|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
| Дата | Предмет | | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 20.04. | Русский язык | | С. 115. Упр. 539-540 | 21.04 |
| Информатика | | Тема: Алгоритмы с повторением. Практическая работа №17 Создание циклической презентации Задание: Изучение материала: 1. Изучить параграф 17 пункт 3 (стр. 114-115). 2. Работа на оценку: Практическая работа №17 задание 1 «Скакалочка» или задание 2. (страницы 206-208) | до 23.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | | Тема урока: Роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, их плюсы и минусы  1) упр.27 с 52 –работа с переводом текста  2) упр. 28 с. 52- письменно ответить на вопросы | Фотоотчет 20.04 (зачет) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | | Тема урока: Роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, их плюсы и минусы  c. 51 №24 – прочитать текст и выполнить упражнение:  True or False (верные и неверные утверждения, неверные утверждения исправить)   1. Arthur Conan Doyle didn’t write detective stories. 2. Doyle’s grandmother was a very good story-teller. 3. He practiced medicine as an ear specialist. 4. After three weeks his first story was ready. 5. Everyone was happy when he stopped to write the stories about Holmes. | 21.04 |
| Обществознание | | §11 «Будь смелым» читать, стр.97 вопрос № 2 письменно в тетради. | 27.04 |
| Математика | | п.40 разобрать, правило выучить. №1255 (а,г,с), 1260, 1261 - первые столбики. | 21.04 |
| География | | **Тема урока: «Биосфера-сфера жизни»**  Прочитать параграф в учебнике страница 161-164, ответить письменно на вопросы 1-5 страница 54 рабочей тетради.  ссылка на тетрадь:  <https://cloud.mail.ru/public/2pPb/3Q6uzV8hF> | 27.04 |
|  | |  |  |
|  | | | | |
| вторник 21.04 | Математика | п.41,разобрать, учить правила. №1281(1 столбик), 1282 (2 столбик) 1283 (1 столбик), 1284 (1 столбик) | | 22.04. |
| Английский язык (Дюкина А.Н..) | Тема урока: Компоненты компьютера. История создания компьютера. Мое отношение к электронным устройствам.  1) упр 31 с 53-письменно составить рассказ по теме « Что значит быть знаменитым человеком: плюсы и минусы популярности»: обязательно использовать план, который дан в упражнении, использовать слова из рамки. (минимум 10 предложений)  2) он-лайн консультация на Учи.ру (по возможности) , ссылка будет в день он-лайн консультации в личном кабинете на Учи.ру и продублирована в закрытой группе в контакте. | | Фотоотчет 21.04 (оценка) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | Тема урока: Роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, их плюсы и минусы  с. 52 №27 – чтение, перевод текста (устно) | |  |
| Русский язык | Упр. 541 письменно | | 22.04 |
| Физическая культура | Волейбол <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/train/262463/>  Просмотреть вкладку «Начнем урок» «Основная часть» | |  |
| Литература | Стр. 176-177 прочитать статью учебника, стр. 177 в 2-4 письменно; видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9483734142680038651&text=видеоурок%20мифы%20древней%20греции%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586850947799169-955026096470807067300328-production-app-host-vla-web-yp-202&redircnt=1586850991.1> | | 22.04 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | | | | |
| среда 22.04 | Музыка | «Увертюра-фантазия П.И. Чайковского «Ромео и Джульетта» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/train/254805/>  Задание – ответить в тетради на вопросы:  1. Расставьте в правильной очерёдности разделы сонатной формы, использованные в увертюре-фантазии П. И. Чайковского «Ромео и Джульетта»: кода, разработка, реприза, вступление, экспозиция.  2. Какие три главные темы развиваются в увертюре Чайковского «Ромео и Джульетта»?  3.Определите интонации, характерные для вступления увертюры-фантазии «Ромео и Джульетта». Выберите правильные ответы: скорбь, опасность, торжественность, сражение, отчаяние, радость, смятение, тревога | | 29.04 |
| Русский язык | Упр 542 (сочинение – рассказ на основе упр. 541, дополнив информацией: кому вы рассказывали историю, при каких обстоятельствах, как вас слушали, кому было особенно интересно, как вы это заметили) | | 23.04 |
| Математика | «Самостоятельная работа на тему: Подобные слагаемые» <https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/samostoiatiel_naia_rabota_na_tiemu_podobnyie_slaghaiemyie> | | 23. 04 |
| Физическая культура | Тактические действия волейболистов  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/266587/>  Просмотреть вкладку «Начнем урок» «Основная часть» | |  |
| Литература | Стр. 178-183 прочитать мифы; «Размышляем о прочитанном» стр. 188-189 в 1-3 письменно | | 24.04 |
| История | Учебник истории часть 2: п. 15 читать, пересказ; стр. 10, вопросы 1-4 письменно  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=tz1mPvkGvDM&feature=emb_logo> | | 27.04 |
|  | | | | |
| четверг 23.04 | Русский язык | П 92 стр. 117 -118 правило; видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/>  Упр. 544-545 | | 24.04 |
| Биология | Скелет. Движение. Координация. Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/main/269156/>  п.15 Скелет. Стр. 102 вывод из зеленой рамки выписать в тетрадь, стр.102 №1, №6, ответить на вопрос: какие бывают виды опорных структур у животных? письменно. | | 30.04 |
| Математика | №1285 (1столбик), 1287 | | 27.04. |
| Технология (девочки) | Инструменты и материалы для вязания крючком. Набор петель. Видео урок <https://cloud.mail.ru/public/LCgB/51s9LNY9T> | |  |
| Технология (мальчики) | Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. Устройство токарного станка | | 30.04 |
|  | | | | |
| пятница 24.04 | История | П 16 читать, пересказ , стр 18 вопросы 1-5 письменно  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Pi65qkddrag&feature=emb_logo> | | 29.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | Тема урока: История видеоигр и их роль в жизни людей. Словообразовательный суффикс существительных  Посмотреть видеоролик в группе по английскому языку для 6 класса по теме «Пассивный (страдательный) залог»  - упр. 5 с. 55 выполнить письменно  - упр. 1с. 54поработать с переводом, слова записать в словарь и учить, письменно выполнить упр. 4 с. 55 | | Фотоотчет 24.04 (оценка с учетом задания от 20.04.) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | Тема урока: История видеоигр и их роль в жизни людей. Словообразовательный суффикс существительных  с.53 №30 – прочитать, выполнить перевод (устно)  Ответить на вопросы, используя упр. №27 и №30:  1 Where was Bill born?  2 How old was he when he left the university?  3 Who is Paul Allen?  4 When did Bill begin to write programs in personal computer software?  5. When was he married? | | 27.04 |
| Русский язык | Упр. 546 письменно + элемент сочинения на тему «Умеете ли вы удивляться?» ( 7-10 предложений) | | 27.04 |
| Литература | Стр. 184 «Творческое задание» письменно | | 27.04 |
| Физическая культура | Просмотреть презентацию  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-osanka-452668.html>  Составить памятку «Правильная осанка» | | 28.04 |
| ИЗО | **Тема урока: «Пейзаж – большой мир. Организация изображаемого пространства».**  Просмотр урока по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/>  Изображение пейзажа на тему «Путь реки» формат А4, графические материалы (карандаши, фломастеры) | | Фото работы до 30.04 |
|  |  | |  |