**3 класс 20.04.2020-24.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль****(сроки)** |
| Английский язык | Тема: What’s your favourite lesson?1. учебник с.37 упр.10: рассмотреть расписание уроков и письменно ответить на вопросы.2. учебник с.38 упр.16 составить свое расписание уроков на англ.языке3. повторить слова по теме «Lessons» на сайте «Взнания»  | до 23.04. |
| Русский язык | Тема «Качественные имена прилагательные»Антонимы. Приставка не»В помощь папка, созданная учителем «Прилагательное»Подсказка (к качественным именам прилагательным можно подставить слово очень)Учебник стр. 112-114Выучить правило стр. 113-114Устно упр. 1, упр.3 | Учебник стр.114 упр. 2, сдать 21.04 по э.п.  |
| Математика  | Проверочная работа по теме «Меры длины. Деление на однозначное число. Решение текстовых задач» | Проверочная работа на сайте Учи.ру.Работа в разделе «Задания от учителя» |
| Физическая культура |  Тема Самоконтроль<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | Стр. 81-90, прочитать;Составить дневник самоконтроля (образец стр. 85 и 87)<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> по э.п. до 21.04 |
| Окружающий мир | Тема «Гончарное ремесло. О веретене, прялке и ткацком станке»Учебник стр.115-119Презентация гончарное ремесло<https://yadi.sk/i/npptBQN4Wv7DPA>Презентация от веретена до станка<https://uchitelya.com/uploads/docs/40821/0df5ff279660ec091c137224ab9e720f.pptx> | Учебник стр.118-119 рассмотреть изделия ткацкого ремесла разных народов, сравнить их и описать, выделив особенности каждого |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **21 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Английский язык  | Тема: Pets1. с.40 записать слова в словарь, перевести2. с.40-41 упр.1 прослушать <https://cloud.mail.ru/public/4KGC/3cGNR4wTd>прочитать, устно перевести3. с. 41 упр.2 написать инструкцию по образцу с переводом предложений. Правило на использование глагола must <https://cloud.mail.ru/public/4XqF/AyBgvsiU5> | до 25.04.2020 |
| Русский язык |  Тема «Обучающее изложение с элементами сочинения»Цель: ознакомление с правилом составления текста-рассуждения. Написание текста по плану. Создание текста-рассуждения.Учебник стр. 115-117Варианты работы (по выбору упр. 1 или упр.2)В помощь конспект урока и презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izlozhenie-s-elementami-sochineniya-urok-1782357.html> | По выбору стр. 115-117 упр. 1 или упр. 2Сдать 22 апреля по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Повесть о детях А.П. Гайдар "Тимур и его команда" (отдельные главы)»Цель: рассказ о дружбе ребят (по выбору) Объяснение заголовкаВыявление авторской позиции и формирование своего отношения к произведению и героям.Учебник стр. 133-136Аудиокнига<https://youtu.be/U9dEY1eQ7d0>П.Т.стр.84 задания 4,5 | Написать мини-отзыв: понравились ли вам ребята и их игра?Сдать 22 апреля |
| Математика  | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Индивидуальные задания. |  Индивидуальные задания в личных сообщениях в Контакте |
| Физическая культура | Укрепляем мышцы рук и ног физическими упражнениями. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/> | Тренировка наклона вперед из положения стоя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык | Тема «Правописание окончаний имён прилагательных»Цель: уметь изменять имена прилагательные по падежамВ помощь видеоурок<https://youtu.be/OlCYiuQVwJo>Учебник стр.118-122Устно (объяснение нового материала, используя таблицы стр.118-119), правило стр.120, упр.1, упр.3(склонение по падежам), упр.5 запомнить правописание словарных словПисьменно упр.2 стр.121Образец: на других планетах (выделяем окончание у прилагательного их) | Учебник стр.121-122 упр.4(шипящие звуки ж,ш,ч,щ)Печь-ж.р, ед.ч.Вещь-ж.р., ед.ч.Ключ-м.р., ед.ч.Ночь-ж.р.,ед.ч.Мелочь-ж.р.,ед.ч. |
| Литературное чтение  | Тема «Писатели о писателе.С.В.Михалков. "Аркадий Гайдар". К.Г.Паустовский "Об Аркадии Петровиче Гайдаре".Учебник стр. 137-139П.Т.стр.84-86Дополнительное чтение: С.В.Михалков "Ошибка" Аудиозапись (мини- сценка)<https://youtu.be/zGPMqCW06DY>Прослушать, выполнить задание в П.Т.стр.87 | Задания в П.Т. стр.84-87, сдать 23апреля по э.п. |
| Математика | Тема «Умножение вида 23∙40»Цель: умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10.В помощь алгоритм<https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/06/i_5a0076f821fbb/img_phpWBhwsp_Efimova-O.A_6.jpg>Учебник стр.115-116№1-рассмотреть, как выполняют умножение герои Зая и Волк№2 выучить алгоритм умножения№3 тренировочное задание (выполнить, согласно алгоритму)Письменно: №4(повторить переместительное свойство умножения), №5 задача |  Учебник стр.116 №3,№4 |
| Изобразительное искусство | Мир в картине. Пейзаж – жанр изобразительного искусства.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/> Задание: нарисовать пейзаж (используем акварель или гуашь). | Контроль по э.п. до 29.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Английский язык (1 группа) |  |  |
| Русский язык | Тема «Учимся писать изложение (обучающее)»Цель: анализировать текст, составлять план, письменно пересказывать текст с элементами сочиненияУчебник стр.122-123Презентация к уроку<https://infourok.ru/prezentaciya-izlozhenie-podsolnuh-klass-1833620.html> |  Написать изложение с элементами сочинения, сдать 24 апреля по э.п. |
| Литературное чтение | Тема «Произведения о детях и для детей Слушание и работа с детскими книгами о детях.» Дополнительное чтение: В.Ю.Драгунский "Девочка на шаре"Аудиокнига<https://youtu.be/J6SIoNoe83g>П.Т. стр.87-89 | Задания в П.Т.стр.87-89,сдать 24 апреля по э.п. |
| Физическая культура | Тема «Метанием в цель и на дальность». Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/>  | Тренировка подъёма туловища из положения лёжа на спине за 30 с. |
| Музыка  | Тема «Мир композитора Свиридова». Просмотреть фильм биография Г. Свиридова <https://www.youtube.com/watch?v=btuCuYe8JkE> послушать музыкальное произведение «Метель» <https://www.youtube.com/watch?v=m5zSB6Km4ns> Задание: написать в тетради ответ на вопрос: Какие музыкальные произведения Г.Свиридова вам знакомы? | Ответ по э.п. до 30.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24 апреля** | **Предмет**  | **Учебный материал** | **Контроль(сроки)** |
| Русский язык (на родном) | Тема «Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?» Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа §13Презентация <https://mega-talant.ams3.digitaloceanspaces.com/uploads/files/424532/92431.pptx> | Используя материал презентации запишите в 2 столбика .В первый столбик слова, которые употребляются только в единственном числе, во второй столбик слова, которые употребляются только во множественном числе ( по 5 слов) |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | Тема: «Н.И. Сладков. Непослушные Малыши»Цель: научиться: делить текст на смысловые части, составлять его простой план; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст. Отвечать на вопросы по содержанию произведения;читать словарную статью, извлекая необходимую информацию. Аудиосказка<https://youtu.be/a2y3eo3bN2I> | Прочитайте сказку, выберите слова, которыми можно охарактеризовать медведя.Непослушные малыши. Почему произведение называется именно так?Отзыв, главная мысль.Рисунок. |
| Окружающий мир | Тема «Оружейных дел мастера»Учебник стр.119-123Презентация<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1036/0017b6e5-240a2a6b/img0.jpg> | Стр.124 (знак «портфель») подготовить письменный рассказ о художественном промысле любого народа России ( сообщение) по э.п. до 27.04 |
| Математика  | Тема «Решение текстовых задач.»Учебник стр.116-117Устно №10, №11Письменно (краткое условие можно записать и в таблице) (см. папку)Задача №8Р-? 10 в. по 15шт. Гв.-? 30в. по 20 шт. На ск.больше?**Обратите внимание**: на первом месте пишется количество цветов. А не ваз!!!!!1)15\*10=150(шт)-роз2)20\*30=600(шт.)-гвоздик3)600-150=450(шт.)-больше гвоздикОтвет: на 450 гвоздикЗадача №9Бр.-? 15б. по 50г Во ск. раз больше?Инд.-? 5б.по 50г **Обратите внимание**: на первом месте пишется масса1)50\*15=750(г)-бразильского кофе2)50\*5=250(г)-индийского кофе3)750:250=3(раз)-больше бразильского кофеОтвет: в 3 раза. | Задачи на стр.116 №8,№9,контроль 27 апреля |
| Технология  | Тема « Работа с информацией. Файлы. Папки. Простейшие операции с папками и файлами» <https://www.youtube.com/watch?v=qXIba0G4j_Q> Задание – На рабочем столе компьютера: 1.Создать 2-3 папки, подписать их. |  |