|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7б класс** | | | | |
| Дата | Предмет | Содержание | | Срок сдачи |
| Понедельник 18.05 | Информатика | Создание и передача комплексных информационных объектов в виде мультимедийной презентации. Задание: 1.Повторить §5.2 2.Создайте презентацию на тему: «Внутренние и внешние устройства компьютера», используя материал §2.2 Делайте презентацию строго по плану: 4.Титульный слайд (название презентации, автор) 5.Содержание (список внутренних и внешних устройств ПК) 6.Фото, название, краткое описание. Критерии оценивания презентации: «3»: 5 устройств «4»: 10 устройств «5»: 15 устройств | | 18.05-19.05 |
| История | Повторительно- обобщающий урок. Решить тест 1 для итоговой (промежуточной аттестации для 7 класса по истории России) по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/7class> | | 19.05 |
| Геометрия | Итоговое повторение.  Равнобедренный треугольник и его свойства  1)Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7312/main/249458/>  2)Выполнить тренировочные упражнения и задачи по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7312/train/249464/>  При отсутствии технических возможностей работа по выполнению итогового теста в тетради ( смотри алгебра от 19.05) | | 18.05.2020 |
| ИЗО | Тема урока: «Моделируешь себя – моделируешь мир. Обобщение темы года». Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=0Al2wvIQ4Y0> | |  |
| География | Контрольный тест за 4 четверть, для прохождения теста перейдите по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hn3p2jepasski> | | Фото результата теста 18.05 |
| Английский язык | **Тема урока:** Знакомство с народной китайской сказкой. Косвенная речь. Взгляд в историю: королева Елизавета I, Иван Грозный и другие. Перевод – как передача смысла  с.65 №25 – чтение, устный перевод текста | |  |
|  |  | |  |
|  | | | | |
| вторник 19.05 | Химия | Тема урока «Удивительные химические вещества». <https://cloud.mail.ru/public/3mWj/SdcrMjNXW> | |  |
| Биология | Классы земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие  изучить сводную таблицу и записать в тетрадь <https://multiurok.ru/files/sravnitelnaia-kharakteristika-tipa-khordovye.html>  пройти онлайн тест, прислать фотоотчет <https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_biologii_zoologiya.html?operation=exrc_show>  критерии оценки:  10-14- «3»  15-17 – «4»  18-20 – «5» | | 20.05 |
| Русский язык | Тема: «Повторение. Подготовка к контрольному итоговому тесту»  Итоговый контрольный тест (Приложение №1 к таблице расписания) | | 20. 05 |
| Литература | Тема: «Зарубежная поэзия. Роберт Бёрнс, Д.Г. Байрон»  с.241 – 247,выразительно читать стихи. Письменная работа: с 244- 245 (вопр 1, 2),с 246-247 (анализ) | | 21.05 |
| Алгебра | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый тест индивидуально по вариантам  Изучение темы по плану :  Скачать тест вариант 1 по ссылке  <https://yadi.sk/i/UWgw5LM44U-FgA>  Скачать тест вариант 2 по ссылке  <https://yadi.sk/i/jFcl5nKocnvxQQ>  Работу необходимо выполнить в тетради, каждое задание с решением ( просто ответы не засчитываются). | | 19.05.2020 |
| Музыка | «Симфоническая картина» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/main/> Иметь представление о музыкальном стиле импрессионизм. | |  |
|  |  | |  |
|  | | | | |
| среда 20.05 | Геометрия | Занимательные задачи. Итоговое обобщение и систематизация знаний 1)Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7310/main/249668/> | | 20.05 |
| Физика | *п. 66., п.67.* Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела .  [Презентация учителя](https://cloud.mail.ru/public/3rSa/3YamTBrx8) <https://cloud.mail.ru/public/3rSa/3YamTBrx8>  Выполнить тест, решить задачи из презентации. | | 20.05 |
| Русский язык | Тема: «Повторение пунктуации»  Повторить правила постановки знаков по словарю | | 21.05 |
| Французский язык | **Тема урока: развитие навыков письменной речи**  1)вспомнить правила чтения с36-37  2) упр25с78 выполнить задание | | 20.05 |
| Русский язык | Тема: «Анализ контрольных работ»  работа над ошибками | | 21.05 |
| Английский язык | **Тема урока:** Хороший ли ты друг? Как прожить на необитаемом острове. Условные придаточные предложения. Наше будущее. Даем советы своим друзьям. Настоящее совершенное время глагола.  с.68 №1 – письменно, слова учить | | 22.05 |
| Физкультура | Пройти тестирование на знание правил дорожного движения  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | | фотоотчет 21.05 |
|  | | | | |
| четверг 21.05 | Алгебра | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый тест индивидуально по вариантам  Изучение темы по плану :  Скачать тест вариант 1 по ссылке  [https://yadi.sk/i/Uwgw5LM44U-FgA](https://yadi.sk/i/UWgw5LM44U-FgA)  Скачать тест вариант 2 по ссылке  <https://yadi.sk/i/jFcl5nKocnvxQQ>  Работу необходимо выполнить в тетради, каждое задание с решением ( просто ответы не засчитываются). | | 21.05.2020 |
| Русский язык | Тема: « Трудные вопросы синтаксиса и орфографии»  Повторить орфограммы : с 211 | | 22.05 |
| Алгебра | История математики  Изучение темы по плану :  Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1378/> | | 21.05 |
| Литература | Итоговое занятие. Задания для летнего чтения.  По программе: А. С. Пушкин «Капитанская дочка» М. Ю. Лермонтов «Мцыри» Н. В. Гоголь «Ревизор», «Шинель» А.П. Чехов «О любви» К.Г. Паустовский «Телеграмма» А. Твардовский «Василий Тёркин» У. Шекспир «Ромео и Джульетта»  Внеклассное чтение:  В.П. Астафьев «Хвостик», «Будни» (Отзывы) Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие» (отзыв) +фильм Н. С. Лесков «Тупейный художник» (отзыв) А. Приставкин «Ночевала тучка золотая» (отзыв) В. Каверин «Два капитана» (отзыв)+ фильм И. Ильф, Е. Петров «12 стульев» +фильм | |  |
| История | Повторительно- обобщающий урок. Решить тест 2 для итоговой (промежуточной аттестации для 7 класса по истории России) по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/7class> | | 22.05 |
| География | Тема урока: «Повторение пройденного материала». Задание: зайти на сайт uchi.ru решить карточки из раздела география, 7 класс, «Литосфера и ее строение» (5 шт) | |  |
| Физкультура | Комплекс общеразвивающих упражнений  <https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-klass-dlya-razvitiya-fizicheskih-sposobnostey-1207444.html> | |  |
|  | | | | |
| пятница 22.05 | Обществознание | | Заключительный итоговый урок. Повторить основные термины (использовать словарь в учебнике) | 22.05 |
| Физика | | Превращение энергии. Энергия рек и ветра. [Видео урок.](https://cloud.mail.ru/public/5sGK/2CqiQLe1V)  <https://cloud.mail.ru/public/5sGK/2CqiQLe1V>  [Итоговая контрольная работа](https://cloud.mail.ru/public/2mt1/2G3ZAZ67n). <https://cloud.mail.ru/public/2mt1/2G3ZAZ67n> | 22.05 |
| Английский язык | | **Тема урока:** **Consolidation 4.** Моя семья. Правила оформления личных и официальных писем. Диалог культур. Олимпийские игры  с78 №5 чтение, перевод, устно ответить на вопросы |  |
| Русский язык | | Итоговое занятие. Коррекция знаний  повторять правила в словаре, портал «Тривиум», варианты подготовки к ВПР |  |
| Технология (девочки) | | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | | Повторить пройденный материал |  |
|  | |  |  |

Приложение №1

**Итоговый тест по русскому  языку 7 класс**

**( НЕ СПИСЫВАТЬ, УКАЗЫВАТЬ № ОТВЕТОВ)**

**1. В каких предложениях на месте обоих пропусков пишется НН?**

1) Дно в запруде чистое, песча...ое, вода течет спокойно, а берег гладкий, отлогий, усыпа...ый сухим желтым песком.

2) Из окон низеньких белых домов кое-где струился тума...ыми прямыми полосами свет и дли...ыми косяками ложился на желто-бурую блестящую землю.

3) Электрические лампочки, подвеше...ые на углах штаба, освещали сухой и гладко вымоще...ый квадрат двора.

4) Поодаль, около Чёрной башни, к яблоне привяза...а запряжё...ая в пролетку серая в пятнах лошадь.

**2.  Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.**

1) (не)решённая, а списанная задача

2) (не)причёсанный ребёнок

3) (не)умытое лицо

4) (не)выученные правила

**3. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я?**

1) беле...щий парус

2) вер...щий в справедливость

3) дремл...щий щенок

4) бре...щийся человек

**4. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.**

1) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.

2) Небо выяснилось и, синея, мерцало холодным узором звёзд.

3) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.

4) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожжённые, на скатерть.

**5. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.**

1) От уха к уху бежит по цепи шёпот переданный от передового.

2) Распорядитель охоты разводит и ставит на, обозначенные им, номера участников охоты.

3) После выстрела, прозвучавшего в лесу одиноко, зверь опустился на снег.

4) Задневавший в долине, шакал выскочил из-под наших ног и стрелою помчался в горы.

**6. В каком наречии пропущена буква О?**

1) насух...

2) досух...

3) досыт...

4) искос...

**7. Укажите предложение с сочинительным союзом:**

1) У крайних домиков родного села Аким остановился, чтобы хоть сколько-нибудь заглушить волнение.

2) Мальчики миновали деревню, паромную переправу, а лодочника все не было.

3) Солнце пошло на закат, когда Васютка заметил среди однообразного моха тощие стебли травы.

4) Вода в заливе стояла на диво белая, будто ее разбавили молоком.

**8. Из приведённого ниже предложения выпишите производный предлог.**

В течение двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям;

**9.  Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ь.**

1) надеть плащ...

2) суп горяч...

3) невтерпёж... сидеть

4) увлеч...ся спортом

**10. Какое слово пишется через дефис?**

1) (по) немногу

2) (по) прежнему

3) (в) двоем

4) (по) просту

**11. В окончании какого причастия пропущена буква И?**

1) в строящ...мся цехе

2) у плещущ...гося моря

3) в рокочущ...м шуме

4) с выдающ...мся ученым

**12. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния.**

1) За дальностью расстояния волн не было видно, и только по белой кайме у берега можно было догадаться, что море НЕСПОКОЙНО.

2) Вечером собаки вели себя НЕСПОКОЙНО.

3) В городе было НЕСПОКОЙНО.

4) Дженни НЕСПОКОЙНО спалось остаток ночи.

**13. Укажите частицу.**

1) тоже

2) ни

3) когда

4) несмотря на

**14. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие:**

1) Было тихо, в окно веяло запахом накаленных крыш. (Ю.Бондарев)

2) Позади высится холодная каменная стена сарая, отделяющего меня от внутреннего двора.

3) В раскрытое окно тек сухой жар июльского утра.

4) Тропинка, усеянная выступами скользких корней, то падала, то взбиралась на склон.

**15. Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом:** «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

Придерживая мужнин рундучок, куда свободно поместились ее небогатые пожитки, тетя Поля проходила по темным улицам и мысленно прощалась с городом.