**1 класс 06.04.2020-10.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| Родной язык  (русский) | **Тема «Смыслоразличительная роль ударения»**  Списать словосочетания, в выделенных словах поставить знак ударения. Составить и записать предложения с данными словосочетаниями.  Старинный **замок** - дверной **замок**  Меткие **стрелки**- **стрелки** часов |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **Тема «М.М.Пришвин «Журка».**  Прочитать книгу или прослушать аудио, ответить устно на вопросы:  -Кто такой Журка?  -Сколько лягушат съел Журка?  -Что сделали с Журкой, чтобы он не улетел?  -Что делал журавль, когда его звали? |  |
| Математика | **Тема «Сравнение чисел с помощью цветных стрелок»**  Учебник стр.90-92  Выучить правило, что красная стрелка заменяет слова длиннее, больше, а синяя- короче, меньше…  Устно №1,2,3,4,5  Письменно №6 |  |
| Окружающий мир | **Тема «Здоровая пища»**  Моделировать ситуации на правила поведения во время еды. Рассказывать, какая пища полезна. Объяснять, как правильно питаться.  Учебник стр. 63-64…  П.т. стр. 68-69 | п.т. стр. 68 -нарисовать овощи и фрукты, в которых много витамина С  сдать 10 апреля |
| Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячами  <https://infourok.ru/kompleks-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-obscherazvivayuschie-uprazhneniya-s-malim-myachom-klass-3001416.html> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Описание внешности животного. Повторение правила правописания жи-ши и работы со звуковыми моделями»**  Печатная тетрадь стр. 39-40  2)минутка чистописания,  3)работа с родственными словами-повторить правило, выделить корень,  4) словарные слова запомнить правописание,  5)сочетания жи-ши- повторить правило, вписать сочетания,  6)поставить ударение в словах, используя молоточек невидимку,  7)повторить различие понятий- разделительный твердый и разделительный мягкий знак, распределить слова по столбикам,  8)повторить правило списывания(памятка), списать текст, проверить |  |
| Литературное  чтение | **Тема « А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть», В Сутеев «Кораблик».**  Чтение и пересказ по вопросам  Учебник с 4-9  П.т.стр 3-6(памятка по работе со схемами на обложке тетради)  Читать плавно и целыми словами. Определять основную мысль прочитанного, соблюдать интонацию и паузы в соответствии со знаками препинания. Пересказывать содержание по вопросам. Познакомиться с литературными и авторскими сказками. | п.т. стр. 5 №1, №2 сдать 8 апреля |
| Изобразительное  искусство | **Тема «Работа дизайнера. Украшение вещей.**  **Конструирование и украшение упаковок»**  Выполнение проекта «Дизайнеры» (складывание из бумаги веера и его оформление с помощью пастели, восковых мелков)  Просмотр презентации <https://cloud.mail.ru/public/52BA/4ZiiyJYYN> |  |
| Физическая культура | Упражнения для мышц рук и плечевого пояса  Комплекс № 1  <https://mydocx.ru/5-12259.html> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Повторение. Правописание слов с сочетаниями жи-ши, чу»**  п.т. стр .41-42  5)сочетания жи-ши - повторить правило, вписать сочетания,  6)поставить ударение в словах, используя молоточек невидимку,  7)повторить различие понятий- разделительный твердый и разделительный мягкий знак, распределить слова по столбикам,  8)повторить правило списывания(памятка), списать текст, проверить  2)минутка чистописания,  3)пояснить детям разницу значения слов (прожевал-проживал),  4)работа со звуковыми моделями слов (повторить понятия: гласные -согласные, ударные- безударные, мягкие- твердые, звонкие-глухие, транскрипция: брат-б р а т, семь-с\* э м\*(вместо запятой поставила\*-обозначение мягкости согласного), деление на слоги ( повторить правило: сколько в слове гласных, столько и слогов),  5)выписать словосочетания по вопросам,  6)работа с деформированным текстом (повторить правило написания предложения), | п.т. стр. 42  списать текст  Сдать 9 апреля |
| Литературное чтение | **Тема «Кир Булычёв «Скороговорка». В Бианки «Лис и Мышонок» Загадка.»**  Сравнение произведений по теме, жанру, авторской принадлежности  Учебник стр. 10-11  П.т..стр. 6-7  Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами.  Пересказ прочитанного по вопросам учебника |  |
| Математика | **Тема «Результат сравнения.Чтение высказываний о числах и изображение заданных высказываний о числах с помощью графов»**  Учебник стр. 92-93  Устно № 7,8,9,10 | Учебник стр. 94 №11  Сдать 9 апреля |
| Музыка | Музыкальные инструменты (видеоурок на сайте «Академия занимательных наук» №4) | Нарисовать любимый музыкальный инструмент |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Работа со звуковыми моделями слов. Повторение постановки ударения»**  п.т. стр. 43-44  2)минутка чистописания,  3)пояснить детям разницу значения слов (прожевал-проживал),  4)работа со звуковыми моделями слов (повторить понятия: гласные -согласные, ударные- безударные, мягкие- твердые, звонкие-глухие, транскрипция: брат-б р а т, семь-с\* э м\*(вместо запятой поставила\*-обозначение мягкости согласного), деление на слоги ( повторить правило: сколько в слове гласных, столько и слогов),  5)выписать словосочетания по вопросам, |  |
| Литературное чтение | **Тема «К.Ушинский «Играющие собаки» Л.Толстой «Косточка»**  Учебник с 14-17  п.т. стр.8-9(с 10-по желанию)  Чтение вслух по слогам и целыми словами с выделением ударного слога |  |
| Математика | **Тема «На сколько больше или меньше. Правило сравнения двух чисел с помощью вычитания»**  Учебник стр. 96-97  №1 Рассмотреть рисунок, сделать вывод с помощью сравнения, выучить правило  Устно 32,3,4,5  Письменно стр. 97 №7 (сравнить числа с использованием стрелок) ,№9(решить задачу) |  |
| Физическая культура | Режим дня, утренняя зарядка  Урок №3. Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/> |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | **Тема «Работа с деформированным текстом и отработка порядка действий при списывании»**  п.т. стр. 45  6)работа с деформированным текстом (повторить правило написания предложения),  7) списывание текста | п.т. стр. 45 списывание текста  Сдать 13 апреля |
| Окружающий мир | **Тема «Если хочешь быть здоров, закаляйся»**  Правильно организовывать свой день. Много проводить времени на свежем воздухе, закаляться.  Учебник стр. 61-62 п.т. стр. 67 | Составить и перечислить правила закаливания,  сдать учителю 10 апреля |
| Математика | **Тема «На сколько больше или меньше. Решение арифметических задач, содержащих вопрос «На сколько больше (меньше?) »**  Стр. 98 устно №10-13  Письменно стр. 99 №14 | стр. 99 №15  сдать учителю 13апреля |
| Технология | **Тема «Формирование деталей сгибанием. Разметка деталей на глаз. Клеевое соединение деталей изделия»**  Просмотр презентации  [**https://cloud.mail.ru/public/5yHs/3x8kHifUZ**](https://cloud.mail.ru/public/5yHs/3x8kHifUZ)  Выполнение поделки «Корзиночка» (складывание и оформление поделки) |  |