***План выполнения работ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Форма отчета** |
| *Провести отбор, освоение и практическое внедрение социокультурных практик в образовательную деятельность школы* | | | |
| Анализ имеющихся образцов социокультурных практик, определение их эффективности для дальнейшего применения | Апрель-июль  2017 г. | Проведена ревизия имеющихся в практике школы социокультурных практик | Проектные предложения на основе анализа и выбора конкретной практики для разработки |
| Планирование освоения и внедрения волонтёрской и клубной деятельности | Апрель-июль  2017 г. | Спланирована работа инновационной команды по освоению и внедрению волонтёрской и клубной деятельности | План деятельности инновационной команды школы |
| Оформление страницы сайта по инновационной деятельности | Апрель-июнь  2017 г. | Оформлена страница сайта | Ссылка на страницу сайта |
| Разработка и описание модели социокультурного пространства образовательной организации | Июль-ноябрь 2017 г. | Описана модель социокультурного пространства ОО с учётом перспектив инновационной деятельности | Модель социокультурного пространства образовательной организации с учётом особенностей реализации задач ФГОС |
| Реализация программ по освоению и внедрению волонтёрской и клубной деятельности | Август 2017 г.-июнь 2018 г. | Организована деятельность отряда музейных волонтёров, открытой читательской площадки. | Сценарии, сценарные планы, технологические карты акций, экскурсий, социокультурной анимации, описание деятельности «Открытой читательской площадки» |
| Участие в работе виртуальной площадки для сетевого взаимодействия участников РИП | С сентября 2017 г. | Осуществлено сетевое взаимодействие с партнёрами по реализации РИП | Материалы, представленные на виртуальной площадке | |
| *Содействовать повышению социокультурной компетентности педагогов* | | | |
| Подбор и определение способов и форм повышения квалификации педагогов по теме РИП | Май-август 2017 г. | Разработан план работы с педагогами по повышению социокультурной компетентности | План повышения квалификации педагогов | |
| Реализация плана повышения квалификации педагогов | Сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г. | Повышение уровня компетентности педагогов в реализации социокультурных практик | Планы проведения, сценарии семинаров, педсоветов, мастер-классов и т.п. | |
| Участие в проектировочном семинаре «Влияние социокультурной деятельности на образовательный результат» | Октябрь 2017 г. | Определены результаты обучающихся и профессиональные компетенции педагогов, наращивание которых произойдет в результате инновационной деятельности | Карты компетенций педагогов и обучающихся | |
| Участие в сетевой конференции  «Социокультурные практики для развития личностных и профессиональных качеств педагогов» | Ноябрь 2017 г. | Педагогическому сообществу представлены материалы по теме конференции | Статьи с выступлениями на конференции | |
| Участие в виртуальной творческой выставке «Родной город глазами педагога» | Ноябрь 2017 г. | Педагогическому сообществу представлены материалы по теме выставки | Материалы выставки | |
| Участие работе дискуссионных и диалоговых площадок по тематике РИП | Сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г. | Осуществлено взаимодействие с субъектами, заинтересованными в тематике РИП | Материалы субъектов образовательных отношений на виртуальных площадках «Культурно-общественная жизнь города глазами учителя»;  «Открытый читальный зал»;  «Учитель – режиссёр образовательного пространства» | |
| *Выявить уровень социокультурной компетентности обучающихся и педагогов и определить динамику её развития* | | | |
| Изучение нормативно-правовой документации и теоретических материалов по тематике РИП | Апрель-август 2017 г. | Изучены теоретические материалы и по тематике РИП | Банк теоретических материалов по теме | |
| Разработка локальных актов по запуску и реализации РИП | Апрель 2017 г. – июнь 2018 г. | Разработаны локальные акты по ОО | Образцы приказов, положений и т.п. | |
| Проведение диагностического исследования развития социокультурной компетенции обучающихся и педагогов | Август-октябрь 2017 г. | Проведена входная диагностика | Аналитическая справка по итогам диагностики | |
| Анализ результатов диагностики | Ноябрь 2017 г. | Выявлен начальное состояние развития социокультурной компетенции обучающихся и педагогов |