|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
| Дата | Предмет | | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник. 27.04 | Русский язык | | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=zE7fAyj4dsQ&feature=emb_logo>  П. 93 стр. 121-122 правило; таблицу со стр. 121 записать в словарь; упр.549 | 28.04 |
| Информатика | | Тема: Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертёжник. Использование вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник  Задание: Изучение материала: 1. Прочитайте параграф 18 (стр. 118-128) или посмотрите видеоурок, перейдя по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=q9f4\_MDuLV0&list=..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dq9f4_MDuLV0%26list%3DPLvtJKssE5NrisZ6G5eHPUvOIhi4gKT-iq%26index%3D24&post=-193773223_124&cc_key=) https://sun9-22.userapi.com/c858328/v858328057/1cf54e/iNBB-FrxvrQ.jpg  https://sun9-39.userapi.com/c858328/v858328057/1cf555/j5nXLPLguZ8.jpg | до 28.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | | Тема урока: Правила безопасности при работе с компьютером и при поиске информации в Интернете. Сокращения при переписке в сети.  1) упр.6 с 56 –работа с переводом текста, ответить письменно на вопросы, которые даны в задании, полным предложением по-английски.  2) посмотреть видеоролик на правило «Условные предложения» в группе для 6 класса  3)упр. 9 стр 56 выполнить письменно с обязательным переводом | 27.04.2020 (зачет) |
| Английский язык (Лебедева С.П) | | Тема урока: Правила безопасности при работе с компьютером и при поиске информации в Интернете. Сокращения при переписке в сети.  c54 №1 чтение, перевод текста  True or false. Correct false sentences   1. Robert is unhappy. 2. Wayne wants to buy a personal CD player 3. The Komsai CD player was made in Japan. 4. Computers and all components are made in the USA 5. The PSV СD player is expansive. | 28.04 |
| Обществознание | | §11 «Будь смелым» читать, стр.98 вопрос № 6 (по 3 примера) письменно в тетради. | 30.04.2020 |
| Математика | | К.р.№12 ,решать подробно, с вычислениями, по вариантам. <http://контрользнаний.рф/matematika-6-vilenkin-kontrolnaya-12-p/> | 28.04 |
| География | | **Тема урока: «Географическая оболочка Земли. Природный комплекс».**  Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=fue7lBAryF4>  Задание: Характеристика природного комплекса по плану (учебник, страница 169 №7) | 27.04 |
|  | |  |  |
|  | | | | |
| вторник 28.04 | Математика | Корень уравнения.Решение уравнений с одним неизвестным. п.42,№1316 | | 29.04 |
| Английский язык (Дюкина А.Н..) | **Тема урока:** Телевидение в нашей жизни. Телевизионные программы и передачи. Условные предложения  1) упр 15 с 59 (A,B,C) – работа с переводом  2) он-лайн консультация на Учи.ру (по возможности) , ссылка будет в день он-лайн консультации в личном кабинете на Учи.ру и продублирована в закрытой группе в контакте. | | 28.04.2020 (оценка**)** |
| Английский язык (Лебедева С.П) | **Тема урока:** Телевидение в нашей жизни. Телевизионные программы и передачи. Условные предложения  с56 №6, с57 №12 – чтение, перевод текста (устно) | |  |
| Русский язык | Стр. 123-124 правило упр. 553, 554 | | 29.04 |
| Физическая культура | Просмотреть презентация на тему "Легкая атлетика. Техника прыжков в длину и в высоту"  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-legkaya-atletika-tehnika-prizhkov-v-dlinu-i-v-visotu-1469860.html> | |  |
| Литература | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=NDAFxvNgL-s&feature=emb_logo>  Стр. 185- 187 читать; стр 187 «Размышляем о прочитанном» в. 1-3 письменно | | 29.04 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | | | | |
| среда 29.04 | Музыка | «Мир музыкального театра». Балет «Ромео и Джульетта» С. С. Прокофьева. Мюзикл «Вестсайдская история» Л. Бернстайна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/main/254575/>  Задание – Ответить в тетради на вопросы из тренировочного задания  1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254579/>  2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254580/>  3. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254581/>  4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254582/>  5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254583/>  6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254584/>  7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254585/>  8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/train/254586/> | | 06.05 |
| Русский язык | **Проверочная работа по теме «Наклонение глагола» 6 класс**  **1. Определите наклонение глаголов:**  1.Радуйтесь жизни! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Я сыграл бы на рояле, коль умел бы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Если я был бы маленький-маленький гном, я б умывался каплей дождя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Возьмите лист почтовой бумаги и напишите ответное письмо. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.Вытрите пыль с письменного стола. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.На печи не храбрись, а на поле не трусь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7.Если бы петух не кукарекал, неужели не наступил бы рассвет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Громко лает во дворе, отдыхает в конуре. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Вы выйдете замуж и уедете отсюда навсегда. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Я приехал сюда надолго. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Образуйте от глаголов формы трёх наклонений :**  1.СРАЖАТЬСЯ, 2.ЛИКОВАТЬ, 3.УЧИТЬ, 4.СТРОИТЬ  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Выполните задания.**  1) Марс бл.жайший с.сед нашей Земли. 2) Что(бы) вы увидели, если(б) побывали там? 3) Глубокие д.лины кратеры потухших вулканов русла сухих рек, которые тянутся на многие километры. 4) Когда над Марсом поднимает(?)ся ветер начинают(?)ся страшные пылевые бури. 5) Ученые посылают к нему автоматических разве(?)чиков чтобы они узнали о жизн(е,и) на этой планет(е,и).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) Составьте схемы предложений 1 и 4.  Б) Укажите номера сложных предложений. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) Выпишите из текста глагол II спряжения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г) Выполните  морфемный разбор – **поднимается, узнали** | | 30.04 |
| Математика | Решние задач с помощью уравнкнй.№1321,1320(а,б) | | 30.04. |
| Физическая культура | Легкая атлетика, прыжки  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/>  Выполнить тренировочное задание | | до 06.05. |
| Литература | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=K7ZouT2yXJU&feature=emb_logo>  Стр.188-201 читать; стр. 201 «Творческое задание» письменно | | 06.05 |
| История | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=p_4T3MIcSy8&feature=emb_logo>  П. 17 читать, пересказ; стр. 25 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» 1-4 письменно; стр. 26. «Думаем, сравниваем, размышляем» в 3 письменно | | 06.05 |
|  | | | | |
| четверг 30.04 | Русский язык | Повторить п.91-93; выполните тест  **Задание 1**  Выберете предложение, в котором употреблен глагол в повелительном наклонении.   1. Девочка бежит в магазин. 2. Маша ела кашу. 3. Сходи в магазин! 4. Мы сейчас погуляли бы.   **Задание 2**  Укажите окончания глаголов в повелительном наклонении множественного числа.   1. те 2. ите 3. ете 4. ёте   **Задание 3**  Укажите предложение, в котором употреблен глагол в изъявительном наклонении.   1. Сделай так! 2. Купи немного моркови. 3. Он ходил в кино с другом. 4. Я была бы рада гостям.   **Задание 4**  Укажите предложение, в котором употреблен глагол в условном наклонении.   1. Он решил задачу. 2. Он рассказал бы о своей тайне. 3. Мы были на субботнике. 4. Выучи уроки!   **Задание 5**  Укажите признаки условного наклонения глаголов.   1. Спряжение 2. Род 3. Частица БЫ 4. Приказ   Задание 6  Укажите строку с глаголами в условном наклонении.   1. Сделал бы, поели, споем. 2. Дует, расцвели бы, пойди. 3. Слушай, смотри, копают. 4. Верили бы, видели бы, рисовали бы.   **Задание 7**  Укажите морфологические признаки глагола в изъявительном наклонении.   1. Время, число, лицо, род, вид 2. Неопределенная форма глагола 3. Число 4. Число, род   **Задание 8**  Укажите признаки повелительного наклонения глаголов.   1. Спряжение 2. Род 3. Частица БЫ 4. Приказ, просьба   **Задание 9**  Укажите строку с глаголами в повелительном наклонении.   1. Иди, рисуешь. 2. Отдыхай, люби. 3. Пели бы, поела. 4. Латают, учат.   **Задание 10**  Укажите верное утверждение:  Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые:   1. Происходили, происходят, будут происходить. 2. Кто-то просит выполнить. 3. Могут происходить при определенных условиях.   Происходили, происходят, будут происходить, кто-то просит выполнить, могут происходить при определенных условиях. | | 06.05 |
| Биология | §18 Бесполое размножение.стр.132 №6-9 письменно. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Bl1O8EL06IY> и видеоурок (поможет ответить на 9 вопрос) <https://www.youtube.com/watch?v=FPDscW33SBc> | | 30.04 |
| Русский язык | Упр. 558 | | 06.05 |
| Математика | Решение текстовых задач с помощью уравнений, №1322,1323 | | 06.05. |
| Технология (девочки) | Вывязывание столбиков, столбиков с накидом . . [Видео урок](https://cloud.mail.ru/public/4yVx/5KMiDhvSY) <https://cloud.mail.ru/public/4yVx/5KMiDhvSY> Фото отчет образец вязания | | 07.05 |
| Технология (мальчики) | Технологические операции ручной обработки металлов | | 07.05 |
|  | | | | |