять основную мысль прочитанного, соблюдать интонацию и паузы в соответствии со знаками препинания. Пересказывать содержание по вопросам. Познакомиться с литературными и авторскими сказками. |  п.т. стр. 5 №1, №2 сдать 8 апреля  |
| Изобразительноеискусство | **Тема «Работа дизайнера. Украшение вещей.** **Конструирование и украшение упаковок»**Выполнение проекта «Дизайнеры» (складывание из бумаги веера и его оформление с помощью пастели, восковых мелков)Просмотр презентации <https://cloud.mail.ru/public/52BA/4ZiiyJYYN> |  |
| Физическая культура | Упражнения для мышц рук и плечевого поясаКомплекс № 1<https://mydocx.ru/5-12259.html> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Повторение. Правописание слов с сочетаниями жи-ши, чу»**п.т. стр .41-425)сочетания жи-ши - повторить правило, вписать сочетания,6)поставить ударение в словах, используя молоточек невидимку,7)повторить различие понятий- разделительный твердый и разделительный мягкий знак, распределить слова по столбикам, 8)повторить правило списывания(памятка), списать текст, проверить2)минутка чистописания, 3)пояснить детям разницу значения слов (прожевал-проживал),4)работа со звуковыми моделями слов (повторить понятия: гласные -согласные, ударные- безударные, мягкие- твердые, звонкие-глухие, транскрипция: брат-б р а т, семь-с\* э м\*(вместо запятой поставила\*-обозначение мягкости согласного), деление на слоги ( повторить правило: сколько в слове гласных, столько и слогов), 5)выписать словосочетания по вопросам, 6)работа с деформированным текстом (повторить правило написания предложения),  | п.т. стр. 42списать текстСдать 9 апреля |
| Литературное чтение  | **Тема «Кир Булычёв «Скороговорка». В Бианки «Лис и Мышонок» Загадка.»** Сравнение произведений по теме, жанру, авторской принадлежностиУчебник стр. 10-11П.т..стр. 6-7Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами.Пересказ прочитанного по вопросам учебника |  |
| Математика | **Тема «Результат сравнения.Чтение высказываний о числах и изображение заданных высказываний о числах с помощью графов»**Учебник стр. 92-93Устно № 7,8,9,10 | Учебник стр. 94 №11Сдать 9 апреля |
| Музыка  | Музыкальные инструменты (видеоурок на сайте «Академия занимательных наук» №4) | Нарисовать любимый музыкальный инструмент |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Работа со звуковыми моделями слов. Повторение постановки ударения»**п.т. стр. 43-442)минутка чистописания, 3)пояснить детям разницу значения слов (прожевал-проживал),4)работа со звуковыми моделями слов (повторить понятия: гласные -согласные, ударные- безударные, мягкие- твердые, звонкие-глухие, транскрипция: брат-б р а т, семь-с\* э м\*(вместо запятой поставила\*-обозначение мягкости согласного), деление на слоги ( повторить правило: сколько в слове гласных, столько и слогов), 5)выписать словосочетания по вопросам, |  |
| Литературное чтение  | **Тема «К.Ушинский «Играющие собаки» Л.Толстой «Косточка»**Учебник с 14-17п.т. стр.8-9(с 10-по желанию)Чтение вслух по слогам и целыми словами с выделением ударного слога |  |
| Математика | **Тема «На сколько больше или меньше. Правило сравнения двух чисел с помощью вычитания»**Учебник стр. 96-97№1 Рассмотреть рисунок, сделать вывод с помощью сравнения, выучить правилоУстно 32,3,4,5Письменно стр. 97 №7 (сравнить числа с использованием стрелок) ,№9(решить задачу) |  |
| Физическая культура | Режим дня, утренняя зарядкаУрок №3. Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/> |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык  | **Тема «Работа с деформированным текстом и отработка порядка действий при списывании»** п.т. стр. 456)работа с деформированным текстом (повторить правило написания предложения), 7) списывание текста | п.т. стр. 45 списывание текста Сдать 13 апреля |
| Окружающий мир | **Тема «Если хочешь быть здоров, закаляйся»** Правильно организовывать свой день. Много проводить времени на свежем воздухе, закаляться.Учебник стр. 61-62 п.т. стр. 67 | Составить и перечислить правила закаливания, сдать учителю 10 апреля |
| Математика | **Тема «На сколько больше или меньше. Решение арифметических задач, содержащих вопрос «На сколько больше (меньше?) »**Стр. 98 устно №10-13Письменно стр. 99 №14 | стр. 99 №15сдать учителю 13апреля |
| Технология  | **Тема «Формирование деталей сгибанием. Разметка деталей на глаз. Клеевое соединение деталей изделия»** Просмотр презентации [**https://cloud.mail.ru/public/5yHs/3x8kHifUZ**](https://cloud.mail.ru/public/5yHs/3x8kHifUZ)Выполнение поделки «Корзиночка» (складывание и оформление поделки) |  |