|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7а класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| вторник 12.05 | Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=VTKVpRculvU&feature=emb_logo>  Упр 480 | 13.05 |
| Химия | Тема урока «Химические реакции». Д. з . параграф 18 пересказ , №2 стр.101 письменно | до 19.05 |
| Алгебра | Случайные события. Относительная частота случайного события.  Изучение темы пункта 9.1-9.2 по плану :   1. Посмотреть интерактивные материалы по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2571/main/> 2. Выполнить задачи в тетради :   а) В партии из 1000 деталей отдел технического контроля обнаружил 12 нестандартных деталей. Какова частота появления нестандартных деталей?  б) В первом абзаце данного параграфа «Частота случайного события» провести подсчет букв «а», «о», «е» и «ф». Найти относительную частоту появления данных букв. И  определить, равновероятны ли возможности появления данных букв в тексте? Если нет, то какая возможность менее вероятна.  в) На учениях по стрельбе частота поражения цели у рядового Воркутагина оказалась равной 0,8. Сколько попаданий в цель можно ожидать от этого стрелка, если он произведет 20 выстрелов? | 12.05 |
| Биология | Тип Хордовые. Подтип бесчерепные. стр. 176 посмотреть внутреннее строение ланцетника. Подтип позвоночные. Надкласс рыбы. Просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/main/>. Сделать в тетрадь краткую характеристику надкласса рыбы.  Пройти онлайн тест по теме рыбы <https://onlinetestpad.com/ru/test/62464-nadklass-ryby>, прислать фотоотчет. | 14.04 |
| Алгебра | Вероятность случайного события  Изучение темы пункта 9.3 по плану :   1. Посмотреть интерактивные материалы по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2117/main/> | 12.05 |
| География | Тема урока: «Индия», прочитать параграф учебника страница 236-239, ответить устно на вопросы 1-4 страница 239, подготовится к контрольной работе за 4 четверть параграф 50-57 |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| среда 13.05 | Физика | Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.  «Золотое правило механики». [Презентация учителя](https://cloud.mail.ru/public/jP83/ginTfnmxR) <https://cloud.mail.ru/public/jP83/ginTfnmxR> Решение задач из презентации. | 15.05 |
| История | §26 «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в» с. 113-121 читать, посмотреть видеоурок по ссылке: <https://videouroki.net/video/36-povsednevnaya-zhizn-narodov-ukrainy-povolzhya-sibiri-i-severnogo-kavkaza-v-xvii-veke.html>  (видеоурок). стр. 121 вопросы из рубрики «Повторяем и делаем выводы» устно. Подготовиться к тесту | 15.05 |
| Русский язык | Тест по теме «Фонетика»  1. Где правильно расставлены ударения? Выберите ответ:  а) алфавúт, сантимéтр, досýг, магазúн;  б) алфáвит, сантимéтр, дóсуг, магазúн;  в) алфавúт, сантúметр, досýг, магáзин.  2. Звуки, состоящие только из голоса, называются:  а) гласными;  б) согласными.  3. Укажите столбик: а), б), в), или г) в котором последовательно данные сочетания звуков соответствуют произношению звуков, обозначенных выделенными буквами, в словах, помещенных слева:  а) б) в) г)  аТЕлье [тэ] [тэ] [т’э] [т’э]  моДЕль [д’э] [дэ] [д’э] [дэ]  ТЕннис [т’э] [тэ] [тэ] [т’э]  муЗЕй [зэ] [з’э] [з’э] [зэ]  ТЕма [тэ] [т’э] [тэ] [т’э]  4. Выберите группу слов, в каждом из которых есть мягкие согласные звуки:  а) чаща, шина, яма, точка, дело, тень;  б) яма, точка, дело, тень, чаща, грач;  в) дело, тень, точка, шина;  г) дело, тень, чаща, шина.  5. Где нужен ь? Укажите, в каком столбике: а), б), в), или г) – последовательно данные буква ь или ее пропуск соответствуют букве ь или ее отсутствию в словах, помещенных слева:  а) б) в) г)  камен..щик - ь - ь  барабан..щик - ь - ь  печ..ник ь ь - -  тон..ше ь - ь -  воз..мем - ь ь -  6. Выберите группу слов, в каждом из которых есть глухие согласные звуки:  а) кочка, жар, ночь, дом, цех, цель;  б) жар, шар, кочка, ночь, цех;  в) кочка, шар, ночь, цех, цель;  г) кочка, ночь, дом, жар, цех.  7. Укажите группу слов, в каждом из которых буквы я, ю, е, ё обозначают два звука:  а) яма, ёж, день, юла, семья;  б) яма, ёж, юла, баян, жюри;  в) день, семья; баян, жюри, юла;  г) юла, семья, яма, ёж, баян.  8. Определите, сколько букв и звуков в слове съёмка:  а) 5 б., 5 зв.;  б) 5 б., 6 зв.;  в) 6 б., 5 зв.;  г) 6 б., 6 зв.;  9. Выберите группу слов, которые правильно разделены для переноса:  а) вес-ти-бюль, под-смот-ре-ть;  б) вес-ти-бю-ль, подсм-от-реть;  в) вес-ти-бюль, под-смот-реть.  10. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слов просьба, съезд:  а) [прос’ба], [с’й’ст];  б) [проз’ба], [сй’эст];  в) [проз’ба], [с’ест];  г) [прос’ба], [сй’езд]. | 15.05 |
| Французский язык | **Тема урока: практика устной и письменной речи**  1) упр 17 с72 –выполнить письменно по образцу  2) упр 18 с 73 – внимательно прочитать задание о расписании Люси, заполнить письменно таблицу с расписанием, составить предложения по образцу о расписании Люси. | 13.05 |
| Геометрия | **Итоговое повторение**.  Признаки равенства ∆  1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/main/249422/>  2)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/train/249428/>  При отсутствии технических возможностей выполнить в тетради   1. Треугольник АВС равносторонний. AC – основание. Точки К , L , М- середины сторон АВ , ВС и АС соответственно . Докажите, что треугольники АКМ и МLC равны. 2. Докажите равенство треугольников АВЕ и DЕС, если АЕ = ED, а А = D.     Даны треугольники АВС , с высотой СН , и KMN с высотой NL . Причем , угол В=600, угол М=600, СН=LN и АВ=KM. Докажите , что треугольники АВС и KMN равны. | 13.05 |
| Физкультура | Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений  <https://videouroki.net/razrabotki/komplieks-oru-po-fizkul-turie.html> |  |
| Литература | «Земля родная». Статьи Д.С. Лихачева  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15168316082565470247&text=видеоурок%20«Земля%20родная».%20Ста-тьи%20Д.С.%20Лихачева&path=wizard&parent-reqid=1588790795813589-1558287158169115341700291-production-app-host-man-web-yp-290&redircnt=1588790803.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15168316082565470247&text=видеоурок%20)  Стр. 203-209 читать ; стр 209 в 1-3 письменно | 18.05 |
|  | | | |
| четверг 14.05 | Обществознание | «Практикум по теме «Человек и природа». <http://контрользнаний.рф/obshhestvoznanie-7-klass/> (ссылка на тест). Решить итоговый тест по ссылке. Результат прислать учителю. | 18.05.2020 |
| Английский язык | **Тема урока:** Лексико-грамматическая контрольная работа 3  <https://cloud.mail.ru/public/4xrz/5HYfpU2DQ> -выполнить задание 1-3 | 14.05 |
| География | Контрольный тест за 4 четверть, для прохождения теста перейдите по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hn3p2jepasski> | Фото результата теста 14.05 |
| Алгебра | Вероятность случайного события   1. Выполнить задачи в тетради :   1) Для новогодней лотереи отпечатали 1500 билетов, из которых 120 выигрышных. Какова вероятность того, что купленный билет окажется выигрышным? 2) Какова вероятность того, что при бросании игрального кубика выпадет более 3 очков? 3) Ученик записал в тетради произвольно двузначное число. Какова вероятность того, что сумма цифр этого числа окажется равной 6? 4) В коробке лежит 10 шаров, из них 5 черных, 2 белых, остальные – красные. Какова вероятность вытащить не красный шар? 5) Андрей и Олег договорились, что если при бросании двух игральных кубиков в сумме выпадет число очков кратное 5, то выигрывает Андрей, а если в сумме выпадет число очков, кратное 6, то выигрывает Олег. Справедлива ли эта игра? У кого из мальчиков больше шансов выиграть? Какова вероятность выигрыша каждого мальчика? | 14.05 |
| Русский язык | Стр. 191 вопросы письменно; упр 483 | 15.05 |
| История | Повторительно-обобщающий урок. Стр.123 повторить термины и исторические личности | 18.05 |
|  |  |  |
|  | | | |
| пятница 15.05 | Физика | КПД механизма. Видео урок <https://youtu.be/UDwyuuzu2OM>  Оформить в тетрадь Лабораторная работа №11, с. 214. «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной »плоскости используя данные с видео [*https://youtu.be/rxZXAP2qs4A*](https://youtu.be/rxZXAP2qs4A) ***.*** | до 20.05 |
| Русский язык | Стр. 192 вопросы письменно; упр.486 | 18.05 |
| Технология (девочки) | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | Повторить пройденный материал |  |
| Английский язык | **Тема урока:** Лексико-грамматическая контрольная работа 3  <https://cloud.mail.ru/public/4xrz/5HYfpU2DQ> -выполнить задание 4-5 | 15.05 |
| Физкультура | «Ловкость»  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii>  Стр. 225-229, прочитать. Стр. 229 вопрос №2 письменно | 20.05 |
|  |  |  |