|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 18.05 | Русский язык | .р. Разделы науки о языке. Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=06U4fNp-N6E&feature=emb_logo>  **Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**  **1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?  1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд  **2**.Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.  1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.  2)Голову девушки украшал расписной кокошник.  3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.  4)Мне приходилось ночевать в стогах.  **3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  1)соб…раться, гр…бной, обв…нять  2)д…ждевой, приг…рел, возл…гать  3)т..полиный, предпол…гать, к…снитесь  4)прот…рать, ц…нитель, д…ржать  **4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  1)д…гнать, п…прыгать, н…ткнуться  2)бе…вкусица, бе…звёздная, ра…смеяться  3)пред…дущий, под…тожить, вз…грать  4)раз…ёмный, б…ёт, с…ест  **5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?  1)пр…вязать, пр…высить 3)пр...клеить, пр…скакать  2)пр…ехать, пр…одолеть 4)пр…глушить, пр…кратить  **6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?  1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ  **7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.  1)У него был (***не***)решительный характер.  2)(***Не***)взлюбила мачеха свою падчерицу.  3)(***Не***)кричите громко!  4)Голубые ***(не***)забудки росли на грядке.  **8.**Какой суффикс (***ск*** или ***к***) нужно писать в прилагательных ***кавказ…кий*** и ***рус…кий***? Объясните почему.  **9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.  ***По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.***  1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.  2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.  **10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:  1)серебря…ый портсигар 3)авиацио..ый планшет  2)овся…ое печенье 4)соболи…ая шуба  **11**.Какое прилагательное пишется через дефис?  1)полу(годовой) 2)русско(немецкий) 3)водо(непроницаемый) 4)сельско(хозяйственный)  **12**.Запишите *порядковое* числительное *268* в родительном падеже.  **13**.Какое местоимение пишется *слитно*?  1)(***кое***)кто 2)(***не***)сколько 3)какой(***либо***) 4)(***не***)(***у***)кого  **14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.  1)Возвращаюсь домой. 3)Детям не сидится дома.  2)Наступили холода. 4)Повернитесь налево  **15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.  1)Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.  2)Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.  3)Чем ты людям помог?  4)Эй, барабанщик, сильней барабань.  **16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква ***И:***  1)буш…вать 2)подта…вать 3)коч…вать 4)туш…вать  **17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  | | --- | --- | | СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА | | А) сотрудник | 1) приставочный | | Б) помощник | 2) суффиксальный | | В) пренеприятный | 3) сложение двух основ | | Г) самовар | 4) приставочно-суффиксальный | |  | 5) бессуффиксный |   **18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).  1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.  2)Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.  3)Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.  4)Синичка сядет а ветка не дрогнет.  5)Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.  **Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.**  (1)Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!  (2)Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3)Чаще всего зарницы разгораются в июне. (4)Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растет быстрее.  (5)В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6)Это слово не произносится громко. (7)Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.  (8)Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9)Восходит солнце.  (10)Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11)Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12)Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.  **19.**Какой тип речи используется в предложениях 1-6?  **20.**К какому стилю относится текст?  **21.**В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?  **22.**Какое из заглавий лучше отражает тему текста?  1)Превосходные слова русского языка. 3)Зарница  2)Природные явления. 4)Заря и зарница  **23.**Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.  **24.**Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.  **25.**Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.  **26.**Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.  **27.**Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.  **Часть 3.**  Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов. | 20.01 |
| Информатика | Сегодня наш урок посвящен нашему помощнику - Интернету. Ознакомьтесь с основными правилами работы в интернете, документ прикладываю. <https://cloud.mail.ru/public/2G1k/4vpVGjXFk>  Создать памятку «Правила поведения в сети Интернет» | 18.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Контрольная работа** № 4 (письменная и устная часть)  1) упр.24 с 70 –работа с переводом текста, читать вслух  2) упр 25 с. 71- письменно выполнить задание | 18.05 |
| Английский язык (Лебедева С.П..) | **Контрольная работа**  **I Прочитай тексты и напиши к каждому из них под­ходящий заголовок.**  **a) Good pupil. b) At School. c) After School. d) In the morning.**  **1**. Ann gets up very early. She gets up at half past seven. She likes to get up early in the morning. She washes her face and hands, dresses and has breakfast. Sometimes she has eggs, jam, and milk for breakfast.  **2**. At half past eight she goes to school. She has five clas­ses on Monday and Thursday. She has six classes on Tues­day, Wednesday, and Friday. Ann never has classes on Saturday and on Sunday.  **3**. Ann is always on time for her classes. She likes school very much. She likes her teacher Miss Reed and her school friends. Ann is a very good pupil. She can read very well. She can count well too. At half past twelve Ann has lunch. It is an apple, a cake, and a cup of tea.  **4**. At half past four Ann is at home. She helps her granny, and plays on the computer. In the evening Ann reads books and plays with her little sister.  **II. Вставь в текст пропущенные слова.**   |  | | --- | | *old, cities, galleries, a lot, capital, beautiful, popular, museums* |   London is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of Great Britain. It is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ city. London is one of the most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and interesting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Europe. There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of places to visit in London. There a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, art \_\_\_\_\_\_\_\_, cinemas, theatres and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parks in London.  **III. Choose the right verb:**  1. Peter (work/worked/is working) at the moment.  2. Usually I (spend/am spending/will spend) simmer holidays at the seaside.  3. The pupils (play/are playing/will play) chess tomorrow.  4. Last year we (go/went/have gone) abroad.  5. They just (translate/are translating/have translated) a difficult text.  **IV. Complete the questions** .  1. Mary has just made a new dress, … ?  2. The pupils like History, …?  3. She went abroad last year, …?  4. The pupils will write a test tomorrow, … ?  5. Mary is having dinner now, …? | до 20.05 |
| Обществознание | § 12 «Человек и человечность» читать, пройти тест по ссылке: <https://контрользнаний.рф/chelovek-i-chelovechnost/> Результат теста (оценку выставленную компьютером) прислать учителю | 19.05 |
| Математика | Графики п.47,№1142 | 18.05 |
| География | Итоговый контрольный тест. Для прохождения теста перейдите по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hm6n5u3ut7eag>  После прохождения, в графе ***ВАШЕ ИМЯ*** занести свои данные (фамилию, имя) , затем прислать фото результата теста. | Фото результата теста  18.05 |
|  |  |  |
|  | | | |
| вторник 19.05 | Математика | Итоговая к. р , Работа в самом конце <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/04/kontrolnye-raboty-po-matematike-6-klass-vilenkin-n-ya> | 19.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока:** Значение музыки в нашей жизни. Выражаем сове мнение. Великие британские музыкальные группы прошлого. Биографии и творчество русских композиторов  1) упр 3 с 73- выполнить письменно  2)упр8с75работа с переводом текста, письменно выполнить задание | 19.05 |
| Английский язык (Лебедева С.П..) | **Тема урока:** Значение музыки в нашей жизни. Выражаем сове мнение. Великие британские музыкальные группы прошлого. Биографии и творчество русских композиторов  с.64 №1 (устно), с.70 №24 – чтение, устный перевод |  |
| Русский язык | Лексика и фразеология.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cesMRgT4nMc&feature=emb_logo> |  |
| Физическая культура | Пройти тест по ПДД <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | 19.05 Оповестить о прохождении теста |
| Литература | А. де Сент-Экзю-пери. «Маленький принц» читать.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=2RQ-OQ1PiHs> | 20.05 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| среда 20.05 | Музыка | Обобщающий урок по теме «Мир образов камерной и симфонической музыки». Вспомнить понятия, термины, выражения по теме. |  |
| Русский язык | Словообразование  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=n4Qhnzas1yU&feature=emb_logo> |  |
| Математика | Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков. №1143 | 20.05 |
| Физическая культура | Русская народная игра "Лапта". Основные приемы игры: стойка и  перемещения  <https://www.youtube.com/watch?v=NKAuSnAgsmc> |  |
| Литература | стр. 265 творческое задание - сочинение | 22.05 |
| История | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Cd8U1KciZ-g&feature=emb_logo>  Читать п.22 стр.63 «Повторяем и делаем выводы» письменно | 22.05 |
|  | | | |
| четверг 21.05 | Русский язык | Морфология.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ipEiPakSaSg&feature=emb_logo> |  |
| Биология | Рост и развитие растений §21. видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/>  §21, стр. 149 №4, 9, 10, 11  Природные сообщества §25 видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/>  §25 №11 | 22.05 |
| Русский язык | Синтаксис.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=LNBRXkDyC3M&feature=emb_logo> |  |
| Математика | Работа над ошибками к.р. |  |
| Технология (девочки) | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | Повторить пройденный материал |  |
|  | | | |
| пятница 22.05 | История | П. 23-27 читаем, отвечаем на вопросы после параграфов |  |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока: Consolidation 4** Биографии всемирно известных композиторов. Составляем свою викторину. Диалог культур. Открываем Италию.  - повторить слова в словаре за 4 четверть |  |
| Английский язык (Лебедева С.П..) | **Тема урока: Consolidation 4**  с.75 №8, с 77 №15 – чтение, устный перевод |  |
| Русский язык | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |
| Литература | Анализ сочинения. Рекомендация книг для летнего чтения |  |
| Физическая культура | Подведение итогов  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7161/start/262186/> |  |
| ИЗО | Тема урока: «Выразительные возможности изобразительного искусства.  Язык и смысл (обобщение темы)». Просмотр презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/3F7r/45kqkAAfc> |  |
|  |  |  |