|  |
| --- |
| **6 класс** |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 20.04. | Русский язык | С. 115. Упр. 539-540  | 21.04 |
| Информатика | Тема: Алгоритмы с повторением. Практическая работа №17 Создание циклической презентацииЗадание: Изучение материала:1. Изучить параграф 17 пункт 3 (стр. 114-115).2. Работа на оценку:Практическая работа №17 задание 1 «Скакалочка» или задание 2. (страницы 206-208)  | до 23.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | Тема урока: Роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, их плюсы и минусы1) упр.27 с 52 –работа с переводом текста2) упр. 28 с. 52- письменно ответить на вопросы | Фотоотчет 20.04 (зачет) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | Тема урока: Роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, их плюсы и минусыc. 51 №24 – прочитать текст и выполнить упражнение:True or False (верные и неверные утверждения, неверные утверждения исправить)1. Arthur Conan Doyle didn’t write detective stories.
2. Doyle’s grandmother was a very good story-teller.
3. He practiced medicine as an ear specialist.
4. After three weeks his first story was ready.
5. Everyone was happy when he stopped to write the stories about Holmes.
 | 21.04 |
| Обществознание | §11 «Будь смелым» читать, стр.97 вопрос № 2 письменно в тетради. | 27.04 |
| Математика | п.40 разобрать, правило выучить. №1255 (а,г,с), 1260, 1261 - первые столбики. | 21.04 |
| География | **Тема урока: «Биосфера-сфера жизни»**Прочитать параграф в учебнике страница 161-164, ответить письменно на вопросы 1-5 страница 54 рабочей тетради. ссылка на тетрадь:<https://cloud.mail.ru/public/2pPb/3Q6uzV8hF> | 27.04 |
|  |  |  |
|  |
| вторник 21.04 | Математика | п.41,разобрать, учить правила. №1281(1 столбик), 1282 (2 столбик) 1283 (1 столбик), 1284 (1 столбик)  | 22.04. |
| Английский язык (Дюкина А.Н..) | Тема урока: Компоненты компьютера. История создания компьютера. Мое отношение к электронным устройствам.1) упр 31 с 53-письменно составить рассказ по теме « Что значит быть знаменитым человеком: плюсы и минусы популярности»: обязательно использовать план, который дан в упражнении, использовать слова из рамки. (минимум 10 предложений)2) он-лайн консультация на Учи.ру (по возможности) , ссылка будет в день он-лайн консультации в личном кабинете на Учи.ру и продублирована в закрытой группе в контакте. | Фотоотчет 21.04 (оценка) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | Тема урока: Роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, их плюсы и минусыс. 52 №27 – чтение, перевод текста (устно) |  |
| Русский язык | Упр. 541 письменно  | 22.04 |
| Физическая культура | Волейбол <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/train/262463/> Просмотреть вкладку «Начнем урок» «Основная часть» |  |
| Литература | Стр. 176-177 прочитать статью учебника, стр. 177 в 2-4 письменно; видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9483734142680038651&text=видеоурок%20мифы%20древней%20греции%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586850947799169-955026096470807067300328-production-app-host-vla-web-yp-202&redircnt=1586850991.1> | 22.04 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| среда 22.04 | Музыка | «Увертюра-фантазия П.И. Чайковского «Ромео и Джульетта» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/train/254805/> Задание – ответить в тетради на вопросы: 1. Расставьте в правильной очерёдности разделы сонатной формы, использованные в увертюре-фантазии П. И. Чайковского «Ромео и Джульетта»: кода, разработка, реприза, вступление, экспозиция. 2. Какие три главные темы развиваются в увертюре Чайковского «Ромео и Джульетта»?3.Определите интонации, характерные для вступления увертюры-фантазии «Ромео и Джульетта». Выберите правильные ответы: скорбь, опасность, торжественность, сражение, отчаяние, радость, смятение, тревога  | 29.04 |
| Русский язык | Упр 542 (сочинение – рассказ на основе упр. 541, дополнив информацией: кому вы рассказывали историю, при каких обстоятельствах, как вас слушали, кому было особенно интересно, как вы это заметили) | 23.04 |
| Математика | «Самостоятельная работа на тему: Подобные слагаемые» <https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/samostoiatiel_naia_rabota_na_tiemu_podobnyie_slaghaiemyie>  | 23. 04 |
| Физическая культура | Тактические действия волейболистов<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/266587/> Просмотреть вкладку «Начнем урок» «Основная часть» |  |
| Литература | Стр. 178-183 прочитать мифы; «Размышляем о прочитанном» стр. 188-189 в 1-3 письменно | 24.04 |
| История | Учебник истории часть 2: п. 15 читать, пересказ; стр. 10, вопросы 1-4 письменноВидеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=tz1mPvkGvDM&feature=emb_logo> | 27.04 |
|  |
| четверг 23.04 | Русский язык | П 92 стр. 117 -118 правило; видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/>Упр. 544-545 | 24.04 |
| Биология | Скелет. Движение. Координация. Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/main/269156/>  п.15 Скелет. Стр. 102 вывод из зеленой рамки выписать в тетрадь, стр.102 №1, №6, ответить на вопрос: какие бывают виды опорных структур у животных? письменно. | 30.04 |
| Математика | №1285 (1столбик), 1287  | 27.04. |
| Технология (девочки) | Инструменты и материалы для вязания крючком. Набор петель. Видео урок <https://cloud.mail.ru/public/LCgB/51s9LNY9T>  |  |
| Технология (мальчики) | Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. Устройство токарного станка | 30.04 |
|  |
| пятница 24.04 | История | П 16 читать, пересказ , стр 18 вопросы 1-5 письменноВидеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Pi65qkddrag&feature=emb_logo> | 29.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | Тема урока: История видеоигр и их роль в жизни людей. Словообразовательный суффикс существительных Посмотреть видеоролик в группе по английскому языку для 6 класса по теме «Пассивный (страдательный) залог»- упр. 5 с. 55 выполнить письменно- упр. 1с. 54поработать с переводом, слова записать в словарь и учить, письменно выполнить упр. 4 с. 55 | Фотоотчет 24.04 (оценка с учетом задания от 20.04.) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | Тема урока: История видеоигр и их роль в жизни людей. Словообразовательный суффикс существительных с.53 №30 – прочитать, выполнить перевод (устно)Ответить на вопросы, используя упр. №27 и №30:1 Where was Bill born?2 How old was he when he left the university?3 Who is Paul Allen?4 When did Bill begin to write programs in personal computer software?5. When was he married?  | 27.04 |
| Русский язык | Упр. 546 письменно + элемент сочинения на тему «Умеете ли вы удивляться?» ( 7-10 предложений) | 27.04 |
| Литература | Стр. 184 «Творческое задание» письменно | 27.04 |
| Физическая культура | Просмотреть презентацию<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-osanka-452668.html> Составить памятку «Правильная осанка» | 28.04 |
| ИЗО | **Тема урока: «Пейзаж – большой мир. Организация изображаемого пространства».**Просмотр урока по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/>Изображение пейзажа на тему «Путь реки» формат А4, графические материалы (карандаши, фломастеры) | Фото работы до 30.04 |
|  |  |  |