|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Форма отчета** |
| Задача 1: *Создать условия для расширения круга участников сетевого взаимодействия образовательных организаций, осваивающих и внедряющих социокультурные практики в образовательную деятельность.* |
| Оформление и пополнение страницы РИП сайта школы по инновационной деятельности | Апрель-июнь 2020 г. – декабрь 2021 года  | Оформлена и систематически обновляется страница РИП сайта школы | Ссылка на страницу сайта школы<http://sch15.rybadm.ru/1/p45aa1.html>  |
| Участие в деятельности ПДС для подготовки тьюторов и экспертов по внедрению социокультурных практик | Апрель-декабрь 2020 г. | Подготовлены тьюторы (не менее 2 человек) и эксперты (не менее 2 человек) по внедрению социокультурных практик | Сертификаты тьюторов и экспертов.Материалы, разработанные педагогами в ходе ПДС |
| Участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций, внедряющих социокультурные практики | Апрель-октябрь 2020 г. – декабрь 2021 года | Ведение подраздела «Открытая читательская площадка» на виртуальной площадке для сопровождения команд ОО | Контент подраздела площадки сетевого взаимодействия |
| Сетевой региональный интернет-проект для образовательных организацийЯрославской области«Дресс-код современного читателя» | Апрель-ноябрь 2020 г. | Участие команды «МЧС: Мы Читаем Сами» в региональном интернет-проекте «Дресс-код современного читателя» и размещение материалов на сайте | Ссылка на страницу сайта [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/СПДК\_ООШ\_15\_Рыбинск](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A1%D0%9F%D0%94%D0%9A_%D0%9E%D0%9E%D0%A8_15_%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA)  |
| Проведение регионального семинара «Волонтерские практики в библиотеке» для работников библиотек и руководителей волонтерских отрядов | Апрель2021 года | Проведен семинар для работников библиотек и руководителей волонтерских отрядов.Получены положительные отклики участников. | Пакет информационно-методических материалов семинара |
| Задача 2*. Принять участие в преобразовании и реализации ДПП по подготовке педагогических и библиотечных работников для внедрения социокультурных практик в деятельность образовательных организаций.* |
| Участие в организации сетевого конкурса социокультурной направленности для педагогов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2020» | Сентябрь-ноябрь 2020 г. | Организовано проведение конкурса по номинации [«Формирование и развитие мотивации к чтени](https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1556)ю», осуществлена экспертная оценка материалов участников,выявлены дефициты педагогов для учёта их при реализации модуля ДПП | Материалы для проведения номинации конкурса.Описание дефицитов педагогов по развитию социокультурной среды ОО. |
| Разработка тьюторами модуля «Открытая читательская площадка» ДПП – стажировки на базе школы | Сентябрь-ноябрь 2020 г. | Разработан модуль «Открытая читательская площадка» ДПП –стажировки на базе школы | УМП, электронный контент для проведения стажировки на базе школы в рамках ДПП |
| Организация обучения по разработанному модулю «Открытая читательская площадка» ДПП | Февраль-апрель 2021 г. | Обучены команды педагогов и библиотечных работников ОО города и области | Рабочая тетрадь слушателя (модуль «Открытая читательская площадка» ДПП) |
| Обмен опытом слушателей ДПП средствами виртуальной площадки, взаимооценка разработанных материалов | Февраль-декабрь 2021 г. | Экспертиза каждым экспертом не менее 2 разработанных материалов, размещённых на виртуальной площадке.Выставлено на площадке 3 работы педагогов школы |  Экспертные листы, анализ работ слушателей.Материалы на площадке |
| Задача 3. *Обеспечить экспертно-аналитическое сопровождение деятельности команд ОО по освоению и внедрению социокультурных практик в образовательную деятельность.* |
| Рефлексия результатов реализации модуля «Открытая читательская площадка» ДПП | Апрель 2021 г. | Выявлен уровень удовлетворенности слушателей образовательной услугой | Описание диагностики уровня удовлетворенности слушателей образовательной услугой; анализ результатов. |
| Участие в сетевом конкурсе «Лицо школы на карте …» | сентябрь – ноябрь 2021 года | Участие команды и размещение материалов на площадке | Материалы участия команды в конкурсе.Результаты самооценки качества материалов командой школы. |
| Оценка результативности участия ОО в реализации Программы  | декабрь 2021 года | Получена оценка результатов участия ОО в реализации Программы | Оценочный лист, отчетные материалы.Статья по итогам реализации Программы. |