**КОНСПЕКТ УРОКА «СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**Учитель Лакомова И. А.**

Цели: ввести понятие среднего арифметического, развивать умение делить десятичную дробь на натуральное число, находить среднее арифметическое нескольких чисел.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**
3. Индивидуальная работа у доски:

 а)1352(в) б) 1352 (и)

3а + 8а = 1,87 15\*(к – 0,2) = 21

1. Фронтальная работа: прокомментировать решение задачи 1349
2. Домашние тетради сдать на проверку, в выданных записать число.
3. **Актуализация знаний**
4. На доске записаны равенства:

а) 32 + 18 = 5 б) 736 – 336 = 4 в)14 \* 5 = 7 г) 3 + 108 = 408 д) 12\* 50 = 60

Расставьте в следующих забавных равенствах запятые: (*Почему забавные? Какие известные правила действий с десятичными дробями вам здесь знакомы? Проверьте письменно в тетрадях справедливость вашего мнения*) Верные ответы – проверка с другой стороны доски:\

а) 3,2 + 1,8 = 5 б) 7,36 – 3,36 = 4 в)1,4 \* 5 = 7 г) 3 + 1,08 = 4,08 д) 1,2\* 50 = 60

2) Вычислите устно, применяя изученные правила действий с десятичными дробями:

а) 0,14 + 0,06 б) 3,18 – 1,18 в) 5,7 + 0,13 г) 1,5 \* 3

 2 – 0,7 2,06 + 1,04 2,85 – 1,5 0,28 : 7

 9 \* 0,2 0,48 : 4 0,8 \* 0,5 17,17 :17

1. **Изучение нового материала**

**Проблема:**

 Однажды Вася захотел узнать расстояние от дома до школы. Он знал длину своего шага и решил сосчитать число шагов, которые делает по дороге в школу. Выйдя из дома, Вася начал считать шаги и у дверей школы остановился на числе 417. На обратном пути он насчитал 431 шаг. «Вроде бы ни дом, ни школа не двигались с места, а стали дальше друг от друга на целых 14 шагов! – удивился Вася. – Тут что-то не так. Наверное сбился при подсчете». На следующий день Вася снова сосчитал свои шаги по дороге в школу и обратно. И получил … ещё два результата: 406 и 426 шагов. Тут он вконец растерялся.

*А как вы думаете, почему у Васи каждый раз получались разные результаты?*

На самом деле ничего удивительного нет. Ведь длина шага не остается все время одинаковой. Когда идешь быстро, шаги поневоле делаются длиннее. Когда спешить некуда, шаги становятся короче.

*Но как тогда узнать расстояние, которое хочет измерить Вася? Какое из чисел нужно все-таки взять?*

Поступим так: сложим все Васины результаты и поделим их на число слагаемых. Получим (417+431+406+426):4= 420(шагов). Число 420 больше, чем 417 и 406, но меньше чем 426 и 431. Такое число шагов могло бы получиться, если бы Вася делал все время не широкие и не короткие, а обычние, *средние* шаги. Его называют средним арифметическим чисел 417, 431, 406, 426.

Определение: **Средним арифметическим нескольких чисел** называется частное от деления суммы этих чисел на число слагаемых.

Со средним арифметическим приходится встречаться и во многих других случаях.(Привести примеры.)

**Проведение физкультминутки для отдыха**

1. **Закрепление нового материала**
2. Пример про среднюю оценку за четверть по математике хорошего ученика класса. Из журнала выписать оценки: 4, 4 , 5, 5, 4, 3, 5, 4 , 5, 5.

а) 4+4+5+5+4+3+5+4+5+5=44(S-сумма чисел)

б)44:10=4,4

в) округлим число до целых: 4

г)вывод, ответ.

2) Витя, Гриша и Дима зашли в тир пострелять. Витя

стрелял 4 раза и выбил 7, 6, 3 и 8 очков, Гриша стрелял

трижды и выбил 1, 5 и 9 очков, а Дима пятью

выстрелами выбил 7, 4, 6, 3 и 5 очков. Ребята

заспорили, кто из них самый меткий. Дима говорил,

что он выбил самую большую сумму очков: 25.

Гриша утверждал, что он сделал самый меткий выстрел:

выбил 9 очков*. Как разрешить спор?* В конце концов, друзья

решили подсчитать, сколько очков каждый выбил в среднем одним

выстрелом.

Подсчитать (по рядам) средний результат каждого мальчика и определить самого меткого.

- Витя (7+6+3+8):4=6

-Гриша (1+5+9):3=5

-Дима (7+4+6+3+5):5=5 Ответ самый меткий – Витя (среднее очко-6)

**VI. Обучающая самостоятельная работа**

Найти среднее арифметическое чисел № 1470(в) (1,11+1,12+1,19+1,48):4=2,45

Справившимся самостоятельно можно выставить оценки в журнал.

1. **Подведение итогов**

**Домашнее задание (с комментарием):** записать правило в словарь из параграфа учебника 38 (стр. 257), решить задания 1495(а), 1475

**+ исследовательское задание** **для желающих**: выписать оценки по 3 любым предметам в течение четверти и найти средний балл четвертной оценки с записью в тетради.