|  |
| --- |
| **7а класс** |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 18.05 | ИЗО  | Тема урока: «Моделируешь себя – моделируешь мир. Обобщение темы года». Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=0Al2wvIQ4Y0> |  |
| Геометрия | Итоговое повторение.Равнобедренный треугольник и его свойства1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7312/main/249458/>2)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7312/train/249464/>При отсутствии технических возможностей работа по выполнению итогового теста в тетради (смотри 19.05 алгебра) | 18.05 |
| Английский язык | **Тема урока:** Знакомство с народной китайской сказкой. Косвенная речь. Взгляд в историю: королева Елизавета I, Иван Грозный и другие. Перевод – как передача смысла - упр.1 с 68 выполнить письменно задание, слова записать в словарь по теме «Описание человека» -упр. 3,4 с 68 выполнить письменно задание, слова записать по словарь по теме «Описание человека» | 18.05 |
| Русский язык | **Итоговая контрольная работа****Часть АА1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?**1) та…щий снег2) кле…щий карандаш3) хорошо вид…щий4) плещ…щиеся волны**А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?**1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы2) нескоше…ая трава, медле…ый ход3) незва…ые гости, льня…ое полотенце4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы**А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4**А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?**1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа2) (не)видящий никого, (не)шерстяной3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче, 4) (не)чувствуя, (не)увидел**А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)**А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:**1) свернуть направ.. 2) глядеть искос.. 3) наесться досыт.. 4) отмыть добел.. **А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:**1) предл…гать, р…стет, ук…ризна2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный 3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный**А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить**А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?**1) **(В) следстви..** по этому делу были допущены ошибки.2) **(На) счет** в банке поступили новые средства. 3) **(В) следстви..** включились новые люди.4) **(В) течени..** урока мы завершили работу.**А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).**1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше**.А11.Укажите грамматически правильное продолжение предложения:** **Читая текст учебника,**1) каждая фраза должна обдумываться.2) необходим словарь.3) ученики составляли план.4) это займёт не меньше часа.**А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?**1) Говори немного медленнее.2) Пиши более разборчивее.3) Ты отвечал лучше всех.4) Я стал писать аккуратнее.**ЧастьВ Прочитайте текст.**(1) (В) продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им.**В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид.В3. Выпишите причастия из предложения (3).В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.** | 20.05 |
| Литература | Представления народа о справедливости и честности «Честная бедность» Роберта БернсаВидеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=lGFSsV69Tls&feature=emb_logo>Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении «Ты кончил жизни путь, герой!» Дж. Г. БайронаВидеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Z-TMR4g1KtM&feature=emb_logo>Выразительное чтение | 20.05 |
| Информатика  | Создание и передача комплексных информационных объектов в виде мультимедийной презентации. Задание: 1.Повторить §5.2 2.Создайте презентацию на тему: «Внутренние и внешние устройства компьютера», используя материал §2.2 Делайте презентацию строго по плану: 4.Титульный слайд (название презентации, автор) 5.Содержание (список внутренних и внешних устройств ПК) 6.Фото, название, краткое описание. Критерии оценивания презентации: «3»: 5 устройств «4»: 10 устройств «5»: 15 устройств | 18.05-19.05 |
| Музыка | «Симфония № 7 «Ленинградская»» Д.Шостаковича<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3186/main/> Подумать какая была роль музыки в военные годы. |  |
|  |
| вторник 19.05 | Русский язык | Морфология видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=r_X526_Kn74> |  |
| Химия | Тема урока «Удивительные химические вещества». <https://cloud.mail.ru/public/3mWj/SdcrMjNXW> |  |
| Алгебра  | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый тест индивидуально по вариантам Изучение темы по плану :Скачать тест вариант 1 по ссылке <https://yadi.sk/i/UWgw5LM44U-FgA>Скачать тест вариант 2 по ссылке<https://yadi.sk/i/jFcl5nKocnvxQQ>Работу необходимо выполнить в тетради, каждое задание с решением ( просто ответы не засчитываются). | 19.05 |
| Биология | Классы земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие изучить сводную таблицу и записать в тетрадь <https://multiurok.ru/files/sravnitelnaia-kharakteristika-tipa-khordovye.html>пройти онлайн тест, прислать фотоотчет <https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_biologii_zoologiya.html?operation=exrc_show>критерии оценки: 10-14- «3»15-17 – «4»18-20 – «5» | 20.05 |
| Алгебра | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый тест индивидуально по вариантам Изучение темы по плану :Скачать тест вариант 1 по ссылке <https://yadi.sk/i/UWgw5LM44U-FgA>Скачать тест вариант 2 по ссылке<https://yadi.sk/i/jFcl5nKocnvxQQ>Работу необходимо выполнить в тетради, каждое задание с решением ( просто ответы не засчитываются). | 19.05 |
| География | Тема урока: «Повторение пройденного материала». Задание: зайти на сайт uchi.ru решить карточки из раздела география, 7 класс, «Литосфера и ее строение» (5 шт) |  |
|  |  |  |
|  |
| среда 20.05 | Физика | *п. 66., п.67.* Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела . [Презентация учителя](https://cloud.mail.ru/public/3rSa/3YamTBrx8) <https://cloud.mail.ru/public/3rSa/3YamTBrx8> Выполнить тест, решить задачи из презентации. | 20.05 |
| История  | Повторительно-обобщающий урок. Решить тест 1 для итоговой (промежуточной аттестации для 7 класса по истории России) по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/7class> | 20.05 |
| Русский язык | Синтаксис.Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Wm5IrHKrPAE&feature=emb_logo> |  |
| Французский язык | **Тема урока: развитие навыков письменной речи**1)вспомнить правила чтения с36-372) упр25с78 выполнить задание | 20.05 |
| Геометрия | Занимательные задачи. Итоговое обобщение и систематизация знаний1)Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7310/main/249668/> | 20.05 |
| Физкультура | Пройти тестирование на знание правил дорожного движения<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | фотоотчет21.05 |
| Литература | О.Генри. «Дары волхвов». Прочитать, ответить на вопросы Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=aEgw4jPjN9Y&feature=emb_logo> |  |
|  |
| четверг 21.05 | Обществознание | Заключительный итоговый урок. Повторить основные термины (использовать словарь в учебнике) | 21.05 |
| Английский язык | **Тема урока:** Хороший ли ты друг? Как прожить на необитаемом острове. Условные придаточные предложения. Наше будущее. Даем советы своим друзьям. Настоящее совершенное время глагола.-упр9 с70 изучить правило «Косвенная речь»- упр 11 с71 выполнить письменно задание по образцу-упр13с72 письменно перевести текст | 21.05 |
| География | Тема урока: «Повторение пройденного материала». Задание: зайти на сайт uchi.ru решить карточки из раздела география, 7 класс, «Атмосфера и климаты Земли» (5 шт) |  |
| Алгебра | История математикиИзучение темы по плану :Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1378/> | 21.05 |
| Русский язык | ПунктуацияВидеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=bjniLyfCbBA&feature=emb_logo> |  |
| История | Повторительно-обобщающий урок. Решить тест 2 для итоговой (промежуточной аттестации для 7 класса по истории России) по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/7class> | 21.05 |
|  |  |  |
|  |
| пятница 22.05 | Физика | Превращение энергии. Энергия рек и ветра. [Видео урок.](https://cloud.mail.ru/public/5sGK/2CqiQLe1V)  <https://cloud.mail.ru/public/5sGK/2CqiQLe1V>[Итоговая контрольная работа](https://cloud.mail.ru/public/2mt1/2G3ZAZ67n). <https://cloud.mail.ru/public/2mt1/2G3ZAZ67n> | 22.05 |
| Русский язык | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |
| Технология (девочки) | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | Повторить пройденный материал |  |
| Английский язык | **Тема урока:** **Consolidation 4.** Моя семья. Правила оформления личных и официальных писем. Диалог культур. Олимпийские игры. -учить слова по теме «Описание человека» (см. словарь) |  |
| Физкультура | Комплекс общеразвивающих упражнений  <https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-klass-dlya-razvitiya-fizicheskih-sposobnostey-1207444.html> |  |
|  |  |  |