Отчёт о достижении значений показателей результативности  
реализации инновационного проекта ООШ №15, имеющей статус соисполнителя РИП по теме «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС» за IV квартал 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок выполнения | Наименование задачи, мероприятия | Результаты выполнения |
|  | 1. *Провести отбор, освоение и практическое внедрение социокультурных практик в образовательную деятельность школы* | | |
| 1.1. | ноябрь 2017 г. | Разработка и описание модели социокультурного пространства ОО с учётом перспектив инновационной деятельности | Завершена работа по описанию модели социокультурного пространства ОО с учётом перспектив инновационной деятельности |
| 1.2 | Сентябрь- декабрь 2017 г. | Участие в работе виртуальной площадки для сетевого взаимодействия участников РИП | Осуществляется сетевое взаимодействие с партнёрами по реализации РИП |
| 1.3 | Сентябрь-декабрь 2017 г. | Реализация программ по освоению и внедрению волонтёрской и клубной деятельности | Разработаны программы деятельности отряда музейных волонтёров, открытой читательской площадки, начата их реализация. |
| 1. *Содействовать повышению социокультурной компетентности педагогов* | | | |
| 2.1. | с сентября 2017 г. | Реализация плана повышения квалификации педагогов по тематике РИП | Осуществляется работа по повышению уровня компетентности педагогов в реализации социокультурных практик |
| 2.2. | Сентябрь-декабрь 2017 г. | Участие в дискуссионных и диалоговых площадках по тематике РИП | Осуществляется взаимодействие с субъектами, заинтересованными в тематике РИП |
| *3.Выявить уровень социокультурной компетентности обучающихся и педагогов и определить динамику её развития* | | | |
| 3.1. | сентябрь 2017 г. | Проведение диагностического исследования развития социокультурной компетенции обучающихся и педагогов | Проведена входная диагностика |
| 3.2. | ноябрь 2017 г | Анализ результатов диагностического исследования развития социокультурной компетенции обучающихся и педагогов | Выявлено начальное состояние развития социокультурной компетенции обучающихся и педагогов |