|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 18.05 | Математика | Итоговое повторение. Обобщение знаний по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»  Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/main/235466/>  **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**  № 1834(г),1833, 1756 | 18.05 |
| Русский язык | «Разделы науки о языке» видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=06U4fNp-N6E&feature=emb_logo>  **Итоговая контрольная работа**  **Часть 1**  1. Слово, в котором ударение падает на последний слог:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1) | торты | 2) | столяр | 3) | понял | 4) | банты |   2.В каком ряду во всех словах пишется буква З?  1) ко…ьба, бли…кий, бере…ка  2) пол…ти, мер…кий, поло…ка,  3) замер…ший (в холод), про…ьба, вя…кий  4) сколь…кий, зама…ка, ре…кий  3.Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ:  от…езд, с…ябедничать, неб…ющийся  об…единение, из…ясняться, раз…яриться  под…ём, солов…и, об…ёмный,  об…явление, обез…яна, сер…ёзно  4.Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква З:  бе…чувственный, …горбиться, не...говорчивый  чере…чур, бе…заботный, бе…брежный  бе…зубый, бе…граничный, бе…ветренный  в…помнить, не…держанность, ...бить  5. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И:  трава в ине…, отдыхать на Кавказ…, упрекать в равнодуши…  быть в смущени…, жить в Казан…, расписаться в получени…  выставка в галере…, находиться в восхищени…, найти в магазин…  играть на роял…, кричать в отдалени…, в легком плать…  6.В каком слове следует писать букву И?   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1) | смуглолиц…й | 2) | на ц...почках | 3) | цариц…н | 4) | традиц…я |   7. В каком случае НЕ пишется слитно?   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1) | (не)здоровится | 2) | (не)буду | 3) | (не)могли | 4) | (не)видеть |   8.Укажите предложение с ошибкой при постановке знаков препинания:  1) В городе есть магазины и водокачки.  2) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.  3) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.  4) Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз.  9. Укажите сложное предложение:  1) В магазинном окне кукла улыбалась, а медведи сидели на барабане.  2) Тётя Паша заклеила рамы, между рамами положила вату и поставила стаканчики с солью.  3) На фотографиях были виды приморских городов, банановые рощи, древние постройки.  4) И почти на всех снимках было синее море и голубое небо.  10. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?  А) «Для молодого человека», - сказал он.  Б) Сереже понравилось, что его так назвали, но Вари опять не было целую вечность.  В) Варя пришла наконец, и старичок велел ей принести из кладовой двухколесный велосипед.  Г) Очевидно, от Вари зависело – будет у Сережи велосипед или не будет.  1) А, Г, Б, В 2) В, Б, А, Г 3) В, А, Г, Б 4) Г, В, А, Б  **Часть 2**  Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания  (11-16) на основе прочитанного текста.  1)Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьких завлекали поиграть в детскую и в столовую, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале еще никто не зажигал огня. 6) Огромная елка стояла посредине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов и картонажей.  11Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  12. Определите стиль речи.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  13.Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  14.Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. В ответе укажите только букву, под которой оно указано.  А) новые гости Б) ещё не зажигали В) приезжали гости Г) позолота цепей  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  15. В предложении 4 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, и запишите его в ответе.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  16. Среди предложений 1-4 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. В ответе укажите его номер.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Часть 3  Задание творческого характера (17)  17. Придумайте продолжение текста, записав 3-4 предложения. | 20.05 |
| География | Изучить параграф 25, ПИСЬМЕННО ответить на вопр., стр.87, кроме вопр.9;  Прочитать параграф 27, УСТНО ответить на вопр.стр.92. | 18.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока: «** Planning a party. Планирование вечеринки», «Повторение пройденного материала. Урок-повторение»  - упр 8 с 72 письменно ответить на вопросы | 18.05 |
| Английский язык (Прокопьева Л.В.) | Тема: Consolidation   1. с.78 упр.10 повторить правило 2. с.78 упр.11 ответить на вопросы целым предложением   с.79 упр.12 соединить картинки с названиями профессий, выбрать одну из профессий и по образцу составить 4 предложения, обращая внимание на время предложений, используя фразы из таблицы | 19.05 |
| Математика | Итоговое повторение. Обобщение знаний по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»  Работа над темой по плану:   1. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/train/235440/>   Прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания)  **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**  № 1834(г),1833, 1756 | 18.05 |
| Литература | М. Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера»: дружба геров  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Uvsighr89kw&feature=emb_logo>  Итоговый тест по литературе  **I. Задания с кратким ответом**  **1. Фольклор – это …**  а) устное народное творчество  б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.  в) сказки, выдуманные народом  **2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?**  а) басня  б) загадка  в) прибаутка  **3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент**  Уж сколько раз твердили миру,  Что лесть гнусна, вредна, но только всё не впрок,  И в сердце лесть всегда отыщет уголок  а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»  б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»  в) И.А. Крылов «Ворона и лисица»  **4. Поэт, учившийся в Царскосельском Лицее**  а) А.С. Пушкин  б) М.Ю. Лермонтов  в) С. А. Есенин  **5. Соотнесите писателей и литературные места, связанные с их именами**  а) Константиново 1. Л.Н. Толстой  б) Тарханы 2. С.А. Есенин  в) Ясная Поляна 3. А.С. Пушкин  г) Спасское-Лутовиново 4. А.П. Чехов  д) Таганрог 5. И.С. Тургенев  ж) Захарово 6. М.Ю. Лермонтов  з) Овсянка 7. В.П. Астафьев  **6. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**  «Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи… Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»  а) П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»  б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»  **7. Какое произведение не принадлежит перу Н.А. Некрасова?**  а) «Крестьянские дети»  б) «На Волге»  в) «Тёплый хлеб»  **8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**  «Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит…Одним словом, артуть-девка».  а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»  а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»  б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»  **9. Вместо точек вставьте имя героя. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**  «…был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя»  а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»  б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»  в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»  **10. В каких из перечисленных произведений главными героями являются дети?**  а) «Медной горы Хозяйка»  б) «В дурном обществе»  в) «Васюткино озеро»  г) «Заколдованное место»  **11. Соотнесите авторов и их произведения.**  а) «Заколдованное место» 1. С.Я. Маршак  б) «Спящая царевна» 2. Н.В. Гоголь  в) «Двенадцать месяцев» 3. А.С. Пушкин  г) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 4. В. А. Жуковский  **12. Какие из перечисленных произведений имеют признаки баллады?**  а) «Бородино»  б) «Кубок»  в) «Спящая царевна»  г) «У лукоморья»  **13. Какой главный литературный приём лежит в основе загадки?**  а) гипербола  б) эпитет  в) олицетворение  г) метафора  **14. Кто из художников написал картину «Алёнушка»?**  а) В.М. Васнецов  б) В.Д. Поленов  в) И.Е. Репин  г) И.И. Левитан  **15.Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**  «Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города…»  а) Г.Х. Андерсен «Снежная королева»  б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»  в) А.П. Чехов «Хирургия»  **II. Задание с развёрнутым ответом**  Озаглавьте стихотворение.  Дать развёрнутый ответ на вопросы в виде мини-сочинения (5-7 предложений).  Какое время года рисует поэт?  Какие приметы этого времени года он показывает читателю?  **Саша Чёрный**  **ЛЕТОМ**  За селом на полной воле  Веет ветер-самолёт.  Там картофельное поле  Всё лиловеньким цветёт.    А за полем, где рябинка  Вечно с ветром не в ладу,  Сквозь дубняк бежит тропинка  Вниз к студёному пруду.    Дружно выплыли утята.  Впереди толстуха-мать.  Облака плывут куда-то,  Пахнет мятой. Благодать...    Пруд синеет круглой чашкой.  Ивы клонятся к воде...  На плоту лежат рубашки,  А мальчишки все в пруде.    Солнце брызнуло полоской.  Тени вьются, словно дым.  Эх, разденусь за берёзкой,  Руки вытяну - и к ним! | 21.05 |
|  | | | |
| вторник 19.05 | Математика | Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по теме «Наглядные представления о геометрических фигурах» Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/main/233677/>   1. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/train/233681/>   Прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания)  выполнение д/з согласно проводимым датам  **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**  № 1742,1764, 1828 | 19.05.2020 |
| Русский язык | «Орфограммы в приставках и в корнях слов» видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=90&v=SXozr4j_2_A&feature=emb_logo> |  |
| Английский язык  (Дюкина А.Н.) | **Тема урока** «Comparing experiences . Сравнивая опыты» «Повторение пройденного материала. Урок-повторение»  - упр 10 стр 73 письменно выполнить задание | 19.05 |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | Тема: A glimpse of Britain   1. c.80 рассмотреть рисунки, прочитать слова из рамки 2. с.81 выполнить викторину. Ответы записать целыми предложениями, чтобы получился рассказ о Великобритании (13 предложений) | 22.05 |
| Литература | Д. Лондон. Рассказ о писателе. «Сказание о Кише» читать  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=QjLcrsz4M-A&feature=emb_logo> |  |
| История | «Вечный город» во времена империи и его жители»  видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14290425559805999938&text=вечный%20город%20во%20времена%20империи%20и%20его%20жители%20видеоурок&text=город%20&path=wizard&parent-reqid=1589454740363803-916163836048224149800291-production-app-host-vla-web-yp-270&redircnt=1589454773.1>  п. 58 читать, ответить на вопросы устно |  |
| Физкультура | Гимнастика для глаз  <http://fizruk112.ru/distant_5-6_klass_tema_4> |  |
|  | | | |
| среда 20.05 | Математика | Десятичные дроби и проценты. Занимательные задачи.  Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6893/main/237397/>   1. **Для желающих** выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6893/train/237401/>  **Для желающих** **получить дополнительную оценку** прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания) | 20.05 |
| Русский язык | «Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ъ и ь»  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=8AnxTkgyDa8&feature=emb_logo> |  |
| Физкультура | Комплекс общеразвивающих упражнений  <https://infourok.ru/domashnee-zadanie-primerniy-kompleks-obscherazvivayuschih-uprazhneniy-klass-775129.html> |  |
| История | П. 59-60 читать  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=8P1qczrD79g&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=855&v=67XvVHQsfX8&feature=emb_logo>  **Итоговый тест по «Истории Древнего мира» 5 класс**  1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:  А) более 2 млн лет назад Б) 40 тыс. лет назад  В) 10 тыс. лет назад Г) в 4 тысячелетии до н.э  2. Укажите причину появления религиозных верований.  А) Правители придумали религию для укрепления своей власти  Б) людям нравилось придумывать загадочные истории  В) человек узнал причины всех природных явлений  Г) люди боялись природных явлений  3. Какое государство располагалось в Северной Африке?  А) Италия Б) Индия В) Египет Г) Вавилон  4. Укажите имя правителя, о котором идет речь:  **«Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь ……Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный».**  А) Тутмос Б) Кир В) Хаммурапи Г) Цезарь  5. Бог Солнца в Древнем Египте:  А) Ра Б) Сет В) Оссирис Г) Гор  6. Благодаря финикийцам, человечество сегодня использует в быту:  А) Железо Б) Бумагу В) Стекло Г) Огонь  7. На чем писали в Междуречье в древности:  А) Папирусе Б) Глиняных табличках В) Пергаменте Г) Бумаге  8. С каким островом связан миф о лабиринте и Минотавре:  А) Крит Б) Саламин В) Форос Г) Сицилия  9. Причиной создания законов Салона стало недовольство демоса:  А) роспуском ареопага Б) поражением в Троянской войне  В) отменой законов Драконта Г) существование долгового рабства  10. Древнегреческий Бог, давший людям огонь и кузнечное дело:  А) Гермес Б) Дионис В) Аполлон Г) Гефест  11. На должность судей в Афинах назначали:  А) по жребию Б) голосованием В) чужеземцев Г) по знатности  12. В каком году произошла Саламинская битва:  А) 1200 г. до н.э Б) 480 г. до н.э В) 338 г. до н.э Г) 218 г. до н.э  13. Кто совершил подвиг, прославивший их на века, в Фермопильском ущелье:  А) Филистимляне Б) Спартанцы В) Персы Г) Римляне  14. Полководец, одержавший победу над персами при Гавгамелах  А) Фемистокл Б) Александр Македонский В) Леонид Г) Филипп  15. Согласно закону Тиберия Гракха:  А) вся земля становилась собственностью государства  Б) рабы платили владельцу за пользование землей  В) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве  Г) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи  16. С нападением галлов на Рим связано выражение:  А) Гуси Рим спасли Б) пиррова победа В) между Сциллой и Харибдой  17. Место в Риме, где выбирали консулов:  А) Агора Б) Марсово поле В) Сенат Г) Капитолийский холм  18. Соотнеси:   |  |  | | --- | --- | | **Понятие** | **Определение** | | А) Гладиаторы  Б) Ликтор  В) Император | 1) Охранник консула  2) Почетное прозвище полководца в дни триумфа  3) Переселенцы из завоеванных Римом областей Италии  4) Рабы, обученные сражаться с дикими зверями или друг с другом на арене |   19. Причины поражения восстания Спартака:  А) гибель Спартака во время штурма Везувия  Б) раскол в войске восставших  В) уход восставших из Италии  Г) предательство карфагенян  20. Расположите в правильной последовательности, следующие события:  А) Восстание Спартака  Б) Захват Цезарем власти в Риме  В) вторжение Ганнибала в Италию  Г) разрушение римлянами Карфагена   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | 21.05 |
| Технология девочки | Повторить пройденный материал |  |
| Технология мальчики | Повторить пройденный материал |  |
|  | | | |
| четверг 21.05 | Биология | Здоровье человека и безопасность жизни.  видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/>  §31, стр. 152 №1, 2, 6, 7,8 письменно | 22.05 |
| Русский язык | «Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью»  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=88Gjtn9jmh4&feature=emb_logo> |  |
| Математика | История математики  Изучение темы по плану :  Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1378/> | 21.05 |
| Литература | Подведение итогов. Анализ контрольной работы |  |
| Физкультура | Физическая культура личности  <http://fizruk112.ru/distant_5-6_klass_tema_5>  Устно ответить на вопросы для самопроверки |  |
|  | | | |
| пятница 22.05 | ИЗО | Тема урока: Обощающий урок по разделу: «Декор- человек, общество, время». «Праздничные народные гулянья».  Просмотр презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4t9e/4NxASvFhu>  Изображение рисунка по теме урока(описание в презентации) , работаем над задаенем два урока!(15.05-22.05) | Фото рисунка 22.05 |
| Музыка | «В каждой мимолетности вижу я миры». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7433/main/255219/> Объяснить, как вы поняли выражение - «В каждой мимолетности вижу я миры». |  |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока** Урок чтения «Праздники».  - повторить слова в словаре за 4 четверть | 22.05 |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | Тема: «Holidays»   1. c.82 упр.2 прочитать, устно перевести. Обратите внимание на слова в рамке. 2. с.82-83 упр.3 к празднику подобрать описание. Прочитать, устно перевести 3. с.83 упр.4 письменно ответить на вопрос, используя выражения из упр.3.   6-8 предложений. |  |
| Русский язык | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |
| ОБЖ | § 9.1 – 9.2 «Первая медицинская помощь при различных видах повреждений» читать, посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EWsS82aiy28>  Пройти тестирование на знание Правил дорожного движения по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | 22.05 |