|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7а класс** | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 27.04 | ИЗО | **Тема урока: «Автопортрет на каждый день».** Подберите варианты причёски для создания различных образов одного и того же лица. Задание можно выполнить в виде рисунка или в виде коллажа на собственной фотографии или на компьютере. (минимум 3 образа)  Примеры работ по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2S54/4eH1K5Gt5> | 27.04 |
| Геометрия | Обобщение и систематизация знаний по теме «Соотноше­ния между сторонами и углами ∆»  1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/main/250562/>  **д/з**   * Повторение теории п. 31-38 (использовать видеоурок) * Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/train/250540/> * **При отсутствии технических возможностей** выполнить письменно в тетради | 27.04 |
| Английский язык | **Тема урока:** «Желание, которое не может осуществиться. Сослагательное наклонение. Причастие I и II. мира.»  - упр.28 с 53 изучить правило  -упр. 29 с 53 письменно выполнить задание  - упр 31 с54 перевод текста (ТОЛЬКО о трех первых достопримечательностях) | 27.04.2020 (зачет) |
| Русский язык | **Контрольная работа по теме «Частица» 7 класс**  **1.Какой ответ не соответствует теории частиц:**  А) Частица – служебная часть речи  Б) Частица – часть речи, которая служит для соединения слов в словосочетании.  В) Частицы образуют формы слова и новые слова.  Г) Частицы придают слову, выражению и предложению новый смысл.  **2.В каком примере неверно обозначен разряд частицы:**  А) бы - условие Б) лишь - усиление В) нибудь - неопределенность Г) неужели - восклицание  **3.Какая частица всегда пишется раздельно:**  А) НЕ Б) НИ В) Б Г) ТО  **4. Какая частица всегда пишется через дефис:**  А) ЖЕ Б) ЛИ В) ЛИБО Г) КАК  **5. В каком примере достаточно определить часть речи, чтобы правильно написать орфограмму:**  А) (не)желая Б) (не)летающий В) (не)правда Г) (не)ловко  **6.В каком примере нет частицы:**  А) Как тебе не стыдно!  Б) Тебе разве уже шесть лет?  В) Либо в седьмом, либо в восьмом классе мы читали рассказ «Юшка».  Г)Где-то в Африке или Австралии жил раньше этот жираф.  **7.В каком ряду все слова пишутся слитно:**  А) (не)взирая ни на что; (ни)что меня не мучит; можно быть и (не)смелым, но терпеливым;  Б) (не)попробовав компота; (ни)кого это не волновало; (не)затейливая штука;  В) (не)истовствует буря; (не)рад твоему прибытию; это (не)лось;  Г) (не)годяй есть (не)годяй; во что бы то (ни)стало; ничуть (не)громко;  **8.В каком ряду допущены ДВЕ ошибки:**  А) кое-где, сколько-то, неуже ли, нисколько не мучаясь, не смотря по сторонам  Б) ни у кого; не правда, а ложь; ушёл всё-таки; поехать, несмотря на дождь  В) это тоже самое; всё-таки он хороший человек; невсегда весело; кое с кем поговоришь  Г) а чтобы ты сделал? ; был-ли он в деревне?; он недолжен никому; только он и приехал  **9. в каком примере нет слова с усилительным значением**:  А) очень (не)веселый парень Б) нисколько (не)удобно В) вовсе (не)смешно Г) совершенно (не)адекватный  **10.В каком ряду слова написаны без ошибок:**  А) кое-чему научиться; невысокий, зато крепкий; нечего и говорить; сколько ни ездил, всё без толку;  Б) лиш только солнце выйдет; кое-с-кем поздороваться; где-нибудь лечь; немного погодя;  В) ни рыба ни мясо; не ходили девушки за ягодами; нечуть не заметно; не с кем переговорить;  Г) сколько то взял с собой; толко у Ивана и было; где-небудь остановишься; не был-бы дураком | 28.04 |
| Литература | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fVy74rqmDvA&feature=emb_logo>  Стр. 174 -181 читать; стр. 182 «Творческое задание» письменно | 29.04 |
| Информатика | Тема : Визуализация информации в текстовых документах  Задание : Изучите материал   1. Прочитайте параграф 4.4 2. Выполнить письменно вопросы 2-9 после параграфа страница 173 | 27.04 |
| Музыка | «Симфония № 1» В. Калинников. Ознакомится с биографией, творческим путём В. Калинникова, историей создания и интересными фактами Симфонии № 1. Послушать Симфонию № 1  <https://soundtimes.ru/simfonicheskaya-muzyka/udivitelnye-simfonicheskie-proizvedeniya/v-s-kalinnikov-simfoniya-1>  Задание – в тетради написать свои впечатления о прослушанном произведении. | 18.05 |
|  | | | |
| вторник 28.04 | Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=jMuyUEvEQRw&feature=emb_logo>  П. 74-75 , стр 183-184 правило; упр.460, 463 | 29.04 |
| Химия | Тема урока «Ученые - химики».  стр. 111- 121 прочитать рассказы об ученых- химиках .  [https://cloud.mail.ru/public/qXMy/3NLh5yE5Y?](https://cloud.mail.ru/public/qXMy/3NLh5yE5Y?%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) |  |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов с применением нескольких способов  Изучение темы пункта 8.5 по плану :   1. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://videouroki.net/video/36-primienieniie-razlichnykh-sposobov-dlia-razlozhieniia-na-mnozhitieli.html> 2. Записать видео конспект урока в тетрадь (**КОНСПЕКТ )** на странице видеоурока ( При отсутствии технических возможностей сделать краткий конспект п. 8.5 с разбором всех приведенных примеров)   П. 8.5 учебник (конспект урока в тетради) № 884 – 885 (2 и 3 строки оба номера) | 28.04 |
| Биология | Класс насекомые. стр.158-169 читать, стр. 169 №1,№5 письменно, презентация в помощь <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-otryadi-nasekomih-1501694.html> | 28.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов с применением нескольких способов  1)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/train/274075/>  П. 8.5 учебник (использование конспекта урока в тетради, скриншот (фото) результата выполнения тренировочные упражнения и задач) № 885 – 887 (1 строка во всех номерах) | 28.04 |
| География | **Тема урока: «Китай».**  Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ldKKx8ojDoU>  Ответить письменно в тетради на вопросы из учебника страница 235 №1,2,3 | 30.04 |
|  |  |  |
|  | | | |
| среда 29.04 | Физика | *п. 54.* Механическая мощность. Единицы мощности. [Презентация учителя](https://cloud.mail.ru/public/5ETL/275CHgDSN). <https://cloud.mail.ru/public/5ETL/275CHgDSN>  [Проверочный тест «Работа».](%20Проверочный%20тест%20) <https://cloud.mail.ru/public/rq7S/2YHfZZcir>  [Проверочная работа «Мощность](https://cloud.mail.ru/public/nWTS/3zDETxy8i)» <https://cloud.mail.ru/public/nWTS/3zDETxy8i> | 06.05 |
| История | §24 «Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол» читать, посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=gcULNwtKENY> (видеоурок)  стр. 80 вопрос № 5 устно из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» | 30.04 |
| Русский язык | **Контрольная работа по теме: «Междометие как часть речи»**  **Задание 1**. Запишите междометия.  1. Междометие, обозначающее «съем», «укушу».  2. Выражение удивления при обнаружении чего-либо неожиданного, любопытного.  3. Подражание звуку одного рывка ручной пилы.  4. Выражение отказа.  5. Подражание звуку резкого удара, падения чего-либо.  6. Удар колокола, выстрел из оружия.  7. Подражание блеянию овцы.  8. Приказание «Остановись! Довольно! Хватит!».  9. Возглас, требующий повторить только что исполненный артистом номер.  10. Подражание бренчанию струнного инструмента.  **Задание 2.** Игра «в запятые». Расставьте знаки препинания.  1. О это была райская жизнь! (Н. Гоголь)  2. Жизнь увы не вечный дар! (А. Пушкин)  3. Эй завяжи на память узелок! (А. Грибоедов)  4. Увы на разные забавы я много жизни погубил. (А. Пушкин)  5. Ах как нежно светило солнце! Ах как синело небо!  6. Мы дело кончим полюбовно но только чур не плутовать.  7. Разразился общий восторг Браво Браво  **Задание 3.** Запишите предложения, определите, в роли какой части речи и какого члена предложения выступают междометия.  1) Твои ха-ха-ха здесь совсем не уместны.  2) Эхо трижды повторило моё ау.  3) Вдруг слышу: вода в озере буль-буль-буль.  **Задание 4.** Представьте речевую ситуацию и составьте небольшой диалог с использованием междометий ( на выбор)  1-й вариант - на рыбалке; 2-й вариант - на стадионе.  **Задание 5**. Запишите междометия, выражающие: удивление, восторг, страх, испуг, сожаление, призыв к тишине, досаду, побуждения, призыв, запрет, недоумение, облегчение. | 30.04 |
| Французский язык | Тема урока: практика устной и письменной речи  1)вспомнить счет до 12 (стих-е стр 4 учебника)  2) упр 5 с66-записать счет с13 до 30, отчитать цифры  3 ) повторить слова по теме «Дни недели» | 29.04 (зачет) |
| Геометрия | Обобщение и систематизация знаний по теме «Соотноше­ния между сторонами и углами ∆»  Выполнение работы ( 2 задания) в тетради. | 29.04 |
| Физкультура | Параграф 33. «Туризм»  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii>  Стр. учебника 231-233, вопр. 1-3, задание 2 (письменно) | 06.05 |
| Литература | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=z04srcXZI8M&feature=emb_logo>  Стр. 182-185 читать;  Письменный ответ на один из вопросов:  1. О чём рассказ Е. И. Носова «Живое пламя» и почему он так называется?  2. Что значит «прожить жизнь в полную силу»? (по рассказу «Живое пламя».) | 06.05 |
|  | | | |
| четверг 30.04 | Обществознание | «Практикум по теме «Человек и природа» пройти тест по ссылке:<https://obrazovaka.ru/test/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu-7-klass.html>  Результат теста (фото, грамота) прислать учителю | 30.04 |
| Английский язык | **Тема урока:** «Политическая система Великобритании и США».  - упр 31 с54 допереводить текст  -упр 32 с 55 изучить правило  -упр 33 с55 выполнить письменно | 30.04 (оценка) |
| География | **Тема урока: «Китай».**  Повторить материал учебника, страница 232-235, пройти тест по ссылке:  <https://onlinetestpad.com/hmcty4viaii5m> | Фото результата теста  30.04 |
| Алгебра | Разложение на множители многочленов с применением нескольких способов   1. Выполнить самостоятельную работу по вариантам в тетради  |  | | --- | | ***В а р и а н т 1. С – 40***   1. *Разложите на множители:*      1. *Представьте в виде произведения:* |  |  | | --- | | ***В а р и а н т 2. С – 40***   1. *Разложите на множители:*      1. *Представьте в виде произведения:* | | 30.04 |
| Русский язык | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=240&v=r8_rbuN-XXI&feature=emb_logo>  Упр. 466 (заполнить таблицу); упр. 467 (по заданию) | 06.05 |
| История | §25 «Русские путешественники и первопроходцы XVII в» читать, посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=5MUilGfMXkQ> (видеоурок)  Стр.93 из рубрики «Работаем с картой» (на контурной карте отметить маршруты Дежнева, Пояркова, Хабарова). Для тех, у кого нет контурной карты, или контурная карта оказалась в школе, заполнить хронологическую таблицу:  «Наиболее значимые походы русских путешественников и землепроходцев»   |  |  | | --- | --- | | Годы | Поход | |  |  | | 06.05 |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |