|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| вторник 12.05 | Математика | Итоговое повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.  Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/main/233987/>   1. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/train/233991/>   Прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания)  **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**   * № 1718(7),1752(б), 1783 | 12.05 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=wf0AH_5NvbE>  п 121 стр. 130 правило упр.692 | 13.05 |
| Английский язык  (Дюкина А.Н.) | **Тема урока: «**The World’s Craziest Hotels» Самые известные мировые отели.  «Vacation” by Mary Ann Hoberman» Отпуск Мэри Энн Хобберман.  - упр 1 с 70-71 выполнить перевод, записать слова в словарь с 70 рамка  - упр 5 с 71 письменно ответить на вопросы | 12.05  (зачет) |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | Тема: Mr Big’s cave  1) повтор правила «must\have to», просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=UBCt1-mLEQQ>  2) записать вторую часть правила с.65, упр.7 письменно  3) c. 66, с.70 слова в рамках записать в словарь, перевести | 13.05 |
| Литература | Сочинение по сказке Андерсена «Снежная королева». Тема сочинения «Любовь и дружба преодолевают все преграды».  План сочинения   1. Кай и Герда – друзья. 2. Кай – пленник Снежной королевы. 3. Испытания, выпавшие на долю Герды:   а) река;  б) волшебница – старушка;  в) во дворце;  г) маленькая разбойница;  д) на севере;  е) в чертогах Снежной королевы.  4. Счастливое возвращение домой. | 18.05 |
| История | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=WDLl0OqNRzY&feature=emb_logo>  П 56 читать, вопросы стр. 274 1-5 письменно + «Объясните значение слов» | 13.05 |
| Физкультура | Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (на выбор)  <https://infourok.ru/domashnee-zadanie-primerniy-kompleks-obscherazvivayuschih-uprazhneniy-klass-775129.html> |  |
|  | | | |
| среда 13.05 | Математика | Итоговое повторение. Все действия с натуральными числами.  Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/main/266154/>   1. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/train/266158/>   Прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания)  **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**  1)Найдите значение выражения:  а) (1142600 – 890778) : 74 + + 309  708.  б) 132 + (52 – 49)3  2) Упростите выражение 147 + 23х + 39х и найдите его значение при х = 3  3) Решить задачу  В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке в 3 раза меньше тетрадей, чем в другой. Сколько тетрадей в меньшей пачке? | 13.05 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=j8sB-Ze5p_I&feature=emb_logo>  П 122 упр 695 | 14.05 |
| Физкультура | «Баскетбол»  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii>  Стр. 109-116, прочитать.  Задание №2 стр. 116 выполнить письменно | 14.05 |
| История | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=_5F7Ki40wik&feature=emb_logo>  П 57 читать, выполните тест  1. «Лучшим из императоров» римляне называли 1) Траяна 2) Августа 3) Константина  4) Нерона  2. Начало правления Траяна 1) 96 г н.э 2)97 г.н.э. 3) 98 г. н.э. 4) 98 г. до н.э.  3. Перечислите новшества используемые римлянами в первых веках нашей эры…  4. Изменения в сельском хозяйстве, произошедшие ко 2 веку до н. э. (продолжите перечень) 1) выросли размеры имений 2) в крупных имениях падала урожайность, снижалось по¬головье скота 3) некоторые землевладельцы поделили свои имения и раз-дали их для обработки колонам из окрестных бедняков 4)…  5. Император Траян 1) прекратил казни по ложным доносам 2) подчинил даков, совершил поход в Парфию 3) прекратил преследования христиан 4) развернул большое строительство в городах империи.  Найдите и укажите номер положения, лишнего в этом перечне.  6. Кто такие колоны?  7. Кто такие «рабы с хижинами» ?  8. В период правления Траяна (продолжите перечень) 1) прекратились казни по ложным доносам 2) были сделаны последние в римской истории завоевания 3) утвердился внутренний мир 4)…  9. Как выглядела площадь в Риме в правление Траяна? | 19.05 |
| Технология девочки | Влажная уборка дома.. [Презентация учителя.](https://cloud.mail.ru/public/53Dx/yiCBo21CG) <https://cloud.mail.ru/public/53Dx/yiCBo21CG> |  |
| Технология мальчики | Повторить пройденный материал |  |
|  | | | |
| четверг 14.05 | Биология | §29 Жизнь под угрозой. Просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/> стр. 142 №1-3 , стр. 141 термины жирным шрифтом выписать и дать им определения. | 14.04 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=291&v=wqSB3TWgaMA&feature=emb_logo>  Стр. 135 вопросы письменно упр. 700 | 15.05 |
| Математика | Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по теме «Измерение величин»  Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7728/main/234638/>   1. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7728/train/234642/>   Прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания)  **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**  1. Найдите по формуле S = t:  а) путь S, если t = 11 ч,  = 65 км/ч.  б) скорость , если S = 600 км, t = 50 с.  2. Ширина прямоугольного участка земли 600 м, а длина на 150 м больше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.  3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 14 см, она меньше длины в 3 раза. Высота параллелепипеда на 12 см меньше длины. Найдите объем параллелепипеда. | 14.05 |
| Литература | Продолжаем работать над сочинением |  |
| Физкультура | «Правильное питание»  <http://fizruk112.ru/distant_5-6_klass_tema_3>  Ответить на вопросы для самопроверки устно |  |
|  | | | |
| пятница 15.05 | ИЗО | Тема урока: Обощающий урок по разделу: «Декор- человек, общество, время». «Праздничные народные гулянья».  Просмотр презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4t9e/4NxASvFhu>  Изображение рисунка по теме урока(описание в презентации) , работаем над задаенем два урока!(15.05-22.05) | Фото рисунка 22.05 |
| Музыка | «О подвигах, о доблести, о славе…Жанр реквием» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/main/255027/>  Ответить на вопросы в тетради: Чему посвящен «Реквием» Д.Б Кабалевского? Из скольких частей он состоит? Чему посвящена каждая часть реквиема? | 22.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока**«Celebration and memories» Празднование и воспоминания.  Контроль навыков чтения, грамматических и лексических навыков  - упр 6 стр 77 выполнить письменно по образцу  - упр 9 стр 78 выполнить письменно по образцу  -упр 11 стр 78 вопрос перевести и записать перевод, дать полный ответ на английском языке  -упр12 с79 –соединить картинки с названиями профессий, выбрать одну из профессий и по образцу составить 4 предложения, обращая внимание на время предложений, используя фразы из таблицы | 15.05 |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | Тема: «A goodbye party»  1. c.70-71 упр.1 прочитать, устно перевести  2. с.72 упр.9 письменно (заменить подчеркнутые слова словами из рамки)  3. с.77 упр.6 письменно | 18.05 |
| Русский язык | Контрольная работа по теме «Глагол»  **А1. Укажите глагол, который не употребляется без НЕ**  1) (не)был  2) (не)здоровиться  3) (не)пишется  4) (не)мечтал  **А2. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков не пишется Ь**  1) он догадает..ся, он догадывает..ся, он наедает..ся  2) нужно догадат..ся, нужно наест..ся, надо поупражнят..ся  3) виднеет..ся, должно виднет..ся, белеет..ся  4) напишеш.., расскажеш.., береч..ся  **А3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква**  1) сд..раю, соб..раю, расст..лаю  2) обж..гал, бл..стела, зам..рать  3) зам..рать, зам..р, расст..лю  4) выч..тать, выч..сть, соб..ру  **А4. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени**  1) смеюсь, отвлекаюсь, смотрю  2) желтеет, смеются, рисовал  3) буду петь, прозевали, отойди  4) говорю, наговорили, нарисую  **А5. Укажите ряд, в котором все глаголы 1-го спряжения**  1) молчать, брить, пищать  2) сеять, держаться, славить  3) стелить, сказать, ждать  4) расторгать, лепить, увидеть  **А6. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?**  1) мы вид..м, мы убежда..мся, мы наслажда..мся  2) ты разговарива..шь, ты закручива..шь, он дыш..т  3) вымокн..м, выдерж..шь, выбь..шь  4) они бор..тся, они се..т, они кол..т  **А7. Укажите глагол в неопределенной форме**  1) стеречь  2) сбережешь  3) не старается  4) помогаю  **Прочитайте текст и выполните задания B1-В3.**  (1)В старинной народной медицине одуванчик считали средством от бессонницы и жизненным эликсиром, который хорошо влияет на пищеварение, очищает легкие, держит в норме кровяное давление, помогает от желтухи.  (2)В листьях одуванчика содержатся железо и фосфор, и их употребляют в пищу как салат. (3)В специальных книгах говорится, что салат из листьев одуванчика способен удовлетворить самый изысканный вкус. (4)Во Франции удалось улучшить одуванчик: он получился более крупнолистным.  B1. Выпишите из предложений 2-3 глагол в начальной форме.  В2. Выпишите из предложений 1-3 глагол, являющийся исключением 2-го спряжения.  В3. Выпишите из предложения 1 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е — И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».  C1. Расскажите, как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. В качестве примеров используйте глаголы из теста, при необходимости добавьте свои примеры. | 18.05 |
| Родная литература (русская) | Прочитать рассказ Е.Пермяка «Надежный человек», ответить письменно на вопросы:   1. Почему Е. Пермяка рассказ назвал «Надежный человек»? 2. Какие чувства вызвал у вас этот рассказ? 3. Кто главные герои произведения? Нравятся они вам или нет? Почему? | 22.05 |
| ОБЖ | § 8.2 « Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек» Практическое занятие. <https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im91o> (ссылка на видеоурок). Нарисуйте плакат-памятку на любую из тем: «Как беречь свое здоровье» или «»Почему так опасны вредные привычки» | 18.05 |