## 3 класс 13.04.2020-17.04.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль**  **(сроки)** |
| Англ.яз | Тема: Letters/Months of the year  1. Учебник с.30 упр.4 устно Проверь себя – видео-разбор <https://cloud.mail.ru/public/5dSa/2DgCQmEcW>  (видео начинается с 26 с) 2. РТ с.68 Е послушай <https://cloud.mail.ru/public/4wUP/32aKuLuPn>  3. учебник с.23 упр.9 записать названия месяцев в словарь, выучить <https://cloud.mail.ru/public/4kjK/5717DESZd>  Обратите внимание: название месяцев пишутся с заглавной буквы.  4. с.23 упр.11 прослушать, письменно выполнить задание <https://cloud.mail.ru/public/c8VY/5jYpYXcE8>  5. с.24 упр.12 прочитать правило о Порядковых числительных видео-разбор - <https://cloud.mail.ru/public/31vr/4YmRra3aX>  РТ с.63 С письменно. | до 16.04 |
| Русский язык | Тема «Имя прилагательное»  Цель: ознакомление с именами прилагательными в роли сказуемых  Учебник стр. 102-104  Стр.104-прочитать утверждение героев урока  Выучить правило, когда имя прилагательное является не определением, а сказуемым (см. папку, созданную учителем)  Устно упр. 1  Письменно упр.2 | Стр. 103 упр. 3,сдать 14 апреля по э.п. |
| Математика | Тема «Письменный приём деления двузначного и трёхзначного числа на однозначное»  Повторить на стр. 107 алгоритм деления  Письменно упр.2,4 | Стр. 109 № 7  найти значение выражений, сдать 14 апреля по э.п. |
| Физическая культура | Режим дня. Физическое развитие и физическая подготовленность. Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/> | Выучить термины, представленные в глоссарии к уроку: здоровье, индивидуальный режим дня, режим дня, физическое развитие, физическая подготовленность  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/conspect/192918/>  14.04 по э.п. |
| Окружающий мир | Тема «Как трудились крестьянские дети»  Учебник стр.97-100 Прочитать текст в учебнике. Письменно ответить на вопрос: есть ли у тебя обязанности в семье? Помогаешь ли ты родителям в домашнем хозяйстве? В помощь видео как воспитывали крестьянских детей  <https://youtu.be/vru6fyQSKs0>  или <https://youtu.be/_bE7FZG4puk> | Учебник стр.101. Выбрать одну из репродукций (стр.98-99), рассмотреть её и составить рассказ - описание, отвечая на вопросы: кто герои картины? Чем они заняты? Какую помощь они оказывают своей семье? По э.п. до 17.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Анг. язык | Тема: What’s your favourite lesson?  1. Учебник с.36 упр.6 Записать слова в словарь и перевести Слушать <https://cloud.mail.ru/public/4GFP/5mm3kdEa2>  2. с.37 упр.8 прочитать  3. С.34 -33 упр.1 упр. 3 прослушать, прочитать и устно перевести <https://cloud.mail.ru/public/252H/38VSyHzDs> <https://cloud.mail.ru/public/252H/38VSyHzDs>  4. РТ с.70 -71 письменно А, B, D. | до 20.04 |
| Русский язык | Тема «Правописание имён существительных на -ий, -ия, -ие»  Цель: уметь правильно писать окончания имен существительных на -ий, -ия, -ие.  В помощь видеоурок  <https://youtu.be/o86HquMiWf8>  Учебник стр. 107-108  Устно упр. 1, упр.2  Письменно упр. 3 | Учебник стр. 108 упр.4 по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Работа с детскими книгами Л.Пантелеева».  Повторение произведений о детях и для детей.  Дополнительное чтение: «Фенька», "Новенькая"  Найти и прочитать рассказы в интернете.  Обобщение по разделу. (Проверь себя) | "Проверьте себя". Выполнение заданий в П.Т.стр. 78-81 Оформление информации в виде моделей, схем, таблиц |
| Математика | Письменный приём деления двузначного и трёхзначного числа на однозначное. Закрепление.  Тренажер (карточки)  <https://cloud.mail.ru/public/dwtY/2me6DHZLy>  (по выбору 5 примеров на умножение, 5 примеров на деление) | Используя тренажер (по выбору 3 примера на умножение и три примера на деление) |
| Физическая культура | Осанка. Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/> | Подготовить комплекс общеразвивающих упражнений для осанки (5 упражнений)  <https://infourok.ru/kompleksi-oru-na-osanku-3424007.html>  16.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | Тема «Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных»  Цель: уметь применять знания о правописании безударных окончаний имён существительных. Самостоятельная работа.  В помощь тренажер, презентация  <https://cloud.mail.ru/public/nsTX/3HZSDd9hr>  Учебник стр. 108-110  Рассуждение с героем учебника  Заучивание правила стр. 109  Устно упр. 1, упр.2,  Письменно упр.4 | Учебник стр. 110 упр. 3, сдать 16 апреля по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Произведения для детей А.П. Гайдар "Горячий камень"  Цель: работа с рассказом: чтение, выполнение заданий в учебнике, выделение элементов волшебства. Работа с сюжетом. Сравнение героев рассказа. Рассказ об одном из героев.  Определение главной мысли прочитанного, формулировка выводов.  Выполнение заданий в тетради. Дополнение плана. Краткий пересказ. Работа с толковым словарём  Фильм  <https://youtu.be/toVLn_UqBno>  Учебник стр. 120-127  П.Т.стр.81-82 | П.Т. стр. 82 №4,№5, сдать 16 апреля по э.п. |
| Математика | Тема «Устные приемы умножения на двузначное число»  Учебник стр.110  Устно №12, 13\*,14(путём подбора деление)  Письменно №15, 17(задача в косвенной форме, т.е. если во второй грозди бананов больше, чем в третьей, значит в третье в 2 раза меньше, чем во второй)   1. 7б. 2. 6б,в 2 раза больше, чем   3-?  1)6:2=3(б)-в третьей грозди  2)7+6+3=16(б)- купили  Ответ:16 бананов. | Учебник стр.110 №16 по э.п. |
| Изобразительное искусство | Разнообразие музеев. Крупнейшие художественные музеи России.  <https://www.youtube.com/watch?v=k8whzqYIKZs>  нарисовать рисунок на тему «В музее» | Контроль рисунка музея до 22.04 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
|  |  |  |
| Русский язык | Тема «Качественные имена прилагательные»  Цель: ознакомление со значением прилагательных, со степенями сравнения имен прилагательных. Образование прилагательных с приставкой не-, с суффиксами -оват-, -еват-, -оньк-, -еньк-  Учебник стр.110-112  Выучить правило стр. 110-111 (в помощь см. папку)  Устно упр.1  Письменно упр. 3 | Учебник стр.111-112 упр.2, сдать 17 апреля |
| Литературное чтение | Тема «Повесть о детях А.П. Гайдар "Тимур и его команда"  ( отдельные главы)  Цель: знакомство с книгой "Тимур и его команда". Характеристика героев. Работа с отдельными главами: чтение, выполнение заданий в тетради и в учебнике  Аудиокнига  <https://youtu.be/U9dEY1eQ7d0>  Учебник стр.128-132  П.Т.стр. 83 задания 1-3 |  |
| Физическая культура | Обобщающий урок «Физкультура – твой друг!» Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/226236/> | Повторить термины  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/additional/226258/>  20.04 по э.п. |
| Музыка | Тема «Джаз».  <https://www.youtube.com/watch?v=UHRaterpRi0>  Задание – Написать в тетради небольшое сообщение – «Истоки джаза». | Контроль - сообщение до 23.04 по э.п. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Родной язык  (русский) | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? Учебник параграф 12  В помощь урок  <https://cloud.mail.ru/public/4iuv/5yKpm6oAb> | Пункт 6 урока-  тест  сдать 24 апреля по э.п. |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | Тема «Г.А. Скребицкий. «Сиротка».  Рассказывать сказку, используя иллюстрации книги. Определять характер литературного героя, называя его качества; соотносить его поступок с качеством характера.  В помощь аудиорассказ  <https://youtu.be/FYhe8glLTRg> | Прочитать сказку, составить план, сдать 24 апреля по э.п. |
| Окружающий мир | Тема «Тяжелый труд крепостных» Учебник стр. 101-103 Прочитать статью учебника.  Поразмышлять с родителями , используя рубрику на стр.103 «Обсудим вместе»  В помощь видео «Быт крестьян»  <https://youtu.be/PHP00PwXRu8>    Презентация «Тяжелый труд крепостных»  <https://cloud.mail.ru/public/3nSK/2eczbpf5x>  Учебник стр.103 Подготовить сообщение (письменно) или презентацию (темы указаны под «лодочкой»), | Учебник стр.103 Подготовить сообщение(письменно) или презентацию (темы указаны под «лодочкой»), сдать 20 апреля по э.п. |
| Математика | Тема «закрепление пройденного материала»  Учебник стр. 111-112  Устно №21,22(геометрический материал на тему: ломаная и пересечение прямых), №24(оси симметрии)  Письменно №18 (деление с остатком) | Учебник стр.111 задача №19, сдать 20 апреля по э.п. |
| Технология | Тема «Знакомство с компьютером. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации». - <https://www.youtube.com/watch?v=hGE3ARFQRVM>  Сделать памятку «Техника безопасности при работе на компьютере» | Памятку сдать по э.п. 24.04 |