**3 класс 20.04.2020-24.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль**  **(сроки)** |
| Английский язык | Тема: What’s your favourite lesson?  1. учебник с.37 упр.10: рассмотреть расписание уроков и письменно ответить на вопросы.  2. учебник с.38 упр.16 составить свое расписание уроков на англ.языке  3. повторить слова по теме «Lessons» на сайте «Взнания» | до 23.04. |
| Русский язык | Тема «Качественные имена прилагательные»  Антонимы. Приставка не»  В помощь папка, созданная учителем «Прилагательное»  Подсказка (к качественным именам прилагательным можно подставить слово очень)  Учебник стр. 112-114  Выучить правило стр. 113-114  Устно упр. 1, упр.3 | Учебник стр.114 упр. 2, сдать 21.04 по э.п. |
| Математика | Проверочная работа по теме «Меры длины. Деление на однозначное число. Решение текстовых задач» | Проверочная работа на сайте Учи.ру.  Работа в разделе «Задания от учителя» |
| Физическая культура | Тема Самоконтроль  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | Стр. 81-90, прочитать;  Составить дневник самоконтроля (образец стр. 85 и 87)  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>  по э.п. до 21.04 |
| Окружающий мир | Тема «Гончарное ремесло. О веретене, прялке и ткацком станке»  Учебник стр.115-119  Презентация гончарное ремесло  <https://yadi.sk/i/npptBQN4Wv7DPA>  Презентация от веретена до станка  <https://uchitelya.com/uploads/docs/40821/0df5ff279660ec091c137224ab9e720f.pptx> | Учебник стр.118-119 рассмотреть изделия ткацкого ремесла разных народов, сравнить их и описать, выделив особенности каждого |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **21 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Английский язык | Тема: Pets  1. с.40 записать слова в словарь, перевести  2. с.40-41 упр.1 прослушать <https://cloud.mail.ru/public/4KGC/3cGNR4wTd>  прочитать, устно перевести  3. с. 41 упр.2 написать инструкцию по образцу с переводом предложений.  Правило на использование глагола must <https://cloud.mail.ru/public/4XqF/AyBgvsiU5> | до 25.04.2020 |
| Русский язык | Тема «Обучающее изложение с элементами сочинения»  Цель: ознакомление с правилом составления текста-рассуждения. Написание текста по плану. Создание текста-рассуждения.  Учебник стр. 115-117  Варианты работы (по выбору упр. 1 или упр.2)  В помощь конспект урока и презентация  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izlozhenie-s-elementami-sochineniya-urok-1782357.html> | По выбору стр. 115-117 упр. 1 или упр. 2  Сдать 22 апреля по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Повесть о детях А.П. Гайдар "Тимур и его команда"  (отдельные главы)»  Цель: рассказ о дружбе ребят (по выбору) Объяснение заголовка  Выявление авторской позиции и формирование своего отношения к произведению и героям.  Учебник стр. 133-136  Аудиокнига  <https://youtu.be/U9dEY1eQ7d0>  П.Т.стр.84 задания 4,5 | Написать мини-отзыв: понравились ли вам ребята и их игра?  Сдать 22 апреля |
| Математика | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Индивидуальные задания. | Индивидуальные задания в личных сообщениях в Контакте |
| Физическая культура | Укрепляем мышцы рук и ног физическими упражнениями. Российская электронная школа.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/> | Тренировка наклона вперед из положения стоя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | Тема «Правописание окончаний имён прилагательных»  Цель: уметь изменять имена прилагательные по падежам  В помощь видеоурок  <https://youtu.be/OlCYiuQVwJo>  Учебник стр.118-122  Устно (объяснение нового материала, используя таблицы стр.118-119), правило стр.120, упр.1, упр.3(склонение по падежам), упр.5 запомнить правописание словарных слов  Письменно упр.2 стр.121  Образец: на других планетах (выделяем окончание у прилагательного их) | Учебник стр.121-122 упр.4(шипящие звуки ж,ш,ч,щ)  Печь-ж.р, ед.ч.  Вещь-ж.р., ед.ч.  Ключ-м.р., ед.ч.  Ночь-ж.р.,ед.ч.  Мелочь-ж.р.,ед.ч. |
| Литературное чтение | Тема «Писатели о писателе.  С.В.Михалков. "Аркадий Гайдар". К.Г.Паустовский "Об Аркадии Петровиче Гайдаре".  Учебник стр. 137-139  П.Т.стр.84-86  Дополнительное чтение: С.В.Михалков "Ошибка" Аудиозапись (мини- сценка)  <https://youtu.be/zGPMqCW06DY>  Прослушать, выполнить задание в П.Т.  стр.87 | Задания в П.Т. стр.84-87, сдать 23апреля по э.п. |
| Математика | Тема «Умножение вида 23∙40»  Цель: умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10.  В помощь алгоритм  <https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/06/i_5a0076f821fbb/img_phpWBhwsp_Efimova-O.A_6.jpg>  Учебник стр.115-116  №1-рассмотреть, как выполняют умножение герои Зая и Волк  №2 выучить алгоритм умножения  №3 тренировочное задание (выполнить, согласно алгоритму)  Письменно: №4(повторить переместительное свойство умножения), №5 задача | Учебник стр.116 №3,№4 |
| Изобразительное искусство | Мир в картине. Пейзаж – жанр изобразительного искусства.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/>    Задание: нарисовать пейзаж (используем акварель или гуашь). | Контроль по э.п. до 29.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Английский язык (1 группа) |  |  |
| Русский язык | Тема «Учимся писать изложение (обучающее)»  Цель: анализировать текст, составлять план, письменно пересказывать текст с элементами сочинения  Учебник стр.122-123  Презентация к уроку  <https://infourok.ru/prezentaciya-izlozhenie-podsolnuh-klass-1833620.html> | Написать изложение с элементами сочинения, сдать 24 апреля по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Произведения о детях и для детей Слушание и работа с детскими книгами о детях.»  Дополнительное чтение: В.Ю.Драгунский "Девочка на шаре"  Аудиокнига  <https://youtu.be/J6SIoNoe83g>  П.Т. стр.87-89 | Задания в П.Т.стр.87-89,сдать 24 апреля по э.п. |
| Физическая культура | Тема «Метанием в цель и на дальность». Российская электронная школа.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/> | Тренировка подъёма туловища из положения лёжа на спине за 30 с. |
| Музыка | Тема «Мир композитора Свиридова». Просмотреть фильм биография Г. Свиридова <https://www.youtube.com/watch?v=btuCuYe8JkE>  послушать музыкальное произведение «Метель» <https://www.youtube.com/watch?v=m5zSB6Km4ns>    Задание: написать в тетради ответ на вопрос: Какие музыкальные произведения Г.Свиридова вам знакомы? | Ответ по э.п. до 30.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24 апреля** | **Предмет** | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык (на родном) | Тема «Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?»    Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа  §13  Презентация  <https://mega-talant.ams3.digitaloceanspaces.com/uploads/files/424532/92431.pptx> | Используя материал презентации запишите в 2 столбика .В первый столбик слова, которые употребляются только в единственном числе, во второй столбик слова, которые употребляются только во множественном числе ( по 5 слов) |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | Тема: «Н.И. Сладков. Непослушные Малыши»  Цель: научиться: делить текст на смысловые части, составлять его простой план; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст. Отвечать на вопросы по содержанию произведения;  читать словарную статью, извлекая необходимую информацию.  Аудиосказка  <https://youtu.be/a2y3eo3bN2I> | Прочитайте сказку, выберите слова, которыми можно охарактеризовать медведя.  Непослушные малыши. Почему произведение называется именно так?  Отзыв, главная мысль.  Рисунок. |
| Окружающий мир | Тема «Оружейных дел мастера»  Учебник стр.119-123  Презентация  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1036/0017b6e5-240a2a6b/img0.jpg> | Стр.124 (знак «портфель») подготовить письменный рассказ о художественном промысле любого народа России  ( сообщение) по э.п. до 27.04 |
| Математика | Тема «Решение текстовых задач.»  Учебник стр.116-117  Устно №10, №11  Письменно (краткое условие можно записать и в таблице) (см. папку)  Задача №8  Р-? 10 в. по 15шт.  Гв.-? 30в. по 20 шт. На ск.больше?  **Обратите внимание**: на первом месте пишется количество цветов. А не ваз!!!!!  1)15\*10=150(шт)-роз  2)20\*30=600(шт.)-гвоздик  3)600-150=450(шт.)-больше гвоздик  Ответ: на 450 гвоздик  Задача №9  Бр.-? 15б. по 50г Во ск. раз больше?  Инд.-? 5б.по 50г  **Обратите внимание**: на первом месте пишется масса  1)50\*15=750(г)-бразильского кофе  2)50\*5=250(г)-индийского кофе  3)750:250=3(раз)-больше бразильского кофе  Ответ: в 3 раза. | Задачи на стр.116 №8,№9,контроль 27 апреля |
| Технология | Тема « Работа с информацией. Файлы. Папки. Простейшие операции с папками и файлами»  <https://www.youtube.com/watch?v=qXIba0G4j_Q>  Задание – На рабочем столе компьютера: 1.Создать 2-3 папки, подписать их. |  |