**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| **6 апреля** | **Литературное чтение** | Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья». Пословицы.Учебник с. 79-81 читатьП.т. с. 39 выполнить все задания |  |
| **Математика** |  «Названия чисел в записях действий»С. 87, №1-новый материал. Обратить внимание : числа во всех примерах одинаковые, но в каждом из действий они называются по- разному.С.87, № 2, 3 –устно.С. 87, №4, 5, 6 –письменно.П.Т. с.36-37, заполнить.Д/з- с.88,№ 7,8,9. |  |
| **Русский язык** | Урок 103 с. 55-58 «Синонимы в тексте»Упр. №1 - Наблюдение за уточняющей, конкретизирующей значение слова функцией синонимов. Слова *каплет, брызжет, хлещет, льёт* являются синонимами только в данном тексте .Упр. выполняем устно.Упр. №2-устно. Дети должны прийти к выводу, что слово « спят» постоянно повторяется в тексте для того, чтобы у читателя возникло ощущение сна.Упр. №3-устно. Заменяем повторяющиеся слова словами – синонимами: побежал - кинулся…Читаем исправленный текст. Словарь: быстроУпр. №4-письменно. Редактирование предложений. Исправленные предложения записываем в тетрадь. |  с.58, у. №607.04. |
| **Музыка** |  «Опера Руслан и Людмила». Просмотреть видео урок - <https://www.youtube.com/watch?v=2JjnXb8XP0E> , написать в тетради определение – что такое «опера», что такое «увертюра». | 13.04 |
| **Физическая культура** | Комплекс упражнений для развития гибкости, наклон вперёд из положения стояВыполнить один из комплексов на выбор <https://infourok.ru/kompleks-obsherazvivayushih-uprazhnenij-dlya-uchashihsya-2-klassov-4170638.html>  | Тренировать наклон вперёд из положения стоя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| **7 апреля** | **Окружающий мир** | Тема урока: «Пресмыкающиеся-обитатели леса» Учебник, страницы 74-76 читать, записать в тетради «Правила поведения при встрече со змеей» | До 9.04 |
| **Изо** | Теплые и холодные цвета. Умение видеть цвет. Просмотр презентации <https://cloud.mail.ru/public/U4Ek/3rZzq57yx>Задание: Изображение жар птицы и ее перьев в теплых и холодных цветах (пастель, восковые мелки) | До 14.04 |
| **Русский язык** | Урок 105 с.59-60 «Учимся составлять текст»Упр. №1-составление текста по заданному заголовку и началу. Ответить на вопросы: Как называется цветок? Почему цветок мать-и-мачехи сравнивают с солнцем? Дети могут продолжить текст или описанием цветка, или какой-то историей, которая произошла на пригорке возле дома.Дети списывают заголовок и начало текста из учебника и дописывают своё окончание (3-5 предложений) с.59, у.№2Словарь: скоро |  |
| **Математика** | С.89, №10,11,14.П.т.с.38-39,заполнить.с. 90, №15 | с.89,№12,13,14( 8 апреля) |
| **Литературное чтение** | Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня.Пословицы.Учебник с. 81-83П.т. с. 40 выполнить все задания |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
| **8 апреля** | **Литературное чтение** | Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья».Дополнительное чтение по хрестоматии)  И. Панькин «Легенда о матерях» Учебник с. 83-84Тетрадь на печатной основе с. 40-42Хрестоматия, часть 1 с. 147-152 |  |
| **Английский язык** | «Мне нравится пицца» повторение разделаУчебник с. 35 №9 – прочитать, перевести (видеоразбор упражнения <https://cloud.mail.ru/public/qMcr/4wM8J91NG> )рт с58 (A,B) – письменноНарисовать корзинку с любимыми продуктами. Продукты подписать по-английски. Составить рассказ о себе с опорой на план (с.34 №7)  | 10.04 |
| **Математика** | С. 89, №13-пис.С.90,№16-пис.С. 91, №18, 19, 20, 21-устноП.т. с.40-41, заполнить. с. 92, №23. |  |
| **Русский язык** | Урок 106 с.60-61 «Последовательность предложений в тексте»Устное наблюдение за деформированным текстом. Предложите детям пронумеровать предложения. Исправленный текст записать в тетрадь (Упр.№1). | с.61, у.№2(10 апреля) |
| **Физическая культура** | Первые соревнованияРоссийская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
| **9 апреля** | **Окружающий мир** | Тема урока: Насекомые леса. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/просмотреть урок, выполнить тренировочные задания, составить памятку «Правила поведения в лесу» | До 14.04 |
| **Родной язык****(русский)** | Самовар кипит – уходить не велит. Учебник стр. 61 – 73 читать. | Подготовь короткое сообщение о музеях самоваров в России. Такие музеи есть в Туле, в Касимове, в Городце (16 апреля) |
| **Физическая культура** | Как зародились олимпийские игры.Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/> |  |
| **Технология** | Строчка прямого стежка и ее варианты. Просмотр презентации <https://cloud.mail.ru/public/5HyU/3uDXFwysV>Выполнение на ткани строчки прямого стежка | До 16.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
| **10 апреля** | **Литературное чтение** | Тетрадь для контрольных работ с. 51-76, заполняем свой вариант. | с.64-74(13 апреля) |
| **Математика** | С. 90, №17,С. 92, №22, 24-устноЕжедневно повторять таблицу умножения и деления и названия компонентов (можно в виде арифметических диктантов). | П.т.с.41,№10,11,12,13.( 13 апреля) |
| **Русский язык** | Урок 107 с.62-64 «Слова-антонимы»С. 62-объяснениеУпр. №1, 2, 3-письменнос.63, у.№4 |  |
| **Английский язык** | «Где же это?» учебник с.36-37с.36 – записать слова в словарь (слово –транскрипция – перевод слова), прочитать слова по транскрипции. «Проверь себя» – видеоурок <https://cloud.mail.ru/public/5AML/5fD4bApd1> с36-37 – прочитать, выполнить перевод с помощью словаря. «Проверь себя» - видеоурок <https://cloud.mail.ru/public/5Hg5/3tmJHRmH1> с.36 - выучить слова на диктант  | 15.04 |
|  |  |  |