|  |
| --- |
| **7а класс** |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 27.04 | ИЗО  | **Тема урока: «Автопортрет на каждый день».** Подберите варианты причёски для создания различных образов одного и того же лица. Задание можно выполнить в виде рисунка или в виде коллажа на собственной фотографии или на компьютере. (минимум 3 образа)Примеры работ по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2S54/4eH1K5Gt5> | 27.04 |
| Геометрия | Обобщение и систематизация знаний по теме «Соотноше­ния между сторонами и углами ∆»1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/main/250562/>**д/з**  * Повторение теории п. 31-38 (использовать видеоурок)
* Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/train/250540/>
* **При отсутствии технических возможностей** выполнить письменно в тетради

 | 27.04 |
| Английский язык | **Тема урока:** «Желание, которое не может осуществиться. Сослагательное наклонение. Причастие I и II. мира.» - упр.28 с 53 изучить правило -упр. 29 с 53 письменно выполнить задание - упр 31 с54 перевод текста (ТОЛЬКО о трех первых достопримечательностях) | 27.04.2020 (зачет) |
| Русский язык | **Контрольная работа по теме «Частица» 7 класс****1.Какой ответ не соответствует теории частиц:**А) Частица – служебная часть речиБ) Частица – часть речи, которая служит для соединения слов в словосочетании.В) Частицы образуют формы слова и новые слова.Г) Частицы придают слову, выражению и предложению новый смысл.**2.В каком примере неверно обозначен разряд частицы:**А) бы - условие Б) лишь - усиление В) нибудь - неопределенность Г) неужели - восклицание**3.Какая частица всегда пишется раздельно:**А) НЕ Б) НИ В) Б Г) ТО**4. Какая частица всегда пишется через дефис:**А) ЖЕ Б) ЛИ В) ЛИБО Г) КАК**5. В каком примере достаточно определить часть речи, чтобы правильно написать орфограмму:**А) (не)желая Б) (не)летающий В) (не)правда Г) (не)ловко**6.В каком примере нет частицы:**А) Как тебе не стыдно!Б) Тебе разве уже шесть лет?В) Либо в седьмом, либо в восьмом классе мы читали рассказ «Юшка».Г)Где-то в Африке или Австралии жил раньше этот жираф.**7.В каком ряду все слова пишутся слитно:**А) (не)взирая ни на что; (ни)что меня не мучит; можно быть и (не)смелым, но терпеливым;Б) (не)попробовав компота; (ни)кого это не волновало; (не)затейливая штука;В) (не)истовствует буря; (не)рад твоему прибытию; это (не)лось;Г) (не)годяй есть (не)годяй; во что бы то (ни)стало; ничуть (не)громко;**8.В каком ряду допущены ДВЕ ошибки:**А) кое-где, сколько-то, неуже ли, нисколько не мучаясь, не смотря по сторонамБ) ни у кого; не правда, а ложь; ушёл всё-таки; поехать, несмотря на дождьВ) это тоже самое; всё-таки он хороший человек; невсегда весело; кое с кем поговоришьГ) а чтобы ты сделал? ; был-ли он в деревне?; он недолжен никому; только он и приехал**9. в каком примере нет слова с усилительным значением**:А) очень (не)веселый парень Б) нисколько (не)удобно В) вовсе (не)смешно Г) совершенно (не)адекватный**10.В каком ряду слова написаны без ошибок:**А) кое-чему научиться; невысокий, зато крепкий; нечего и говорить; сколько ни ездил, всё без толку;Б) лиш только солнце выйдет; кое-с-кем поздороваться; где-нибудь лечь; немного погодя;В) ни рыба ни мясо; не ходили девушки за ягодами; нечуть не заметно; не с кем переговорить;Г) сколько то взял с собой; толко у Ивана и было; где-небудь остановишься; не был-бы дураком | 28.04 |
| Литература | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fVy74rqmDvA&feature=emb_logo>Стр. 174 -181 читать; стр. 182 «Творческое задание» письменно | 29.04 |
| Информатика  | Тема : Визуализация информации в текстовых документах Задание : Изучите материал1. Прочитайте параграф 4.4
2. Выполнить письменно вопросы 2-9 после параграфа страница 173
 | 27.04 |
| Музыка | «Симфония № 1» В. Калинников. Ознакомится с биографией, творческим путём В. Калинникова, историей создания и интересными фактами Симфонии № 1. Послушать Симфонию № 1<https://soundtimes.ru/simfonicheskaya-muzyka/udivitelnye-simfonicheskie-proizvedeniya/v-s-kalinnikov-simfoniya-1> Задание – в тетради написать свои впечатления о прослушанном произведении. | 18.05 |
|  |
| вторник 28.04 | Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=jMuyUEvEQRw&feature=emb_logo>П. 74-75 , стр 183-184 правило; упр.460, 463 | 29.04 |
| Химия | Тема урока «Ученые - химики». стр. 111- 121 прочитать рассказы об ученых- химиках .[https://cloud.mail.ru/public/qXMy/3NLh5yE5Y?](https://cloud.mail.ru/public/qXMy/3NLh5yE5Y?%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) |  |
| Алгебра  | Разложение на множители многочленов с применением нескольких способовИзучение темы пункта 8.5 по плану :1. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://videouroki.net/video/36-primienieniie-razlichnykh-sposobov-dlia-razlozhieniia-na-mnozhitieli.html>
2. Записать видео конспект урока в тетрадь (**КОНСПЕКТ )** на странице видеоурока ( При отсутствии технических возможностей сделать краткий конспект п. 8.5 с разбором всех приведенных примеров)

П. 8.5 учебник (конспект урока в тетради) № 884 – 885 (2 и 3 строки оба номера) | 28.04 |
| Биология | Класс насекомые. стр.158-169 читать, стр. 169 №1,№5 письменно, презентация в помощь <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-otryadi-nasekomih-1501694.html> | 28.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов с применением нескольких способов1)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/train/274075/>П. 8.5 учебник (использование конспекта урока в тетради, скриншот (фото) результата выполнения тренировочные упражнения и задач) № 885 – 887 (1 строка во всех номерах) | 28.04 |
| География | **Тема урока: «Китай».** Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ldKKx8ojDoU>Ответить письменно в тетради на вопросы из учебника страница 235 №1,2,3 | 30.04 |
|  |  |  |
|  |
| среда 29.04 | Физика | *п. 54.* Механическая мощность. Единицы мощности. [Презентация учителя](https://cloud.mail.ru/public/5ETL/275CHgDSN). <https://cloud.mail.ru/public/5ETL/275CHgDSN>  [Проверочный тест «Работа».](%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20) <https://cloud.mail.ru/public/rq7S/2YHfZZcir> [Проверочная работа «Мощность](https://cloud.mail.ru/public/nWTS/3zDETxy8i)» <https://cloud.mail.ru/public/nWTS/3zDETxy8i>  | 06.05 |
| История  | §24 «Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол» читать, посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=gcULNwtKENY> (видеоурок)стр. 80 вопрос № 5 устно из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» | 30.04 |
| Русский язык | **Контрольная работа по теме: «Междометие как часть речи»****Задание 1**. Запишите междометия.1. Междометие, обозначающее «съем», «укушу».2. Выражение удивления при обнаружении чего-либо неожиданного, любопытного.3. Подражание звуку одного рывка ручной пилы.4. Выражение отказа.5. Подражание звуку резкого удара, падения чего-либо.6. Удар колокола, выстрел из оружия.7. Подражание блеянию овцы.8. Приказание «Остановись! Довольно! Хватит!».9. Возглас, требующий повторить только что исполненный артистом номер.10. Подражание бренчанию струнного инструмента.**Задание 2.** Игра «в запятые». Расставьте знаки препинания.1. О это была райская жизнь! (Н. Гоголь)2. Жизнь увы не вечный дар! (А. Пушкин)3. Эй завяжи на память узелок! (А. Грибоедов)4. Увы на разные забавы я много жизни погубил. (А. Пушкин)5. Ах как нежно светило солнце! Ах как синело небо!6. Мы дело кончим полюбовно но только чур не плутовать.7. Разразился общий восторг Браво Браво**Задание 3.** Запишите предложения, определите, в роли какой части речи и какого члена предложения выступают междометия.1) Твои ха-ха-ха здесь совсем не уместны.2) Эхо трижды повторило моё ау.3) Вдруг слышу: вода в озере буль-буль-буль.**Задание 4.** Представьте речевую ситуацию и составьте небольшой диалог с использованием междометий ( на выбор)1-й вариант - на рыбалке; 2-й вариант - на стадионе.**Задание 5**. Запишите междометия, выражающие: удивление, восторг, страх, испуг, сожаление, призыв к тишине, досаду, побуждения, призыв, запрет, недоумение, облегчение. | 30.04 |
| Французский язык | Тема урока: практика устной и письменной речи 1)вспомнить счет до 12 (стих-е стр 4 учебника)2) упр 5 с66-записать счет с13 до 30, отчитать цифры3 ) повторить слова по теме «Дни недели»   | 29.04 (зачет) |
| Геометрия | Обобщение и систематизация знаний по теме «Соотноше­ния между сторонами и углами ∆»Выполнение работы ( 2 задания) в тетради. | 29.04 |
| Физкультура | Параграф 33. «Туризм»<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii>Стр. учебника 231-233, вопр. 1-3, задание 2 (письменно) | 06.05 |
| Литература | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=z04srcXZI8M&feature=emb_logo>Стр. 182-185 читать;Письменный ответ на один из вопросов:1. О чём рассказ Е. И. Носова «Живое пламя» и почему он так называется?2. Что значит «прожить жизнь в полную силу»? (по рассказу «Живое пламя».) | 06.05 |
|  |
| четверг 30.04 | Обществознание | «Практикум по теме «Человек и природа» пройти тест по ссылке:<https://obrazovaka.ru/test/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass.html>Результат теста (фото, грамота) прислать учителю | 30.04 |
| Английский язык | **Тема урока:** «Политическая система Великобритании и США». - упр 31 с54 допереводить текст-упр 32 с 55 изучить правило-упр 33 с55 выполнить письменно | 30.04 (оценка) |
| География | **Тема урока: «Китай».**Повторить материал учебника, страница 232-235, пройти тест по ссылке:<https://onlinetestpad.com/hmcty4viaii5m> | Фото результата теста 30.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов с применением нескольких способов1. Выполнить самостоятельную работу по вариантам в тетради

|  |
| --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 40***1. *Разложите на множители:*

1. *Представьте в виде произведения:*

 |

|  |
| --- |
| ***В а р и а н т 2. С – 40***1. *Разложите на множители:*

1. *Представьте в виде произведения:*

 |

 | 30.04 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=240&v=r8_rbuN-XXI&feature=emb_logo>Упр. 466 (заполнить таблицу); упр. 467 (по заданию) | 06.05 |
| История | §25 «Русские путешественники и первопроходцы XVII в» читать, посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=5MUilGfMXkQ> (видеоурок)Стр.93 из рубрики «Работаем с картой» (на контурной карте отметить маршруты Дежнева, Пояркова, Хабарова). Для тех, у кого нет контурной карты, или контурная карта оказалась в школе, заполнить хронологическую таблицу: «Наиболее значимые походы русских путешественников и землепроходцев»

|  |  |
| --- | --- |
| Годы  | Поход  |
|  |  |

 | 06.05 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |