|  |
| --- |
| **8б класс** |
| Дата | Предмет | Содержание | Срок сдачи |
| понедельник 18.05 | География | «Химическая промышленность» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/> Задание – 1. Нанести на контурную карту основные центры производства удобрений (калийных, азотных, фосфорных). 2. Чем объяснить размещение в Ярославле производства синтетического каучука.  | 20.05 |
| Геометрия | К.р.№5 "Окружность, <https://algeomath.ru/k-5-geometrija-8-atanasjan-otvety/> | 18.05 |
| История | § 26 «Перемены в повседневной жизни российских сословий» читать.Стр. 110 вопросы из рубрики «Повторяем и делаем выводы» устно. Подготовиться к тесту. | 19.05 |
| Алгебра | Вероятность равновеликих событий, п.6.1, №871,872. | 18.05 |
| Информатика | «Программирование». Посмотрите видео, перейдя по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=ml1jT5QomKY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dml1jT5QomKY&cc_key=) Мы изучаем программирование не для того, чтобы каждый из нас стал программистом, но для того, чтобы научиться думать, понимать принцип работы тех программ и приложений (компьютерных, для телефона или планшета), без которых мы уже не представляем свой день. Работа на оценку: Напишите эссе на тему «Кто такой программист?», в котором вы можете затронуть следующие вопросы: 1.Зачем нужны программисты? 2.Какими умениями, талантами, склонностями, качествами должен обладать программист? 3.В чем состоит работа программиста на ваш взгляд? 4.Каково будущее программирования и программистов? 5.Программисты, изменившие нашу жизнь. Оформите эссе в текстовом процессоре Word.  | 18.05-19.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока: Насколько ты независим?** -с102-работа с переводом текста, записать в словарь и учить слова (рамка) | 18.05 |
| Английский язык (Лебедева С.П.) | Тема урока: Насколько ты независим? с.102-103 читать, перевод устно |  |
| Физическая культура | «Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья»<http://fizruk112.ru/distant_7-8_klass_tema_7>Ответить на вопросы для самопроверки письменно | 22.05 |
|  |
| вторник 19.05 | Русский язык | Тема «Повторение « Обращение. Вводные слова и предложения»Итоговый контрольный тест (Приложение 1 к таблице расписания) | 20.05 |
| Физика | [Контрольная работа](https://cloud.mail.ru/public/4vKd/37swwEVac)  <https://cloud.mail.ru/public/4vKd/37swwEVac> | 19.05 |
| Химия | Тема урока « Повторение ПСХЭ» <https://cloud.mail.ru/public/5gWz/3u2Vp82Sy> параграф 5 повторить |  |
| Алгебра | К.р.за год, <https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-klass-po-algebre-k-uchebniku-gvdorofeeva-algebra-klass-3317731.html> | 19.05 |
| Литература | Тема: « В. Скотт «Айвенго»Миниатюра «Чем привлекателен главный герой романа?» | 22.05 |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока: Как заработать на карманные расходы?**- с 103 работа с переводом текста- упр2с103 письменно ответить на вопросы | 19.05 |
| Английский язык (Лебедева С.П.) | **Тема урока: Как заработать на карманные расходы?**с.103 №2 –ответить на вопросы | 21.05 |
| Биология | Сознание и Мышление. Речь. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/main/>стр. 245-247 читать, стр. 247 №1, 2, 5, 7 | 21.05 |
|  |
| среда 20.05 | История | Обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке» Пройти тест по ссылке: <https://banktestov.ru/test/57970> | 20.05 |
| Русский  | Анализ контрольной работы и контрольного тестаРабота над ошибками итоговых контрольных работ | 21.05 |
| Французский язык | **Тема урока: развитие навыков чтения с полными пониманием** 1) с. 24 сделать письменный перевод диалогов | 20.05 |
| Технология (девочки) | Повторить пройденный материал |  |
| Технология (мальчики) | Повторить пройденный материал |  |
| Геометрия | Работа над ошибками. |  |
| География | «Лесопромышленный комплекс» Просмотр видео урока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/> Задание – Ответить на вопросы – 1. Как использовалась древесина в хозяйстве в различные исторические периоды. 2. Где и почему размещают предприятия, перерабатывающие древесину.3. С какими отраслями наиболее связана лесная промышленность? Почему? |  |
| ОБЖ | § 9.3 «Первая медицинская помощь при травмах: переломах, вывихах, разрывах связок, растяжении мышц» Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EWsS82aiy28>Пройти тестирование на знание Правил дорожного движения по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOlrMnsA9ZtjU3U-8i8QJcJd5XYtzHRXv_xGTdhUWoJ8ILog/viewform> | 20.05 |
|  |
| четверг 21.05 | Русский | Культура речи. Орфоэпические нормыповторение правил по словарю, подготовка к ВПР ( пед.портал «Тривиум», варианты) |  |
| Алгебра | Работа над ошибками |  |
| Химия | «Повторение типов химических реакций» , параграф 30-34 повторить |  |
| Физика | Анализ ошибок контрольной работы.  |  |
| Английский язык (Дюкина А.Н.) | **Тема урока: Работа для подростков. Обобщающее повторение**- с112 задание 1,2 выполнить устно |  |
| Английский язык (Лебедева С.П.) | **Тема урока: Работа для подростков. Обобщающее повторение**с. 111 №1 - прочитать |  |
| Биология | Познавательные процессы и интеллект.Память. Темперамент.видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/>стр. 251 №1, 4, 5стр. 256 №2, 4, 5пройти онлайн тест на определение типа темперамента [https://brainapps.ru/test/temperament#](https://brainapps.ru/test/temperament) |  |
|  |  |  |
|  |
| пятница 22.05 | Музыка | «Музыкальное завещание потомкам» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3354/main/> Знать основные принципы развития музыки |  |
| Обществознание | § 25 «Потребление» и § 26 «Инфляция и семейная экономика» читать. Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EfJmJsSr9bE> | 22.05 |
| Родная литература | Тема: Нравственные проблемы литературыРассуждение ( 10 -12 предложений): «Что такое сострадание?» |  |
| Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений <https://infourok.ru/domashnee-zadanie-primerniy-kompleks-obscherazvivayuschih-uprazhneniy-klass-775132.html> |  |
| ИЗО | Тема урока: «Обобщение пройденного материала». Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=07il8wZR1Tk>Выполнение рисунка по инструкции в видеоуроке (любая буква) | Фото рисунка 22.05 |
| Литература | Итоговое занятие. Задание для летнего чтения.чтение текстов по программе и внеклассному чтению, участие в акции-конкурсе « Летнее чтение»По программе: Н.М. Карамзин «Бедная Лиза» А.С. Грибоедов «Горе от ума» А.С. Пушкин «Евгений Онегин» М.Ю Лермонтов «Герой нашего времени» Н.В. Гоголь «Мёртвые души» И.С. Тургенев «Первая любовь» М.А. Булгаков «Собачье сердце» М.А. Шолохов «Судьба человека» Внеклассное чтение ( 3-4 отзыва на выбор ) А.И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет +фильмыВ.П. Астафьев Рассказы ( на выбор)К. Г. Паустовский Рассказы ( на выбор)Ю. Трифонов Рассказы( на выбор)В. Быков «Обелиск.» «Сотников»В. Розов «В добрый час»А. Алексин «А тем временем где-то…», «Раздел имущества»У. Шекспир «Король Лир» + фильмВ Гюго «Отверженные», «Собор Парижской Богоматери»+ фильм |  |
|  |  |  |

Приложение 1

**Итоговый контрольный тест по русскому языку (Указать номера ответов)**

1. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

 3. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;

3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с,сс)твенный материал.

4. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

1) великий зо..чий; 2) одета бе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

 5. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

6. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

7. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;

3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с,сс)твенный материал.

8. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

9. Отметьте слово, которое пишется слитно:

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

10. В каком слове пишется одна Н?

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) *устал* на охоте; 2) птичье *пение*; 3) *обычно* добродушный; 4) *запах* сирени.

12. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

13. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) в конце января; 2) придёт и принесёт; 3) зимним морозом; 4) замолчат сразу.

14. В каком предложении неверно указано подлежащее?

1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.

2) Чай пить – не дрова рубить.

3) Присутствующие были очень удивлены.

4) Девять – нечётное число.

15. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

16. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

17. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Вечером в парке зажигались огни.

2) Мы расположились в палатке поджав ноги.

3) Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.

4) Он трудился не покладая рук.

18. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Его ругают а он радуется.

2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.

3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.

4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

19. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

1) Дождь лил как из ведра.

2) У тебя брошка как пчёлка.

3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.

4) Молодость как песня жаворонка на заре.

20. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.

2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.

3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.

4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

21. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.

2) На запрос по делу нам ответили опиской.

3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.

4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.