|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 20.04. | Математика | Геометрическая фигура угол (определение, элементы, обозначение)  Изучение темы в пункте 41 по плану (ответить на вопросы письменно в тетради):   1. что такое угол? (начертить чертеж, записать определение) 2. элементы угла (что такое стороны угла, вершина) 3. как обозначается угол? (обозначить на чертеже, записать различные обозначения одного и того же угла) 4. какие углы называются равными?  * № 1613, № 1616 * **УЧИ.РУ блок «Геометрия»**   Тема «Углы и многоугольники»  Кружок «Прямая, луч, отрезок, угол» (**Только 1 четвертая карточка «Угол»**) | 20.04 |
| Русский язык | П. 107, с 99 правило. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU>  Упр. 614, 617 | 20.04 |
| География | Тема урока: «Рельеф Земли. Равнины»  Изучить параграф 24. Заполнить кроссворд, вычертив его в тетради, сфотографировать и выслать на электронную почту Елены Михайловны. Сторона клетки - 1 см. <https://cloud.mail.ru/public/2jJA/qASKHCnLz> | Задание выполнить до 22.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | “A message in the bottle. Письмо в бутылке»  - письменно сделать описание своей комнаты по образцу в упр. 12 с 58. Обязательное условие - использование конструкции there is/there are, 8-10 предложений (повторно посмотреть видеоролик на правило в закрытой группе «Английский язык-15, 5 класс)  - упр 14 с 58 выполнить письменно (посмотреть видеоролик в группе для 5 класса)  - он-лайн консультация на Учи.ру, ссылка будет в день он-лайн консультации в личном кабинете на Учи.ру и продублирована в закрытой группе в контакте для 5 класса. | Фотоотчет 20.04 (оценка) |
| Английский язык (Прокопьева Л.В.) | Тема: A message in the bottle  1. с.57 прочитать и записать в словарь правило.  2. с. 57 упр.9 устно.  3. с.58 упр.11 письменно  3. с.56 упр.5 прослушать <https://cloud.mail.ru/public/2e4T/5t8txoh6J>  и написать 6 предложений. | до 21.04 |
| Математика | Виды углов: развернутый и прямой угол.  Изучение темы в пункте 41 по плану (ответить на вопросы письменно в тетради):   1. ка­кой угол называется развернутым; 2. ка­кой угол называется пря­мым,   как построить прямой угол с помощью чертежного треугольника.  № 1617, № 1619  **УЧИ.РУ блок «Геометрия»**  Тема «Углы и многоугольники»  Кружок «Четырехугольники» (**3 карточки**) | 20.04 |
| Литература | Стр. 162-174 читать; посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=525182043218075706&text=фильм%20робинзон%20крузо%20с%20куравлевым&path=wizard&parent-reqid=1586847339290340-962072933011440208200154-production-app-host-man-web-yp-132&redircnt=1586847342.1> | 21.04 |
|  | | | |
| вторник 21.04 | Математика | Обобщающий урок по теме «Угол».  Решение задач  П. 41 учебник № 1641, № 1643   * **УЧИ.РУ блок «Геометрия»**   Тема «Площадь и периметр»  Кружок «Периметр» (**Только 1 карточка «Разные фигуры»)** | 21.04  **Контроль( 1 оценка) УЧИ.РУ**  Кружок «Четырехугольники»  Кружок «Периметр»  (**4 карточки)** |
| Русский язык | Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/start/264787/>  Упр. 619 сочинение | 22.04 |
| Английский язык  (Дюкина А.Н.) | Тема урока “A glimpse of Russia. Взгляд на Россию.»  -посмотреть видеоролик на повторение правила «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» в группе по английскому языку для 5 класса  -выполните задания письменно (фото заданий выложены в группе по английскому языку для 5 класса): задание 4- составить письменно предложения по образцу, используя конструкцию there is/there are, задание 5-распределить слова по группам, исчисляемые существительные поставить во множественное число, как в образце.  -упр 17 с 52-53 – отчитать части текста под цифрами 1,2,3 прислать аудиосообщение (голосовое сообщение) чтения. | Фотоотчет 21.04 (оценка за чтение, оценка за письменное задание) |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | Тема: A message in the bottle  1. повторить правило с.57  2. с.58 упр.12, 13 письменно  3. Просмотр видео «Употребление слов home – house»  <https://www.youtube.com/watch?v=svUiNkC0fv4>  4. с.58 упр.14 письменно | до 23.04 |
| Литература | Стр. 174 . в 2-3 письменно | 23.04 |
| История | П 51 читать, пересказ; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5675028119353195089&text=видеоурок%20восстание%20спартака%205%20класс%20фгос&path=wizard&parent-reqid=1586848267742064-1430563109382150884000324-production-app-host-man-web-yp-298&redircnt=1586848327.1>  **Самостоятельная работа по теме: «Восстание Спартака»**  **№1. Задание: Внимательно прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы.**  В связи с захватническими войнами в Италии скопилась масса рабов. Не дорожа жизнью рабов, римляне прибегали к жестоким мерам, чтобы заставить их работать, насильно заставляли учиться ремеслу гладиаторов. В 74 г. до н.э. в одной из гладиаторских школ города Капуи возник заговор. “Лучше умереть за свободу, — говорил Спартак, — чем убивать друг друга для забавы римлян”. Заговор был раскрыт по доносу, но 78 человек все же успели убежать. По пути они встретили несколько повозок, которые везли в другой город оружие для гладиаторских школ, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место на вершине вулкана Везувий. Спартака за силу и знание военного дела избрали предводителем.  **Вопросы:**   1. С чего и где началось восстание рабов? 2. Цель восставших? 3. Чем были недовольны гладиаторы? 4. Кого выбрали своим предводителем? 5. Где первоначально устроили свой лагерь восставшие?   **№2. Задание: Внимательно прочитайте текст учебника на стр. 235 – 236 п.2..**  **Ответьте на вопросы:**   1. Какая задача стояла перед Спартаком? 2. По какому образцу организовал Спартак свое войско? 3. Из каких частей состояло войско Спартака?   **№3 Задание: Внимательно прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы.**  У Спартака в ходе восстания был план – собрать как можно больше рабов и вывести их через Альпы, что позволит им за пределами Италии стать свободными. Большой отряд рабов во главе с Криксом, не пожелавших уйти из Италии, отделился от армии восставших, но был разбит римлянами. Спартак двигался к Альпам. Один из консулов опередил его и встал на пути, а другой догонял сзади. Тогда рабы внезапно повернули назад и первыми нанесли удар и разгромили врагов. Затем Спартак устремился вперед и заставил бежать другое консульское войско.  Новую победу восставшие одержали в долине реки По над наместником провинции Галлия. Путь через Альпы был свободен. Но тут Спартак изменил планы и повернул на юг. Зачем?  **Вопросы:**   1. У восставших был план ведения войны с Римом? 2. Было ли единство и согласие между рабами? | 22.04 |
| Физкультура | «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/>  Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/train/263022/> | 22.04 |
|  | | | |
| среда 22.04 | Математика | Измерение углов. Транспортир. Изучение темы в пункте 42 ( стр. 249-250 до градусной меры прямого угла) по плану (ответить на вопросы письменно в тетради):   1. Что такое градус? Его обозначение. 2. Для чего нужны единицы измерения - градусы? 3. Как измерить угол?   Как записать градусную меру угла?  № 1649, №1682 | 22.04 |
| Русский язык | П. 109, стр. 103-104 правило; видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc&feature=emb_logo>  Упр. 623-624 | 23.04 |
| Физкультура | Режим дня. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/>  Составить режим дня  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/conspect/261252/> | 23.04 |
| История | П 52 читать, пересказ; видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9542541487844323764&text=видеоурок%20единовластие%20цезаря%205%20класс%20фгос&path=wizard&parent-reqid=1586848596171143-611021044336583161200324-production-app-host-man-web-yp-306&redircnt=1586848598.1>  **Самостоятельная работа.**  **Тема: Единовластие Цезаря.**  **Часть 1:**Тестовые задания:  ***1.*** Гай Юлий Цезарь: 1) защищал интересы простого народа; 2) использовал ненависть бедняков к богатым римлянам в собственных целях; 3) выражал интересы занятых римлян.  ***2.*** На кого опирался Цезарь, стремясь к власти? 1) сенаторов; 2) неимущих граждан; 3) рабов; 4) консулов.  ***3.*** Какое событие принесло Цезарю славу талантливого полководца? 1) соперничество Цезаря и Помпея; 2) войны в Галлии; 3) захват Цезарем власти.  ***4.*** Успехи Цезаря в борьбе за власть объясняются (укажите несколько вариантов): 1) популярностью среди римской бедноты; 2) преданностью Сената; 3) поддержкой легионов; 4) военными победами в Галлии.  ***5.*** Какое событие произошло в 44 году до н. э? 1) завоевание Галлии; 2) захват Цезарем власти в Риме; 3) гибель Цезаря.  **Часть 2:** Теоретические задания:  ***1.*** Диктатор – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ***2.*** Гай Юлий Цезарь – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Часть 3:** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова  Галлия делилась на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Заальпийскую. Цезарь около десяти лет воевал за подчинение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галлии. В \_\_\_\_\_ году до н. э он, вопреки по решению Сената, вернулся в Рим.  **Часть 4:** Решите задачу  Предполагается, что установление республики произошло в 225 г. до н. э., а захват власти Цезаря в 56 г. до н. э. Сколько лет прошло от установления республики до захвата?  *Примечание: хронологические события в этой задачи не действительны* | 28.04 |
| Технология девочки | Инструменты и материалы для вышивки. Выбор рисунка. Видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=tB_V3nO9Z9o&feature=youtu.be> |  |
| Технология мальчики | Область применения черных и цветных металлов. Профессии, связанные с производством металлов | 29.04 |
|  | | | |
| четверг 23.04 | Биология | Жизнь в морях и океанах. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/>  П.26 стр.124 №1-6, №10 письменно | 30.04 |
| Русский язык | П.110, стр. 106 правило; видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=n6XIl2k037E>  Упр. 634 | 24.04 |
| Математика | Виды углов и их градусные меры Изучение темы в пункте 42 по плану (ответить на вопросы письменно в тетради):  1)Сколько градусов содержит развернутый угол? Записать правило. Сделать чертеж с обозначением и записью градусной меры угла.  2)Сколько градусов содержит прямой угол? Сделать чертеж с обозначением и записью градусной меры угла.  3)Какой угол называют острым? Записать правило. Сделать чертеж с обозначением и записью градусной меры угла.  4)Какой угол называют тупым? Записать правило. Сделать чертеж с обозначением и записью градусной меры угла.  № 1651, №1661   * **УЧИ.РУ блок «Геометрия»**   Тема «Углы и многоугольники»  Кружок «Прямая, луч, отрезок, угол» (**Только 1 пятая карточка «Виды углов»**) | 23.04  Контроль ( 1 оценка) УЧИ.РУ  Тема «Углы и многоугольники»  Кружок «Прямая, луч, отрезок, угол» ( 2 карточки «Угол», «Виды углов») |
| Литература | Стр. 174 в. 4 письменно | 27.04 |
| Физкультура | Утренняя гимнастика. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/>  Составить комплекс утренней гимнастики  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/conspect/262981/> | 28.04 |
|  | | | |
| пятница 24.04 | ИЗО | **Тема урока: «Эскиз русского народного костюма»**  Просмотр урока по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7827/main/267392/>  Изображение русского народного костюма, формат А4, карандаши, фломастеры, краски | Фото работы до 30.04 |
| Музыка | «Музыка на мольберте» - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/>  Задание – дать определения понятиям: «полифония», «прелюдия», «фуга», «соната», «триптих». | 01.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | Тема урока «Взгляд на Россию»  - посмотреть видеоролик в группе для 5 класса по теме «Чтение числительных в английском языке», изучить правило на стр. 59  -упр. 17 с 60 – выполнить перевод текста  -упр15 с 59 выполнить письменно | Фотоотчет 24.04 |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | Тема: A glimpse of Russia  1. с. 60 упр.17 прочитать, перевести устно  2. с.59 упр.15 ответить на вопросы целым предложением  3.с.59 прочитать внизу страницы правило, записать словами:  5678, 2200, 22,3 млн, 7893, 16,8 млн, 234, 8764, 1500.  Просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=EiT9TkZ0olg> | 27.04 |
| Русский язык | П. 111, стр 109-110 правило; видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=M6U4YAzBjQA>  Упр. 638, 644 | 27.04 |
| Родная литература (русская) | Посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=GD0NeCL_DLs>  Письменная работа (тема одна на выбор)  1. Каким я увидел К. Паустовского.  2. Что больше всего понравилось мне в очерках Паустовского. | 24.04 |
| ОБЖ | §7.1 «О здоровом образе жизни» прочитать. Задание «После уроков»: составить свой режим дня (используя правила на стр. 134) и видеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=zGkwtd8T_pU> (видеоурок) <http://лена24.рф/%D0%9E%D0%91%D0%96_5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2/index.html> (ссылка на учебник) | 29.04 |