|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | |
|  | | | |
| среда 06.05 | Математика | Круговые диа­граммы  Представление данных в виде таблиц, диаграмм.  Работа над темой по плану:   1. Посмотреть видеоурок по ссылке 2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/> 3. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/train/237122/>   Прислать скриншот (или фото) итогов выполнения тренировочных упражнений (на фото количество пройденных из всего и сами «кружочки» задания)   * П. 43 учебника   **При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради**   * № 1696 | 06.05 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=gy9Reau7ajQ&feature=emb_logo>  «Будущее время глагола» п 117 упр 666 | 07.05 |
| Физкультура | Урок №11. Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/> |  |
| История | «Рим при императоре Нероне»  Видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3719721831857999223&text=видеоурок%20рим%20при%20императоре%20нероне%205%20класс&text=рим%205%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1588152314245286-698844261602309743900243-production-app-host-man-web-yp-259&redircnt=1588152316.1>  п. 55 Подготовить сообщение об императоре Нейроне. | 12.05 |
| Технология девочки | Работа над проектом: эскиз открытки « Подарок ветерану»  «Вышивание крестиком» [Видео урок.](https://youtu.be/dv_TjQI0uiE) <https://www.youtube.com/watch?v=dv_TjQI0uiE&feature=youtu.be> | 13.05 |
| Технология мальчики | Творческая работа «Подарок ветерану» - фотография работы | 13.05 |
|  | | | |
| четверг 07.05 | Биология | П.28. "Как человек изменил Землю" подготовить сообщение на тему "Экологические проблемы". | 14.05 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=4uvvj4GEWM0&feature=emb_logo> п. 118-119, правила  «Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием»  Списать текст, вставить пропущенные буквы, определить спряжение глаголов  **Юннаты блокадного Ленинграда**  В Ленинграде (не)работали вод..провод и от..пление. (Не)прекращались н..лёты н..мецких истребителей. Бл..кадной зимой город превратился в л..дяную пустыню. Но в ленинградском Дворце пионеров по..вился кружок *юннатов*.  Голодные дети ухаживали за золотыми рыбками, рыжим лисенком. В домах не осталось ни кошек, ни собак, а в одном из детских домов был небольшой пруд с плавающими лебедями. Как ни голодали люди, ни у кого не возникало мысли, что их можно съесть. Юннаты помогали деревьям знаменитых ленинградских садов. Они заботливо замазывали раны от снарядов на стволах деревьев.  Если вы увидите в этих садах деревья с заплатками, похожими на кору, знайте: это следы рук детей несломленного Ленинграда. | 08.05 |
| Математика | На протяжении десятилетий **День Победы** остаётся в России самым трогательным праздником и славной датой. Это особый день в жизни и истории Российского государства.  Чтобы молодое поколение понимало важность этой даты, вы должны знать о подвигах, совершённых нашими предками во имя Победы.  Работа над темой по плану:   1. Скачивайте урок-игру “75 лет Великой Победы” по ссылке: <https://yadi.sk/d/XFSv6mOdtIcBbg> 2. По итогам прохождения игры заполнить таблицу, вставить ответы на вопросы в соответствующие ячейки по ссылке: <https://yadi.sk/i/EgtEPrltwjh1ZA>   Таблица может быть сдана отдельным файлом или прописана в рабочей тетради   1. Критерии оценки:   «5» - 86-100% верных ответов  «4» - 71-85% верных ответов  «3» - 50-70% верных ответов | 12.05 |
| Литература | «Снежная королева»: «что есть красота?».Снежная королева и Герда – противопоставление красоты внутренней и внешней. Стр. 210, «Размышляем о прочитанном» в.4 письменно | 12.05 |
| Физкультура | Спортсмены на фронтах Великой отечественной войны  Ознакомиться со статьями:  <https://aif.ru/sport/person/frontoviki-chempiony_legendarnye_sovetskie_sportsmeny_proshedshie_voynu>  <https://fishki.net/2046335-podvig-sportsmenov--v--velikuju--otechestvennuju--vojnu.html>  <https://sporttob.ru/velikie-sportsmeny-kotorye-sluzhili-na-vojne/>  <https://www.sovsport.ru/articles/978389-sportsmeny-v-gody-velikoj-otechestvennoj-borcy-plovcy-grebcy-voiny> |  |
|  | | | |
| пятница 08.05 | ИЗО | Тема урока: «Военная форма времён Великой Отечественной войны»  Просмотр презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2Pva/4fJqxPtMq>  Выполнение рисунка по теме урока | 08.05 |
| Музыка | Просмотр видео «История создания песни «День Победы»  <https://www.youtube.com/watch?v=3R0macENEvA> Послушать песню «День Победы» в исполнении первого её исполнителя - Татьяны Сашко <https://www.youtube.com/watch?v=tutd8TkLAGc> |  |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока** «Как я могу помочь ветерану ВОВ» - повторение лексики по теме «Помощь по дому». Mr. Big’s cave. Мистер Биг пытается убежать.  - упр 14 стр 67 выполнить перевод письменно  - отчитать вслух текст 2 и прислать чтение аудисообщением (голосовым сообщением) | 08.05 |
| Английский язык  (Прокопьева Л.В.) | **Тема:** The Great Patriotic War   1. Ответь письменно на вопросы:   - When did the Great Patriotic War begin?  - What heroes of the Great Patriotic War do you know?  - What famous military commanders do you know?  - When did the Great Patriotic War end?  2. Прочитай текст <https://cloud.mail.ru/public/55Ye/3Tz7n5dDD>  раскрыть скобки (письменно поставь глагол в правильное время).  3. Найди в тексте перевод следующих слов (письменно):  особенный праздник; День Победы; сражаться за Родину; Великая Отечественная война; помнить друзей и госпиталь; военный парад; Парк Победы; цветы, улыбки, слезы; возложить цветы к подножию памятника; салют в честь; гордиться своим прадедом | 08.05 |
| Русский язык | «Морфологический разбор глагола» п. 120, образец письменного разбора глагола записать в словарь;  Сочинение – миниатюра «Память о Великой Отечественной войне» ; + дополнительное задание ( подчеркнуть глаголы, сделать морфологический разбор 2 глаголов) | 12.05 |
| Родная литература (русская) | Ильина Е.Я. «Четвёртая высота» - прочитать повесть о Гуле Королёвой, участнице Отечественной войны, погибшей под Сталинградом, дать развернутый письменный ответ на вопрос «Чему научила нас эта книга?» | 15.05 |
| ОБЖ | § 7.3 «Рациональное питание» и статья «Война войной, а обед по расписанию: что ел советский солдат» читать. <https://histrf.ru/biblioteka/b/voina-voinoi-a-obied-po-raspisaniiu-chto-iel-sovietskii-soldat> (ссылка на статью) Можно ли питание солдат во время Великой Отечественной войны назвать рациональным? Свой ответ обоснуйте.  <http://лена24.рф/%D0%9E%D0%91%D0%96_5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2/index.html> (ссылка на учебник) | 15.05 |