|  |
| --- |
| **8а класс** |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| Понедельник 18.05 | Геометрия | К.р.№5 "Окружность, <https://algeomath.ru/k-5-geometrija-8-atanasjan-otvety/> | 18.05 |
| ИЗО | Тема урока: «Обобщение пройденного материала». Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=07il8wZR1Tk>Выполнение рисунка по инструкции в видеоуроке (любая буква) | Фото рисунка 18.05 |
| Алгебра | Вероятность равновеликих событий, п.6.1, №871,872. | 18.05 |
| Информатика  | «Программирование». Посмотрите видео, перейдя по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=ml1jT5QomKY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dml1jT5QomKY&cc_key=) Мы изучаем программирование не для того, чтобы каждый из нас стал программистом, но для того, чтобы научиться думать, понимать принцип работы тех программ и приложений (компьютерных, для телефона или планшета), без которых мы уже не представляем свой день. Работа на оценку: Напишите эссе на тему «Кто такой программист?», в котором вы можете затронуть следующие вопросы: 1.Зачем нужны программисты? 2.Какими умениями, талантами, склонностями, качествами должен обладать программист? 3.В чем состоит работа программиста на ваш взгляд? 4.Каково будущее программирования и программистов? 5.Программисты, изменившие нашу жизнь. Оформите эссе в текстовом процессоре Word.  | 18.05-19.05 |
| Русский язык | Повторение и обобщение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация. П.73,74, упр.440 | 18.05 |
| География | «Лесопромышленный комплекс» Просмотр видео урока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/> Задание – Ответить на вопросы – 1. Как использовалась древесина в хозяйстве в различные исторические периоды. 2. Где и почему размещают предприятия, перерабатывающие древесину.3. С какими отраслями наиболее связана лесная промышленность? Почему?  | 20. 04 |
|  |  |  |
|  |
| вторник 19.05 | Физика | [Контрольная работа](https://cloud.mail.ru/public/4vKd/37swwEVac)  <https://cloud.mail.ru/public/4vKd/37swwEVac> | 19.05 |
| Алгебра | К.р.за год, <https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-klass-po-algebre-k-uchebniku-gvdorofeeva-algebra-klass-3317731.html> | 19.05 |
| Русский язык | Повторение и обобщение изученного в 8 классе. Синтаксис и орфография. П.75, Упр.450 | 19.05 |
| Литература | У.Шекспир «Сонеты» <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/sonety-shekspira-prezentatsiya-k-uroku> Стр. 240-242- выразительно читать, стр.242 вопрос 2 –письменно. |  |
| Английский язык | **Тема урока: Как заработать на карманные расходы?**-с102-работа с переводом текста, записать в словарь и учить слова (рамка) | 19.05 |
| Биология  | Сознание и Мышление. Речь. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/main/>стр. 245-247 читать, стр. 247 №1, 2, 5, 7 | 21.05 |
| Физическая культура | «Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья»<http://fizruk112.ru/distant_7-8_klass_tema_7>Ответить на вопросы для самопроверки письменно | 22.05 |
|  |
| среда 20.05 | Химия | Тема урока « Повторение ПСХЭ» <https://cloud.mail.ru/public/5gWz/3u2Vp82Sy> параграф 5 повторить |  |
| Французский язык | **Тема урока: развитие навыков чтения с полными пониманием** 1) с. 24 сделать письменный перевод диалогов | 20.05 |
| Технология (девочки) | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | Повторить пройденный материал |  |
| Геометрия | Работа над ошибками. |  |
| География | «Сельское хозяйство. Растениеводство». Просмотр видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/> Задание - Дать характеристику отрасли растениеводства (по выбору) по плану: 1. Значение и место отрасли в структуре сельского хозяйства. 2. Требовательность выращиваемых культур к природным условиям. 3. Трудоемкость производства. 4. Районы размещения. 5. Проблемы и перспективы развития отрасли |  |
| Обществознание | § 25 «Потребление» и § 26 «Инфляция и семейная экономика» читать. Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EfJmJsSr9bE> | 20.05 |
| Родная литература (русская) | Ю.П.Герман. Очерк жизни и творчества. Обзор произведений «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек» <https://infourok.ru/german-yup-zhizn-i-tvorchestvo-3519749.html> |  |
|  |
| четверг 21.05 | Химия | «Повторение типов химических реакций» , параграф 30-34 повторить |  |
| Физика | Анализ ошибок контрольной работы.  |  |
| Алгебра | Работа над ошибками |  |
| История  | Обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке» Пройти тест по ссылке: <https://banktestov.ru/test/57970> | 21.05 |
| Биология | Познавательные процессы и интеллект.Память. Темперамент.видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/>стр. 251 №1, 4, 5стр. 256 №2, 4, 5пройти онлайн тест на определение типа темперамента [https://brainapps.ru/test/temperament#](https://brainapps.ru/test/temperament) |  |
| Англ. язык | **Тема урока: Работа для подростков** - с 103 работа с переводом текста- упр2с103 письменно ответить на вопросы | 21.05 |
| Литература | В.Скотт «Айвенго» <https://infourok.ru/material.html?mid=27911>  Стр. 296-340- читать **Список литературы для чтения летом**<http://www.русскийбезпроблем.рф/load/literatura/spiski_literatury_dlja_letnego_chtenija/spisok_literatury_dlja_uchenikov_perekhodjashhikh_v_9_klass/18-1-0-59> | 21.05 |
|  |
| пятница 22.05 | Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений <https://infourok.ru/domashnee-zadanie-primerniy-kompleks-obscherazvivayuschih-uprazhneniy-klass-775132.html> |  |
| Русский язык | **Русский язык:** Повторение и обобщение изученного в 8 классе. Синтаксис и орфография. П.76, упр.451  | 22.05 |
| ОБЖ | § 9.3 «Первая медицинская помощь при травмах: переломах, вывихах, разрывах связок, растяжении мышц» Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EWsS82aiy28>Пройти тестирование на знание Правил дорожного движения по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | 22.05 |
| Английский язык | **Тема урока: Обобщающее повторение** - с112 задание 1,2 выполнить устно |  |
| История  | Обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке» Повторить термины с. 119 | 22.05 |
| Музыка | «Музыкальное завещание потомкам» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3354/main/> Знать основные принципы развития музыки |  |
|  |  |  |