

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам реализации Программы перехода в эффективный режим работы в 2020-2021 учебном году
 муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им. Н.И. Дементьева
 (образовательная организация)

Директор ОО: Демидова Елена Михайловна
 Количество обучающихся: 282
 Количество педагогов: 22
 Состав административной команды
 Лебедева Светлана Павловна
 Менухова Елена Николаевна

Координатор Программы в ОО: Лебедева Светлана Павловна

Школа – партнер: МОУ СОШ №12 им. П.Ф. Дерунова

1. Достижение целей и показателей Программы

Цель	Оценка степени достижения	Что способствовало достижению, что мешало
Создание условий для индивидуализации учебного процесса с целью повышения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС		+ Решение поставленных задач, организация обучения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся - Сложность выстраивания учебного процесса в связи с большой нагрузкой педагогического коллектива и наличием учителей-совместителей
Задача 1	Оценка степени достижения	Что способствовало достижению, что мешало
Улучшение результатов ГИА	Выполнено частично	+ Введение курсов внеурочной деятельности по предметам для подготовки к ГИА, индивидуальная работа педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультации психолога, консультирование школой-партнером по вопросам успешной подготовки к ГИА, проведение диагностики профессиональных склонностей и предпочтений учащихся, системный анализ промежуточных результатов обучающихся - Отсутствие мотивации подготовки к ГИА отдельной группы обучающихся, родителей (законных представителей)
Задача 2	Оценка степени достижения	Что способствовало достижению, что мешало

Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов	Выполнено частично	+ Психологические тренинги с педагогами школы, создание и активная работа ПОС, участие в тренингах и семинарах, организованных ИОЦ г. Рыбинска и ИРО г. Ярославля, изучение положительного педагогического опыта учителей школы-партнера, вовлечение педагогов школы в инновационную деятельность - Высокая нагрузка педагогов в связи с особенностями организации учебного процесса

Оценка степени выполнения плана мероприятий.

Позитивные тенденции в деятельности коллектива и управленческой команды?

2. Динамика изменений

Направления изменений	Изменения		Ресурсы, повлиявшие на динамику результатов	
			внутренние	внешние
Образовательные результаты	Динамика по метапредметным компетенциям Прирост по предметным компетенциям	Показатели увеличены	Проведение тренингов, семинаров с педагогами школы по вопросам организации учебного и воспитательного процесса	взаимодействие с методистами ИОЦ г. Рыбинска, педагогами СОШ №12 им. П.Ф. Дерунова
Качество условий обучения	Динамика в организации пространственно-предметной развивающей среды	Показатели увеличены		Участие в федеральном проекте «Решаем вместе»
Развитие кадров	Динамика в установлении отношений сотрудничества внутри ОО и с социальными партнерами, участниками проекта	Показатели увеличены	Активное сотрудничество педагогов внутри коллектива, работа ПОС	Взаимодействие, консультирование методистами ИОЦ, педагогами школы-партнера
Механизмы управления качеством образования	Корректировка механизма реализации Программы	Наличие задач программы, требующих корректировку	Анализ работы педагогического коллектива, анализ результатов обучающихся	

Другие изменения (на усмотрение администрации) 				
--	--	--	--	--

Что способствовало позитивной динамике? Что особенно значимо было для улучшения качества образования?

Курирование школы методистами ИОЦ г. Рыбинска, проведение семинаров и тренингов для педагогов, вовлеченность педагогов в работу ПОС

Причины не успешности?

Недостаточная техническая обеспеченность школы, отсутствие мотивации к обучению отдельной категории обучающихся

Какие особые меры оказались наиболее эффективными в реализации Программы?

Взаимодействие с методистами ИОЦ, педагогами школы-партнера, участие в вебинарах, семинарах, практических занятиях, курса повышения квалификации

Что в решении задач программы необходимо изменить?

3. Тенденции в реализации ПРОГРАММЫ. Перспективные планы

Дальнейшее продолжение реализации программы, усиление работы над задачами, нереализованными в текущем учебном году, постановка новых актуальных для школы задач на будущий учебный год

4. Запрос к муниципальной команде тьюторов на 2021-2022 учебный год

Практические тренинги для педагогов, методическое сопровождение