**2 класс 12 мая – 15 мая**

**Задания на Учи. ру для нашего класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
|  **12 мая** | **Окружающий мир** | Тема урока: «Луг и его обитатели» Учебник страница 109-125 читать, ответить устно на вопрос: «Почему луг называют природным сообществом?» Выдели главное. | -- |
| **Изо** | Тема урока: «Пропорции выражают характер. Птицы с разным характером пропорций». Просмотр презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4598/2QEMWfhUZ>Изображение одной птицы на выбор (из презентации) | Фото рисунка 12.05 |
| **Русский язык** | Урок 131, 132, 135 Составляем текст по плану.С. 108 №1- письменно ; №2, 3 – устно.Урок 132, 135 - устно | С. 108 №112. 05. |
| **Математика** | Площадь прямоугольникаС. 122 №1, 2 – устноС. 122 №3 –письменноС. 123 №4, 5, 6 - письменно | С. 122 №3 –письменно12. 05. |
| **Литературное чтение** | А. Баратынский « Весна, весна»Ф. Тютчев « Зима недаром злится»А. Куприн « Скворцы»Н. Сладков «Скворец – молодец»Выразительно читать, отвечать на вопросы и задания.ПТ с.61 – 65 заполнить. | С. 106, №2ПТ с.61 – 65 13. 05. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
| **13 мая** | **Литературное чтение** | С. 113 – 120 учебникН. Сладков « Апрельские шутки»А. Барто « Апрель»Устное народное творчество : заклички, загадки.В. Жуковский « Жаворонок»Выразительно читать, устно отвечать на вопросы и задания. ПТ с. 66 – 70 - заполнить | ПТ с. 66 – 7015. 05. |
| **Английский язык** | «Наша деревня»с.56 №5 прочитать текст, выполнить перевод устно. Проверить себя можно по видеоразбору <https://cloud.mail.ru/public/2ivX/3tBgg6yXD> РТ с72 C,D - письменно | 15.05 |
| **Математика** | Площадь прямоугольникаУчебник с. 123А /Д № 7, 8, 10.№ 9 – решить задачу 2 способамиПТ с.60 -61 № 1, 2, 3 - заполнить | ПТ с. 60 – 61 № 1, 2, 3 -13. 05. |
| **Русский язык** | Текст- описание. Урок 136, 138, 139, 141Урок 136, 138, 141 – устноУрок 139 № 1с. 119- устно№ 2 с. 120 - письменно | С. 120 № 213. 05. |
| **Физическая культура** | Тема «Правильный режим дня»<http://fizruk112.ru/distant_1-2_klass_tema_2> | Ответить на вопросы для самопроверки 14.05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
|  **14 мая**  | **Окружающий мир** | Контрольный тест за 4 четверть.Прохождение теста по ссылке: https://onlinetestpad.com/hohpjny7fsyk6После ответа на все вопросы введите в графе Ваше имя ФИ ребенка, ниже автоматически будет сформирован сертификат, который можно вложить в портфолио. | Фото результата теста или сертификата 14.05 |
| **Родной язык****(русский)** | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?Учебник « Русский родной язык» п. 14 с. 103 – 107 – прочитать в интернетеС. 105 № 4, 5 - письменно | С. 105 № 4, 521. 05 |
| **Физическая культура** | «Правильная осанка»<http://fizruk112.ru/distant_1-2_klass_tema_6> | Выполнить предложенные упражнения для осанки и ответить на вопросы для самопроверки18.05 |
| **Технология** | Тема урока: «Итоговая поделка по разделу шитьё. Мягкая игрушка»Просмотр презентации (инструкции) по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/3YJJ/HG3PtVXot>Поделка выполняется 2 урока (14.05 и 21.05) | Фото игрушки 21.05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
|  **15 мая** | **Литературное чтение** | Учебник с. 121 – 129О. Высотская « Одуванчик»М. Пришвин « Золотой луг»П. Дудочкин « Почему хорошо на свете»Н. Сладков « Весенний гам»А. Барто «Воробей»Выразительно читать, отвечать на вопросы и задания устноПТ с.71 – 75 -заполнить | ПТ с. 71 – 75 –заполнить18. 05. |
| **Математика** | Тетрадь для контрольных работТема «Числовые выражения» с. 46 – 49 – Выполнить свой вариант | 15. 05 - прислать до 15 часов |
| **Русский язык** | Текст – повествованиеУрок142, 143, 145, 146 – устно разобратьС. 125 № 4 - письменно | С. 125 № 415. 05. |
| **Английский язык** | с 58 №9 прочитать текст, выполнить устный перевод. Проверить себя можно по видеоразбору <https://cloud.mail.ru/public/4Dat/3YVvM1FjD> РТ с71 B – письменноПеред выполнением задания В вспомним, что обозначают конструкции there is, there are (там есть)Начинать предложение с there is мы будем в том случае, если хотим сказать о предмете в единственном числе. Например: В деревне есть школа. Слово «школа» стоит в единственном числе, значит, предложение построим так: There is **a school** in the village.Если слово стоит во множественном числе, то начинать предложение будем с there are. Например: В деревне есть 2 трактора - There are **two tractors** in the village. | 20.05 |
|  |  |  |