|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7а класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 18.05 | ИЗО | Тема урока: «Моделируешь себя – моделируешь мир. Обобщение темы года». Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=0Al2wvIQ4Y0> |  |
| Геометрия | Итоговое повторение.  Равнобедренный треугольник и его свойства  1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7312/main/249458/>  2)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7312/train/249464/>  При отсутствии технических возможностей работа по выполнению итогового теста в тетради (смотри 19.05 алгебра) | 18.05 |
| Английский язык | **Тема урока:** Знакомство с народной китайской сказкой. Косвенная речь. Взгляд в историю: королева Елизавета I, Иван Грозный и другие. Перевод – как передача смысла  - упр.1 с 68 выполнить письменно задание, слова записать в словарь по теме «Описание человека»  -упр. 3,4 с 68 выполнить письменно задание, слова записать по словарь по теме «Описание человека» | 18.05 |
| Русский язык | **Итоговая контрольная работа**  **Часть А А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?** 1) та…щий снег 2) кле…щий карандаш 3) хорошо вид…щий 4) плещ…щиеся волны **А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?** 1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы 2) нескоше…ая трава, медле…ый ход 3) незва…ые гости, льня…ое полотенце 4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы **А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?** Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом. 1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4 **А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?** 1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа 2) (не)видящий никого, (не)шерстяной 3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,  4) (не)чувствуя, (не)увидел **А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:** 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо) **А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:** 1) свернуть направ.. 2) глядеть искос.. 3) наесться досыт.. 4) отмыть добел..  **А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:** 1) предл…гать, р…стет, ук…ризна 2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный  3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать 4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный **А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?** 1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий 2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур 3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём 4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить **А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?** 1) **(В) следстви..** по этому делу были допущены ошибки.  2) **(На) счет** в банке поступили новые средства.  3) **(В) следстви..** включились новые люди. 4) **(В) течени..** урока мы завершили работу. **А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).** 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью. 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы. 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево. 4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше**.  А11.Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**  **Читая текст учебника,**  1) каждая фраза должна обдумываться. 2) необходим словарь. 3) ученики составляли план. 4) это займёт не меньше часа. **А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?** 1) Говори немного медленнее. 2) Пиши более разборчивее. 3) Ты отвечал лучше всех. 4) Я стал писать аккуратнее. **ЧастьВ  Прочитайте текст.** (1) (В) продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им. **В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4). В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. В3. Выпишите причастия из предложения (3). В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу. В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения. В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу. В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его. В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.** | 20.05 |
| Литература | Представления народа о справедливости и честности «Честная бедность» Роберта Бернса  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=lGFSsV69Tls&feature=emb_logo>  Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении «Ты кончил жизни путь, герой!» Дж. Г. Байрона  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Z-TMR4g1KtM&feature=emb_logo>  Выразительное чтение | 20.05 |
| Информатика | Создание и передача комплексных информационных объектов в виде мультимедийной презентации. Задание: 1.Повторить §5.2 2.Создайте презентацию на тему: «Внутренние и внешние устройства компьютера», используя материал §2.2 Делайте презентацию строго по плану: 4.Титульный слайд (название презентации, автор) 5.Содержание (список внутренних и внешних устройств ПК) 6.Фото, название, краткое описание. Критерии оценивания презентации: «3»: 5 устройств «4»: 10 устройств «5»: 15 устройств | 18.05-19.05 |
| Музыка | «Симфония № 7 «Ленинградская»» Д.Шостаковича  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3186/main/> Подумать какая была роль музыки в военные годы. |  |
|  | | | |
| вторник 19.05 | Русский язык | Морфология видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=r_X526_Kn74> |  |
| Химия | Тема урока «Удивительные химические вещества». <https://cloud.mail.ru/public/3mWj/SdcrMjNXW> |  |
| Алгебра | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый тест индивидуально по вариантам  Изучение темы по плану :  Скачать тест вариант 1 по ссылке  <https://yadi.sk/i/UWgw5LM44U-FgA>  Скачать тест вариант 2 по ссылке  <https://yadi.sk/i/jFcl5nKocnvxQQ>  Работу необходимо выполнить в тетради, каждое задание с решением ( просто ответы не засчитываются). | 19.05 |
| Биология | Классы земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие  изучить сводную таблицу и записать в тетрадь <https://multiurok.ru/files/sravnitelnaia-kharakteristika-tipa-khordovye.html>  пройти онлайн тест, прислать фотоотчет <https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_biologii_zoologiya.html?operation=exrc_show>  критерии оценки:  10-14- «3»  15-17 – «4»  18-20 – «5» | 20.05 |
| Алгебра | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый тест индивидуально по вариантам  Изучение темы по плану :  Скачать тест вариант 1 по ссылке  <https://yadi.sk/i/UWgw5LM44U-FgA>  Скачать тест вариант 2 по ссылке  <https://yadi.sk/i/jFcl5nKocnvxQQ>  Работу необходимо выполнить в тетради, каждое задание с решением ( просто ответы не засчитываются). | 19.05 |
| География | Тема урока: «Повторение пройденного материала». Задание: зайти на сайт uchi.ru решить карточки из раздела география, 7 класс, «Литосфера и ее строение» (5 шт) |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| среда 20.05 | Физика | *п. 66., п.67.* Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела .  [Презентация учителя](https://cloud.mail.ru/public/3rSa/3YamTBrx8) <https://cloud.mail.ru/public/3rSa/3YamTBrx8>  Выполнить тест, решить задачи из презентации. | 20.05 |
| История | Повторительно-обобщающий урок. Решить тест 1 для итоговой (промежуточной аттестации для 7 класса по истории России) по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/7class> | 20.05 |
| Русский язык | Синтаксис.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Wm5IrHKrPAE&feature=emb_logo> |  |
| Французский язык | **Тема урока: развитие навыков письменной речи**  1)вспомнить правила чтения с36-37  2) упр25с78 выполнить задание | 20.05 |
| Геометрия | Занимательные задачи. Итоговое обобщение и систематизация знаний 1)Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7310/main/249668/> | 20.05 |
| Физкультура | Пройти тестирование на знание правил дорожного движения  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | фотоотчет21.05 |
| Литература | О.Генри. «Дары волхвов». Прочитать, ответить на вопросы  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=aEgw4jPjN9Y&feature=emb_logo> |  |
|  | | | |
| четверг 21.05 | Обществознание | Заключительный итоговый урок. Повторить основные термины (использовать словарь в учебнике) | 21.05 |
| Английский язык | **Тема урока:** Хороший ли ты друг? Как прожить на необитаемом острове. Условные придаточные предложения. Наше будущее. Даем советы своим друзьям. Настоящее совершенное время глагола.  -упр9 с70 изучить правило «Косвенная речь»  - упр 11 с71 выполнить письменно задание по образцу  -упр13с72 письменно перевести текст | 21.05 |
| География | Тема урока: «Повторение пройденного материала». Задание: зайти на сайт uchi.ru решить карточки из раздела география, 7 класс, «Атмосфера и климаты Земли» (5 шт) |  |
| Алгебра | История математики  Изучение темы по плану :  Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1378/> | 21.05 |
| Русский язык | Пунктуация  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=bjniLyfCbBA&feature=emb_logo> |  |
| История | Повторительно-обобщающий урок. Решить тест 2 для итоговой (промежуточной аттестации для 7 класса по истории России) по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/7class> | 21.05 |
|  |  |  |
|  | | | |
| пятница 22.05 | Физика | Превращение энергии. Энергия рек и ветра. [Видео урок.](https://cloud.mail.ru/public/5sGK/2CqiQLe1V)  <https://cloud.mail.ru/public/5sGK/2CqiQLe1V>  [Итоговая контрольная работа](https://cloud.mail.ru/public/2mt1/2G3ZAZ67n). <https://cloud.mail.ru/public/2mt1/2G3ZAZ67n> | 22.05 |
| Русский язык | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |
| Технология (девочки) | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | Повторить пройденный материал |  |
| Английский язык | **Тема урока:** **Consolidation 4.** Моя семья. Правила оформления личных и официальных писем. Диалог культур. Олимпийские игры.  -учить слова по теме «Описание человека» (см. словарь) |  |
| Физкультура | Комплекс общеразвивающих упражнений  <https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-klass-dlya-razvitiya-fizicheskih-sposobnostey-1207444.html> |  |
|  |  |  |