|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | | **Результат** | **Форма отчета** |
| Задача 1: *Создать условия для расширения круга участников сетевого взаимодействия образовательных организаций, осваивающих и внедряющих социокультурные практики в образовательную деятельность.* | | | | |
| Оформление и пополнение страницы РИП сайта школы по инновационной деятельности | | Апрель-июнь  2020 г. – декабрь 2021 года | Оформлена и систематически обновляется страница РИП сайта школы | Ссылка на страницу сайта школы  <http://sch15.rybadm.ru/1/p45aa1.html> |
| Участие в деятельности ПДС для подготовки тьюторов и экспертов по внедрению социокультурных практик | | Апрель-декабрь 2020 г. | Подготовлены тьюторы (не менее 2 человек) и эксперты (не менее 2 человек) по внедрению социокультурных практик | Сертификаты тьюторов и экспертов.  Материалы, разработанные педагогами в ходе ПДС |
| Участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций, внедряющих социокультурные практики | | Апрель-октябрь 2020 г. – декабрь 2021 года | Ведение подраздела «Открытая читательская площадка» на виртуальной площадке для сопровождения команд ОО | Контент подраздела площадки сетевого взаимодействия |
| Сетевой региональный интернет-проект для образовательных организаций Ярославской области  «Дресс-код современного читателя» | | Апрель-ноябрь 2020 г. | Участие команды «МЧС: Мы Читаем Сами» в региональном интернет-проекте «Дресс-код современного читателя» и размещение материалов на сайте | Ссылка на страницу сайта <http://wiki.iro.yar.ru/index.php/СПДК_ООШ_15_Рыбинск> |
| Проведение регионального семинара «Волонтерские практики в библиотеке» для работников библиотек и руководителей волонтерских отрядов | | Апрель2021 года | Проведен семинар для работников библиотек и руководителей волонтерских отрядов.  Получены положительные отклики участников. | Пакет информационно-методических материалов семинара |
| Задача 2*. Принять участие в преобразовании и реализации ДПП по подготовке педагогических и библиотечных работников для внедрения социокультурных практик в деятельность образовательных организаций.* | | | | |
| Участие в организации сетевого конкурса социокультурной направленности для педагогов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2020» | Сентябрь-ноябрь 2020 г. | | Организовано проведение конкурса по номинации  [«Формирование и развитие мотивации к чтени](https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1556)ю», осуществлена экспертная оценка материалов участников,  выявлены дефициты педагогов для учёта их при реализации модуля ДПП | Материалы для проведения номинации конкурса.  Описание дефицитов педагогов по развитию социокультурной среды ОО. |
| Разработка тьюторами модуля «Открытая читательская площадка» ДПП – стажировки на базе школы | Сентябрь-ноябрь 2020 г. | | Разработан модуль «Открытая читательская площадка» ДПП –стажировки на базе школы | УМП, электронный контент для проведения стажировки на базе школы в рамках ДПП |
| Организация обучения по разработанному модулю «Открытая читательская площадка» ДПП | Февраль-апрель 2021 г. | | Обучены команды педагогов и библиотечных работников ОО города и области | Рабочая тетрадь слушателя (модуль «Открытая читательская площадка» ДПП) |
| Обмен опытом слушателей ДПП средствами виртуальной площадки, взаимооценка разработанных материалов | Февраль-декабрь 2021 г. | | Экспертиза каждым экспертом не менее 2 разработанных материалов, размещённых на виртуальной площадке.  Выставлено на площадке 3 работы педагогов школы | Экспертные листы, анализ работ слушателей.  Материалы на площадке |
| Задача 3. *Обеспечить экспертно-аналитическое сопровождение деятельности команд ОО по освоению и внедрению социокультурных практик в образовательную деятельность.* | | | | |
| Рефлексия результатов реализации модуля «Открытая читательская площадка» ДПП | Апрель 2021 г. | | Выявлен уровень удовлетворенности слушателей образовательной услугой | Описание диагностики уровня удовлетворенности слушателей образовательной услугой; анализ результатов. |
| Участие в сетевом конкурсе «Лицо школы на карте …» | сентябрь – ноябрь 2021 года | | Участие команды и размещение материалов на площадке | Материалы участия команды в конкурсе.  Результаты самооценки качества материалов командой школы. |
| Оценка результативности участия ОО в реализации Программы | декабрь 2021 года | | Получена оценка результатов участия ОО в реализации Программы | Оценочный лист, отчетные материалы.  Статья по итогам реализации Программы. |