|  |
| --- |
| **6 класс** |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 13.04. | Русский язык | п. 89 выучить разноспрягаемые глаголы; упр 522-523; видеоурок по теме <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=K1X_okSX19U&feature=emb_logo> | 13.04 |
| Информатика | Форматирование текста <https://uchebnik.mos.ru/material/app/97720>  | 13.04 |
| Английский язык | Дюкина А.Н.**Тема урока:** Поговорим о дне рождения: как написать поздравительную открытку. Экскурсия в музей Шерлока Холмса.1) повторить правило на стр 45 (в словаре) и перевести фразы, используя правильные предлоги : в 12 часов, утром, ночью, в субботу, в 2020 году, в феврале, в 3 часа, 2-го января, весной, в 1949 году, днем;2) написать, когда родились известные люди из упр. 12 на стр 47 по образцу: Mikhail Lomonosov, a famous Russian scientist, was born in 1711. Лебедева С.ПТема урока: Поговорим о дне рождения: как написать поздравительную открытку. Экскурсия в музей Шерлока ХолмсаПростое прошедшее время Past Simple – видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12559298499000838171&from=tabbar&parent-reqid=1586670700190463-640159209066554807200370-prestable-app-host-sas-web-yp-63&text=просто+прошедшее+время+англ> с.48 №15 – выполнить чтение, доделать перевод текста (устно) |  |
| Обществознание | §10 «Человек славен добрыми делами» повторить Выполнить задание: известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». 1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»? 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания. 3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым? | 16.04 |
| Математика | <http://контрользнаний.рф/matematika-6-vilenkin-kontrolnaya-11-p/> (по вариантам) | 14.04 |
| География | Тема урока: «Почвы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/start/251946/> Прочитать параграф с.159-160Рабочая тетрадь <https://cloud.mail.ru/public/2HvJ/4sMQ1Crdt> С 55 , задание 1,4,5 | 20.04 |
|  |  |  |
|  |
| вторник 14.04 | Математика | п.39, пример 1,2,3 №1234,1235,1236  | 15.04 |
| Английский язык | Дюкина А.Н.**Тема урока:** Знакомство с биографией Билла Гейтса. Хорошо ли быть знаменитым: выражаем свое мнение1. выполнить письменное задание в закрытой группе в контакте «Английский-15, 6 класс» по биографии Леонардо да Винчи.
2. повторить правило на стр.49
3. стр 49 слова в рамке учить
4. он-лайн консультация на Учи.ру (по возможности) , ссылка будет в день он-лайн консультации в личном кабинете на Учи.ру и продублирована в закрытой группе в контакте. Необходимо знать правило по теме «Даты», иметь перед собой учебник.

Лебедева С.ПТема урока: Знакомство с биографией Билла Гейтса. Хорошо ли быть знаменитым: выражаем свое мнениес. 48 №16 – письменноПростое прошедшее время – выполнить упражнение <https://cloud.mail.ru/public/4dF9/35ciJ4a2Q> УЧИ.Ру – 3 карточки | 14.0414.04 |
| Русский язык | Упр 526-527 | 14.04 |
| Физическая культура | Просмотреть презентацию и выполнить комплекс упражнений <https://infourok.ru/prezentaciyapraktikum-dlya-uchaschihsya-klassov-razvitie-gibkosti-2283582.html> Тренировать наклон вперёд из положения стоя Ладони касаются пола - отлично, касаются пальцы – хорошо если не дотягиваетесь – удовлетворительноПо желанию на дополнительную оценку можно предоставить фото выполнения наклона вперед из положения стоя не сгибая колени. | 14.04 |
| Литература | Сделать письменно анализ одного стихотворения по выбору стр 159 -166 по плану План анализа стихотворения включает в себя следующие этапы.1. Автор и название стихотворения.
2. История создания стихотворения: когда оно было написано, по какому поводу, кому автор его посвятил.
3. Жанр стихотворения.
4. Тема, идея, основная мысль стихотворения.
5. Композиция стихотворения, его деление на строфы.
6. Образ лирического героя, авторское «Я» в стихотворении.
7. С помощью каких художественных средств выразительности раскрывается основная мысль автора, тема и идея стихотворения.
8. Ритм стиха, стихотворный размер, рифма.
9. Моё восприятие стихотворения.
10. Значение этого стихотворения в творчестве поэта.
 | 21.04 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| среда 15.04 | Музыка | «Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт», видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/start/254474/> Ответить в тетради на вопрос –особенности Венской классической школы  | 22.04 |
| Русский язык | П 90 стр 109-110 правило; упр 528Видеоурок по теме <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=RWT8Y9tRCkg&feature=emb_logo> | 15.04 |
| Математика | п.39,пример 4,5,6, №1237  | 16.04 |
| Физическая культура | Лёгкая атлетика: эстафетный бег, бег с преодолениемпрепятствий, кроссовый бег<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/261609/>  |  |
| Литература | Стр 169-171 читать, творческое задание стр 172 письменно | 17.04 |
| История | Стр 123-128 читать, пересказ; Стр 128 «Повторяем и делаем выводы» вопросы 1-4 письменноВидеоурок по теме <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=FiuRZOcqviU&feature=emb_logo> | 17.04 |
|  |
| четверг 16.04 | Русский язык | Стр 111-112 правило выучить |  |
| Биология | Просмотреть видеоурок по теме «Обмен веществ и энергии» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1008/> п.14 «Обмен веществ и энергии» с. 95-96 №1, 4,7,9,16 письменно | 23.04 |
| Русский язык | упр 532-536 | 16.04 |
| Математика | №1238,1239(а,б),1240(а,б)  | 20.04 |
| Технология (девочки) | Поисковый этап проекта - презентация учителя «Изготовление изделия в технике вязания крючком». <https://cloud.mail.ru/public/35Z2/4BJNswvvC> Письменно - тест <https://cloud.mail.ru/public/38fq/2kB2V6n2N>  | 23.04 |
| Технология (мальчики) | Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. Организация рабочего места токаря. Токарный станок обработки древесины - конспект | 23.04 |
|  |
| пятница 17.04 | История | **Выполните тест по пройденному материалу****1. Высшим должностным лицом в Новгороде был:**1) князь 3) наместник2) владыка 4) посадник**2. Верховной властью в Новгороде обладал(о):**1) князь 3) тысяцкий2) военный совет 4) вече**3. Героями новгородских былин были купцы и мореплаватели, потому что:**1) одним из главных занятий новгородцев была торговля2) новгородцы строили и продавали корабли3) территория Новгородской земли была значительно отдалена от моря4) правителей Новгорода выбирали из числа мореплавателей**4. Во Владимиро-Суздальском княжестве:**1) князья не имели права вмешиваться в дела городского управления2) вопросы войны и мира решало народное собрание3) князья были полноправными властителями в своем княжестве4) боярство контролировало деятельность князей**5. Большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде, свидетельствует о (об):**1) развитии ремесла2) отсутствии на Руси книг3) образованности населения4) обилии леса в Новгородской земле**6. Дважды захватывал Киев (в 1149 и 1155 гг.) князь:**1) Всеволод Большое Гнездо2) Владимир Мономах3) Мстислав Великий4) Юрий Долгорукий**7. Во фрагменте летописи: «И рубили его мечами и саблями, и раны копьем наносили... Бесчестные же эти, решив, что убили его окончательно, взяв раненого своего, понесли его вон и, вздрагивая, ушли. Князь же, внезапно выйдя за ними, начал стонать от внутренней боли, пробираясь к крыльцу. Те же, услышав голос, воротились снова к нему... И тут проклятые подскочили и прикончили его», — говорится о смерти:**1) Андрея Боголюбского2) Мстислава Владимировича3) Романа Мстиславовича4) Всеволода Большое Гнездо**8. Одна из причин возвышения Владимиро-Суздальского княжества:**1) близость к степному побережью2) зашита от внешних врагов полосой высоких гор3) обилие удобных для пашни плодородных земель4) наличие выхода к Балтийскому морю**9. Слова «Приде ко мне, брате, в Москов» принадлежат:**1) Владимиру Мономаху2) Юрию Долгорукому3) Андрею Боголюбскому4) Всеволоду Большое Гнездо**10. «Пригородами» Новгорода и важными торговыми пунктами были:**1) Псков, Изборск и Торжок2) Псков, Юрьев-Польский и Кострома3) Галич, Полоцк и Рязань4) Изборск, Дмитров и Витебск**11. Владимиро-Суздальское княжество — это:**1) феодальная республика2) раннефеодальная монархия3) абсолютная монархия4) сословно-представительная монархия**12. Владимиро-Суздальское княжество раздробилось на несколько уделов после смерти:**1) Юрия Долгорукого 3) Андрея Боголюбского2) Всеволода Большое Гнездо 4) Ярослава Мудрого**13. Крупнейшее литературное произведение Северо-Восточной Руси XII—XIII вв.:**1) «Повесть временных лет»2) «Галицко-Волынская летопись»3) «Слово и Законе и Благодати»4) «Слово Даниила Заточника»**14. Определяющие черты новгородской архитектуры:**1) монументальность и торжественность2) простота и доступность3) пышность и многообразие декоративных элементов4) влияние западноевропейских традиций**15. Галицко-волынский князь, получивший от римского папы королевский титул:**1) Ярослав Мудрый 3) Даниил Романович2) Иван Калита 4) Симеон Гордый**16. Церковь Покрова на Нерли была построена в:**1) конце XI в. 3) XII в.2) начале XI в. 4) XIII в. | 22.04 |
| Английский язык | Дюкина А.Н.**Тема урока:** В магазине аудиотехники. Товары из разных стран. Страдательный залог1) выполнить письменное задание в закрытой группе в контакте «Английский-15, 6 класс»: заполнить таблицу2) упр.24 с51 перевести текстЛебедева С.П.В магазине аудиотехники. Товары из разных стран. Страдательный залогПассивный залог в простом прошедшем времени – видеоурок <https://cloud.mail.ru/public/5opm/3pnf4TAzm> Выполнить упражнение - <https://cloud.mail.ru/public/4UsR/hKVFpw7Lb> с 50 №23 – прослушать текст <https://cloud.mail.ru/public/uJCg/Fas3wokJh> и выполнить задание | 17.0420.04 |
| Русский язык | П 91 с 114 правило учить, у 538; Видеоурок по теме <https://www.youtube.com/watch?v=13-cyVecXuk&feature=emb_logo> | 20.04 |
| Литература | Стр 172-175 читать; творческое задание стр 175 | 17.04 |
| Физическая культура | Баскетбол<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/> Тренировочные задания 1-14 | 17.04 |
| ИЗО | Просмотр презентации <https://cloud.mail.ru/public/PhZk/4dB56KcNz> Проект «Дорога, по которой мне хотелось бы пройти» Формат рисунка А3 | 17.04 |
|  |  |  |