|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7а класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 20.04. | ИЗО | **Тема урока: «Грим и прическа в практике дизайна»**  Просмотр презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/Wsth/ektLYnfEv>  Изображение крупным планом персонажа сказки, фильма или мультфильма, в гриме с прической, формат А4, графические материалы | Фото работы до 30.04 |
| Геометрия | Решение задач по теме «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми»  1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/250264/>  2)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/train/250270/>  П. 38 (использовать конспект в тетради)  №278 | 20.04 |
| Английский язык | Тема урока: «Страны на карте мира. Англоговорящие страны»  - упр.1 с 46 читать, переводить текст  -упр. 4 с47 переводить текст, выписать и перевести выделенные фразы.  - упр. 7 с47 письменно | Фотоотчет 20.04 (зачет) |
| Русский язык | Выполните тест  Задание 1  Отметьте ложные и правдивые утверждения ( да – нет)  Укажите истинность или ложность вариантов ответа:  \_\_ в некоторых неопределенных местоимениях приставка НЕ пишется раздельно  \_\_ частица НЕ всегда пишется со словами раздельно  \_\_ если слово без НЕ не употребляется, НЕ пишем слитно  \_\_ деепричастия и глаголы абсолютно всегда пишутся с НЕ раздельно  Задание 2  Выберите предложение, в котором НЕ следует написать слитно.  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) Коля поступил (не)хорошо.  2) Погода была не(холодной), а теплой.  3) Учитель попросил учеников (не)шуметь.  4) На столе лежала не(зашитая) бабушкой куртка.  Задание 3  Выберите словосочетание, в котором НЕ является приставкой  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) никем (не)скошенная рожь  2) не(улыбчивый) человек  3) это вовсе не(интересно)  4) ничего не(делая)  Задание 4  Выберите словосочетания, в которых НЕ является частицей  Выберите несколько из 4 вариантов ответа:  1) приказано не(сдаваться)  2) не(куда) пойти  3) (не)(с)(кем) поговорить  4) не(приятный), а гадкий человек  Задание 5  Выберите предложение, в котором есть приставка НЕ.  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) Я (н...)сколько раз побывал в Греции.  2) Я н...(умею) идти на уступки.  3) Эта принцесса (н...)кому не улыбалась.  4) Мы (н...)услышали (н...)звука.  Задание 6  Выберите предложения, в которых есть частица НЕ.  Выберите несколько из 4 вариантов ответа:  1) Как Маша (н...) просила, ее все равно заставили учить уроки.  2) Я (н...)когда (н...)обижу маленькую девочку.  3) (Н...)давно мы виделись со старыми друзьями.  4) Папа (не)мог отлучиться с работы.  Задание 7  Найдите предложения, в котором есть частица НЕ.  Выберите несколько из 4 вариантов ответа:  1) Мне очень скучно, (н...)(с)(кем) даже поговорить.  2) В среду с Колей случилось (не)счастье  3) Этот ученик такой (не)ряха!  4) Он сидел на диване, (н...)чего (н...) делая.  Задание 8  Посмотрите на пословицы и поговорки. Выберите из них те, в которых НЕ  является приставкой.  Изображение:  Выберите несколько из 4 вариантов ответа:  1) и зубы есть, да (н...)чего есть.  2) друг всем - (н...)чей друг  3) (н...)тебе бы говорить, (да н...)мне бы слушать  4) скучен день до вечера, коли делать (н...)чего.  Задание 9  Чем является НЕ в каждом выражении? Сопоставьте правильно.  Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:  1) приставка  2) частица  \_\_ не о ком грустить  \_\_ некогда учиться  \_\_ не делая зла  \_\_ не друг, а враг  Задание 10  Нерадивый ученик пишет письмо своему другу. Поскольку он плохо знает  правописание частиц, в его письме то и дело встречаются ошибки. Сколько  частиц НЕ должно быть в тексте нерадивого ученика? Ответ укажите числом.  Здравствуй, Мишка! Почему ты еще ни приехал в наш город? И не разу не  написал. Да от тебя целый месяц не было не слова! Но я ни соскучился ни капли,  вот так и знай. И еще я не дам тебе поиграть в свою новую игру, как бы ты не  просил. Ну ладно, может быть, дам. Я надеюсь, что ты там у себя ни один, и  тебе есть, с кем общаться. Но все равно приезжай поскорее. | 21.04 |
| Литература | Стр. 142-143 читать статью в учебнике; [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15366539524072100583&text=видеоурок%20Б.Л.%20ПАСТЕРНАК%20Слово%20о%20по-эте.«Июль»%2C%20«Нико-го%20не%20будет%20в%20до-ме...».%20Картины%20при-%20роды%2C%20преображен-ные%20поэтическим%20зрением%20Пастернака.&path=wizard&parent-reqid=1586854387068271-1835860823524028545000332-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1586854392.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15366539524072100583&text=видеоурок%20Б.Л.%20ПАСТЕРНАК%20Слово%20о%20по-эте.)  Стр. 144-146 выразительно читать; стр 146-147 «Обогащаем свою речь» з 1-3 письменно | 22.04 |
| Информатика | Тема: Учебная публикация. ПР №16 по теме «Набор, редактирование и сохранение текста» Задание: 1. Практическая работа №16 по теме «Набор, редактирование и сохранение текста» Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчёркиванием.  При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.  Откройте текст, перейдя по ссылке [https://vk.com/irinochkaroz?z=photo75065592\_457241884..](https://vk.com/irinochkaroz?z=photo75065592_457241884%2Falbum75065592_00%2Frev) | до 23.04 |
| Музыка | Симфония № 1 («Классическая») С. Прокофьева, Послушать 1 и 2 части симфонии <https://www.youtube.com/watch?v=N3uOECIywHE> , <https://www.youtube.com/watch?v=GUIy2Fv5qsE&list=ULSnctWrSo9QI&index=622>  Задание – в тетради ответить на вопрос – « В чем сходство и в чем различия 1 и 2 частей Симфонии № 1 («Классической) С. Прокофьева. | 27.04 |
|  | | | |
| вторник 21.04 | Русский язык | п. 73стр 179 правило, упр. 449 Видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9647250323677128831&text=видеоурок%20Частица%20ни%2C%20приставка%20ни-%2C%20союз%20ни...%20ни&path=wizard&parent-reqid=1586853527338801-373399964320379973500328-production-app-host-man-web-yp-61&redircnt=1586853530.1> | 22.04 |
| Химия | Практическая работа № 4 «Выращивание кристаллов соли» (домашний эксперимент)  Ответить на вопросы из практической части | 30.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов способом группировки  Изучение темы пункта 8.2 по плану :   1. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1069/>   Записать видео конспект урока в тетрадь (кнопка **КОНСПЕКТ)** на странице видеоурока   * П. 8.2 учебник (конспект урока в тетради) № 838-839 (абвг оба номера) | 21.04 |
| Биология | посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=zu_QX8vFaqI>  стр. 151-156 читать, стр. 157 ответить письменно на вопросы №1-5, №7-8 | 28.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов способом группировки   1. Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1069/training/#133009>   • П. 8.2 учебник (использование конспекта урока в тетради)  • УЧИ.РУ блок «Уравнения»  Тема «Разложение на множители»  Кружок «Разложение на множители» (1-4 карточки) | 21.04 |
| География | **Тема урока: «Азия: путешествие (1)»**  Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/>  Просмотреть основную часть пункт 1-4 , выполнить тренировочные задания (8 пунктов) | фото до 23.04 (итоги теста) |
|  |  |  |
|  | | | |
| среда 22.04 | Физика | п. 53. с. 155 «Водный транспорт» <https://cloud.mail.ru/public/2ExU/4L8FTomps> (презентация учителя). Составить опорный конспект по п. 53. Просмотр видеоролика «Воздухоплавание» <https://www.youtube.com/watch?v=NH5hR4zUPqI&feature=youtu.be> . Контроль знаний <https://cloud.mail.ru/public/EpKs/3imo11HXz> | 24.04 |
| История | §21-22 «Россия в системе международных отношений» читать. Решить тест <https://onlinetestpad.com/ru/testview/207832-rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnykh-otnoshenij-v-xvii-veke> (тест). Результат прислать на электронную почту учителя. | 23.04 |
| Русский язык | Упр. 450 вопросы стр. 180-181 письменно | 23.04 |
| Французский язык | Тема урока: развитие навыков письменной речи  1) вспомнить склонение глаголов avoir и etre (см. учебник стр 47, 50 или тетрадь)  2) упр. 2 с 63 выполнить письменно: перевести диалог и записать его на французском языке, заполнив пропуски  3) повторить слова по теме «Дни недели» | Фотоотчет 24.04 (оценка) |
| Геометрия | Построение ∆ по трем элементам  Учебник п. 39 теоретический материал  1)Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/>  Выполнить чертежные построения в тетради задач 1 и 3 из п. 39 без описания решения  № 277 | 22.04 |
| Физкультура | Физическое совершенствование. Баскетбол. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/>  Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/train/#209945> | 24.04 |
| Литература | Стр. 148-151 читать статью в учебнике;  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7985801946693779038&text=видеоурок%20А.ТВАРДОВСКИЙ%20–%20«художник%20с%20муд-рым%20сердцем%20и%20чи-стой%20совестью».%20Стихотворения%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586854990583673-1162616594187612023700158-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586855005.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7985801946693779038&text=видеоурок%20А.ТВАРДОВСКИЙ%20–%20)  Стр154 «Творческое задание» | 27.04 |
|  | | | |
| четверг 23.04 | Обществознание | §17 «Закон на страже природы» читать, стр. 149 № 2 или № 4 из рубрики «В классе и дома» | 28.04 |
| Английский язык | Тема урока: «Британский и американский варианты английского языка. «Ложные друзья переводчика».  -правило «Настоящее завершенное длительное время» - посмотреть видеоролик в закрытой группе «Английский-15, 7а»  - Translate from Russian into English (письменно)  1) Мой сосед играет на пианино с самого утра.  2) Они разговаривают уже 20 минут.  3) Мальчики играют в футбол с 2 часов.  4) Мой друг ищет работу с августа.  5) Джон не ходит на пробежку в течение месяца.  - отчитать 2 абзаца упр.1 с46 (начать с Dear Pat и читать до 2011) и прислать аудиосообщение в лс <https://vk.com/id353741729> | Фотоотчет 23.04 (оценка за чтение) |
| География | **Тема урока: «Азия: путешествие (2)»**  Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/main/>  Посмотреть основную часть пункт 1-4, выполнить тренировочные задания (8 пунктов) | итоги теста (фото) до 28.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов способом группировки  П. 8.2 учебник (использование конспекта урока в тетради)  №839-840 (д,е,ж,з оба номера) | Контроль (2 оценки) конспект, УЧИ.РУ (4 карточки по теме) |
| Русский язык | Упр. 452 письменно | 23.04 |
| История | §23 «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России» читать. Стр.73 вопросы № 3-5 письменно в тетради | 27.04 |
|  |  |  |
|  | | | |
| пятница 24.04 | Физика | п. 55. Механическая работа. Единицы работы. Презентация учителя. <https://cloud.mail.ru/public/5Cip/rARzbSMeR> Контроль знаний. <https://cloud.mail.ru/public/4mSU/4DUKU1TSF> | 29.04 |
| Русский язык | Упр. 456, 458  Видеоурок и задание к нему: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/> | 27.04 |
| Технология (девочки) | Видео «Набор петель» <https://www.youtube.com/watch?v=awp0Y95D17g&feature=youtu.be>  Видео «Лицевые петли» <https://www.youtube.com/watch?v=BakOyNDuQ7I&feature=youtu.be>  фото отчет - образец вязания. | 30.04 |
| Технология (мальчики) | Металлы и сплавы – их механические свойства. Виды термообработки. | 30.04 |
| Английский язык | Тема урока:» Российская Федерация и Советский Союз. Топ мистических мест нашей планеты»  - упр14 стр. 50 переводить текст  -упр. 27 стр. 53 (письменно исправить предложения по образцу, где требуется) | Фотоотчет 24.04.2020 (оценка с учетом письменных заданий за неделю) |
| Физкультура | Спортивные игры. Баскетбол.  <https://infourok.ru/pravila_igry_v_basketbol.-483623.htm> |  |
|  |  |  |