## 3 класс 13.04.2020-17.04.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль****(сроки)** |
| Англ.яз  | Тема: Letters/Months of the year1. Учебник с.30 упр.4 устно Проверь себя – видео-разбор <https://cloud.mail.ru/public/5dSa/2DgCQmEcW> (видео начинается с 26 с) 2. РТ с.68 Е послушай <https://cloud.mail.ru/public/4wUP/32aKuLuPn> 3. учебник с.23 упр.9 записать названия месяцев в словарь, выучить <https://cloud.mail.ru/public/4kjK/5717DESZd> Обратите внимание: название месяцев пишутся с заглавной буквы.4. с.23 упр.11 прослушать, письменно выполнить задание <https://cloud.mail.ru/public/c8VY/5jYpYXcE8> 5. с.24 упр.12 прочитать правило о Порядковых числительных видео-разбор - <https://cloud.mail.ru/public/31vr/4YmRra3aX> РТ с.63 С письменно. | до 16.04 |
| Русский язык | Тема «Имя прилагательное»Цель: ознакомление с именами прилагательными в роли сказуемыхУчебник стр. 102-104Стр.104-прочитать утверждение героев урокаВыучить правило, когда имя прилагательное является не определением, а сказуемым (см. папку, созданную учителем)Устно упр. 1Письменно упр.2 | Стр. 103 упр. 3,сдать 14 апреля по э.п. |
| Математика  | Тема «Письменный приём деления двузначного и трёхзначного числа на однозначное»Повторить на стр. 107 алгоритм деленияПисьменно упр.2,4  | Стр. 109 № 7найти значение выражений, сдать 14 апреля по э.п. |
| Физическая культура | Режим дня. Физическое развитие и физическая подготовленность. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/>  | Выучить термины, представленные в глоссарии к уроку: здоровье, индивидуальный режим дня, режим дня, физическое развитие, физическая подготовленность<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/conspect/192918/>14.04 по э.п. |
| Окружающий мир | Тема «Как трудились крестьянские дети» Учебник стр.97-100 Прочитать текст в учебнике. Письменно ответить на вопрос: есть ли у тебя обязанности в семье? Помогаешь ли ты родителям в домашнем хозяйстве? В помощь видео как воспитывали крестьянских детей <https://youtu.be/vru6fyQSKs0> или <https://youtu.be/_bE7FZG4puk>  | Учебник стр.101. Выбрать одну из репродукций (стр.98-99), рассмотреть её и составить рассказ - описание, отвечая на вопросы: кто герои картины? Чем они заняты? Какую помощь они оказывают своей семье? По э.п. до 17.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Анг. язык  | Тема: What’s your favourite lesson?1. Учебник с.36 упр.6 Записать слова в словарь и перевести Слушать <https://cloud.mail.ru/public/4GFP/5mm3kdEa2> 2. с.37 упр.8 прочитать3. С.34 -33 упр.1 упр. 3 прослушать, прочитать и устно перевести <https://cloud.mail.ru/public/252H/38VSyHzDs> <https://cloud.mail.ru/public/252H/38VSyHzDs> 4. РТ с.70 -71 письменно А, B, D. | до 20.04 |
| Русский язык |  Тема «Правописание имён существительных на -ий, -ия, -ие»Цель: уметь правильно писать окончания имен существительных на -ий, -ия, -ие.В помощь видеоурок<https://youtu.be/o86HquMiWf8>Учебник стр. 107-108Устно упр. 1, упр.2 Письменно упр. 3 | Учебник стр. 108 упр.4 по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Работа с детскими книгами Л.Пантелеева».Повторение произведений о детях и для детей.Дополнительное чтение: «Фенька», "Новенькая"Найти и прочитать рассказы в интернете.Обобщение по разделу. (Проверь себя) | "Проверьте себя". Выполнение заданий в П.Т.стр. 78-81 Оформление информации в виде моделей, схем, таблиц |
| Математика  | Письменный приём деления двузначного и трёхзначного числа на однозначное. Закрепление.Тренажер (карточки)<https://cloud.mail.ru/public/dwtY/2me6DHZLy>(по выбору 5 примеров на умножение, 5 примеров на деление) | Используя тренажер (по выбору 3 примера на умножение и три примера на деление) |
| Физическая культура | Осанка. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/> | Подготовить комплекс общеразвивающих упражнений для осанки (5 упражнений) <https://infourok.ru/kompleksi-oru-na-osanku-3424007.html>16.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | Тема «Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных» Цель: уметь применять знания о правописании безударных окончаний имён существительных. Самостоятельная работа.В помощь тренажер, презентация <https://cloud.mail.ru/public/nsTX/3HZSDd9hr>Учебник стр. 108-110Рассуждение с героем учебникаЗаучивание правила стр. 109Устно упр. 1, упр.2,Письменно упр.4 | Учебник стр. 110 упр. 3, сдать 16 апреля по э.п. |
| Литературное чтение  | Тема «Произведения для детей А.П. Гайдар "Горячий камень"Цель: работа с рассказом: чтение, выполнение заданий в учебнике, выделение элементов волшебства. Работа с сюжетом. Сравнение героев рассказа. Рассказ об одном из героев.Определение главной мысли прочитанного, формулировка выводов.Выполнение заданий в тетради. Дополнение плана. Краткий пересказ. Работа с толковым словарёмФильм<https://youtu.be/toVLn_UqBno>Учебник стр. 120-127П.Т.стр.81-82 | П.Т. стр. 82 №4,№5, сдать 16 апреля по э.п. |
| Математика | Тема «Устные приемы умножения на двузначное число»Учебник стр.110Устно №12, 13\*,14(путём подбора деление)Письменно №15, 17(задача в косвенной форме, т.е. если во второй грозди бананов больше, чем в третьей, значит в третье в 2 раза меньше, чем во второй)1. 7б.
2. 6б,в 2 раза больше, чем

 3-?1)6:2=3(б)-в третьей грозди2)7+6+3=16(б)- купилиОтвет:16 бананов. |  Учебник стр.110 №16 по э.п. |
| Изобразительное искусство | Разнообразие музеев. Крупнейшие художественные музеи России.<https://www.youtube.com/watch?v=k8whzqYIKZs>нарисовать рисунок на тему «В музее»  | Контроль рисунка музея до 22.04 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
|  |  |  |
| Русский язык | Тема «Качественные имена прилагательные»Цель: ознакомление со значением прилагательных, со степенями сравнения имен прилагательных. Образование прилагательных с приставкой не-, с суффиксами -оват-, -еват-, -оньк-, -еньк-Учебник стр.110-112Выучить правило стр. 110-111 (в помощь см. папку)Устно упр.1Письменно упр. 3 |  Учебник стр.111-112 упр.2, сдать 17 апреля |
| Литературное чтение | Тема «Повесть о детях А.П. Гайдар "Тимур и его команда" ( отдельные главы)Цель: знакомство с книгой "Тимур и его команда". Характеристика героев. Работа с отдельными главами: чтение, выполнение заданий в тетради и в учебникеАудиокнига<https://youtu.be/U9dEY1eQ7d0>Учебник стр.128-132П.Т.стр. 83 задания 1-3 |  |
| Физическая культура | Обобщающий урок «Физкультура – твой друг!» Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/226236/> | Повторить термины <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/additional/226258/>20.04 по э.п. |
| Музыка  | Тема «Джаз».<https://www.youtube.com/watch?v=UHRaterpRi0> Задание – Написать в тетради небольшое сообщение – «Истоки джаза». | Контроль - сообщение до 23.04 по э.п. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Родной язык(русский) | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? Учебник параграф 12 В помощь урок<https://cloud.mail.ru/public/4iuv/5yKpm6oAb> |  Пункт 6 урока-тестсдать 24 апреля по э.п. |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | Тема «Г.А. Скребицкий. «Сиротка». Рассказывать сказку, используя иллюстрации книги. Определять характер литературного героя, называя его качества; соотносить его поступок с качеством характера.В помощь аудиорассказ<https://youtu.be/FYhe8glLTRg> | Прочитать сказку, составить план, сдать 24 апреля по э.п. |
| Окружающий мир | Тема «Тяжелый труд крепостных» Учебник стр. 101-103 Прочитать статью учебника. Поразмышлять с родителями , используя рубрику на стр.103 «Обсудим вместе» В помощь видео «Быт крестьян» <https://youtu.be/PHP00PwXRu8> Презентация «Тяжелый труд крепостных» <https://cloud.mail.ru/public/3nSK/2eczbpf5x> Учебник стр.103 Подготовить сообщение (письменно) или презентацию (темы указаны под «лодочкой»), | Учебник стр.103 Подготовить сообщение(письменно) или презентацию (темы указаны под «лодочкой»), сдать 20 апреля по э.п. |
| Математика  | Тема «закрепление пройденного материала»Учебник стр. 111-112Устно №21,22(геометрический материал на тему: ломаная и пересечение прямых), №24(оси симметрии)Письменно №18 (деление с остатком) | Учебник стр.111 задача №19, сдать 20 апреля по э.п. |
| Технология |  Тема «Знакомство с компьютером. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации». - <https://www.youtube.com/watch?v=hGE3ARFQRVM> Сделать памятку «Техника безопасности при работе на компьютере» | Памятку сдать по э.п. 24.04 |