**2 класс**

**27. 04. – 30. 04 .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| **27 апреля** | **Литературное чтение** | Тема «Произведения о весне.Народная песня « Весна, весна красная» с.97 – 98 учебник – выразительно читать, отвечать на вопросы и задания ; ПТ с.53 – 54 заполнить.А. Ахматова «Перед весной бывают дни…»С. 98 учебник – выразительно читать, вопросы и задания.ПТ с.54 –заполнить. | ПТ с. 53 – 54 на 28. 04 по э.п. |
| **Математика** | Тема «Прямоугольник. Квадрат».С. 111 –вводим определение прямоугольник, квадрат.С. 111 – 112 №2, 3, 4 -устно№ 5 - практически | С. 112 № 5 На 27. 04 по э.п. |
| **Русский язык** | Урок 119 с. 83 -84Учимся составлять текст из абзацев.Корректируем тексты с нарушенной последовательностью абзацев; составляем текст по заданным параметрам№ 1, 2 – выполняем по заданию в учебнике |  с.83 – 84 № 1, 2 на 28. 04 по э.п. |
| **Музыка** |  Тема «Мир музыки Моцарта» <https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4>  Задание – Написать в тетради имя, отчество Моцарта, годы жизни, кем он был, 1 – 2 названия его великих произведений.Контроль – 18.05 | Контроль по э.п. до 18.05 |
| **Физическая культура** | Тема «Органы чувств. Органы зрения – глаза».<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>  | Стр. учебника 37-42, задания на стр. 38,40 и 42 выполнить устно до 29.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль (сроки)** |
| **28 апреля** | **Окружающий мир** | Тема урока: «Обитатели пресных вод»Задание: прочитать материал учебника, страница 96-101, ответить письменно (в тетради) на вопросы: 1. Какие птицы и звери обитают на водоемах и вблизи них? 2. Как они приспособлены к месту своего обитания? (по желанию изобразить одну птицу и одного зверя), для расширения программного материала предлагаю к просмотру видео «Другие обитатели пресных водоемов», для просмотра нужно перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Svm4b0ZmGWM> | Фото заданий в тетради до 30.04 по э.п. |
| **Изо** | Тема урока: «Ритм пятен передает движение. Ритмическое расположение летящих птиц на плоскости листа». Просмотр инструкции по выполнению рисунка по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/TBAr/3mKT1BuyD> | Фото рисунка по э.п. до 30.04 |
| **Русский язык** | Урок 120 с. 85 – 86Устаревшие словаНаблюдаем за словами, вышедшими из употребления1. Рубрика «Давай подумаем» и «Путешествие в прошлое»С. 85 – 862. № 1, 3 – письменно по заданию в учебнике3. № 2 -устно | № 1, 3 на 29. 04По э.п. |
| **Математика** | Тема «Прямоугольник. Квадрат».Математический диктант № 6 с.112, №11, 12 с. 113, №13. 14,16, 17 с. 114Закрепление пройденного :С. 112 №7 – устноС. 113 №8, 10 – письменноС. 114 №15 – устно№ 18, 19 -письменно | Математический диктант на 28. 04 по э.п. |
| **Литературное чтение** | Тема «А Чехов « Весной»; А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»С. 99 -100 учебник – выразительно читать, отвечать на вопросы и заданияПТ с.55 – 56 заполнить | ПТ с. 85 -86 на 29. 04 по э.п. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
| **29 апреля** | **Литературное чтение** | Тема «Г. Скребицкий « Весна – художник» с. 101 – 102Обучение вдумчивому чтению, нахождение в тексте образных выражений, обоснование своего отношения к персонажам и событиям произведения.С. 101 -102 учебник выразительно читать и отвечать на вопросы.ПТ с. 57 заполнить | ПТ с. 57 на 30. 04. |
| **Английский язык** |  Тема: Я делаю робота1.с.48 записать слова (внизу страницы) в словарь – слово, транскрипция, перевод. Слова выучить. 2. с.48-49 упр. 1 прослушай <https://cloud.mail.ru/public/4ddX/5GKagdDo4> прочитай, устно переведи Проверь себя видео-разбор <https://www.youtube.com/watch?v=PU1s4m-I6Y4> 3. Сайт «Взнания» работа со словами по теме «Части тела» (по желанию) |  |
| **Математика** | Тема «Прямоугольник. Квадрат».Учебник с. 115 № 20 – математический диктантС. 115 №21 –устноС. 115 №22 –письменноПТ с.57 -заполнить |  |
| **Русский язык** | Урок 121 с. 88 – 90Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова.Изучаем информацию в рубрике «Обрати внимание»С. 88 № 1 –наблюдение за значением слова вышедшего из употребленияС. 89 №2 – наблюдение за значением устаревших слов, подбор к ним синонимов – письменноРубрика «Путешествие в прошлое»С. 89 №3 – устноСловарь |  |
| **Физическая культура** | Органы чувств. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | Стр. учебника 42-47. Подготовить небольшое сообщение об органе чувств (на выбор) по э.п. на 30.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль** |
| **30 апреля** | **Окружающий мир** | Тема урока: «Растения пресных водоемов» Задание: ознакомится с материалом учебника, страница 102-104, просмотреть видеоролик по теме урока, перейдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=3cK3m62HcAI>Сделать подписи к рисункам страница 33(рабочая тетрадь на печатной основе). | Фото заданий в тетради 30.04 по э.п. |
| **Родной язык****(русский)** | П. 12, учебникКак появились пословицы и фразеологизмы?С. 87 – 98 –прочитатьОбъяснить значение старинных мер длины: верста, пядь, аршин, сажень.Что такое фразеологический оборот? 1 пример | На 07. 05. По э.п. |
| **Физическая культура** | Тема «Совершенствование навыков бега»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/> | Выполнить тренировочные задания к уроку №9.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/>train/190687/  |
| **Технология** | Тема урока: «Отработка и совершенствования шва «вперед иголку». Применение шва на вышивке».Просмотр инструкции по выполнению работы по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/57dS/3x7pJFBrm> | Фото работы по э.п. 30.04 |