

муниципальное образовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №15 имени Н.И.Дементьева

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от 31.05.2021

общешкольным  
родительским комитетом  
протокол от 2 июня 2021г.

Утверждаю  
директор школы  
/С.П. Лебедева/  
приказ от 28.06.2021 № 74/03



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №15 им.Н.И. Дементьева  
на 2020-2025гг

**Авторы-составители:**

Лебедева С.П., директор ООШ №15  
Менухова Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Прокопьева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

город Рыбинск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г. (протокол №2/20) на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа является компонентом образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №15 им. Н.И. Дементьева (далее – школа). Программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа направлена на обеспечение достижений обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формирование у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально значимых качеств личности; активного участия в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа школы разработана с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой. Содержит описание основных направлений инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений инструментов, которые могут применять школьные педагоги и работники.

Инвариантные модули:

- 3.2. «Классное руководство»
- 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. «Школьный урок»
- 3.5. «Самоуправление»
- 3.8. «Профориентация»
- 3.11. «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- 3.1. «Ключевые общественные дела»
- 3.6. «Детские общественные объединения»
- 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.13. «Школьный Музей боевой и трудовой славы»
- 3.14. «Школьный спортивный клуб «Стимул»

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им. Н.И. Дементьева начала свою деятельность с 1 августа 1970 года. Сегодня школа – это динамично развивающаяся система с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения, в образовательном пространстве которой обучающиеся чувствуют себя комфортно.

Располагается школа в микрорайоне Переборы г.Рыбинска Ярославской области.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования школьников, со спортивными школами, с предприятиями города Рыбинска, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- **совместное решение** лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности.

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

- **диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного междисциплинарного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется групповое взаимодействие школьников внутри своего класса и межвозрастное взаимодействие, а также их социальная активность (итоги подводятся по четвертям, за год и фиксируются на «Экране активности»);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ);
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через работу школьного Музея боевой и трудовой славы;
- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и социально значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Рыбинска и Ярославского региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательный процесс, основанный на принципах содружества участников образовательного процесса, обеспечивает современный уровень взаимодействия между ними. Родители в системе взаимодействия выступают как равноправные партнёры. Воспитание, начатое в семье, продолжается в школе. В процессе воспитания важно учитывать всё многообразие объективных и субъективных факторов, оказывающих влияние на развитие личности. При этом следует иметь в виду, что грани между ними подвижны и, как говорил А.С. Макаренко, «человек не воспитывается по частям». Положительный «внутрисемейный контакт» двух поколений, взаимопонимание, доверие, принятие друг друга являются предпосылкой успешного формирования подрастающего поколения.

Поиск новых подходов в организации взаимодействия с семьёй, изменение содержания форм работы - одна из приоритетных задач педагогического коллектива. Совместное планирование, проведение, анализ деятельности, применение разнообразных форм работы в содружестве семьи и школы способствуют развитию личности воспитанника и повышению психологической грамотности старшего поколения в вопросах воспитания младшего.

Целью деятельности изначально являлось создание содружества. Это более высокий уровень развития сообщества. Для создания содружества важно не только согласовать установки, действия между участниками образовательного процесса, но выйти на уровень сотрудничества, взаимопонимания, осознания взаимной ответственности.

Система взаимодействия с родителями складывалась постепенно.

*Направления работы с родителями:*

1. повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
2. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
3. участие родителей в управлении школой (совет отцов, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов).

Вовлечение родителей в образовательный процесс происходит в:

- урочной деятельности – это проведение дней открытых дверей, открытых уроков,

информирование;

- внеурочной деятельности, через открытые мероприятия и привлечение родителей обладающих знаниями и умениями для ведения внеурочных занятий;
- досуговой деятельности- это организация совместного пространства и времени для полезного общения родителей, детей, педагогов.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых ценностях для нашего общества таких, как «Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек» общая цель воспитания заключается в личностном развитии детей, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие **начальному общему уровню образования:**

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть трудолюбивым, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «Делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, улицу, село, город, страну;
- беречь и охранять природу, ухаживать за комнатными растениями как в классе, так и дома; заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьниками данных социальных норм и традиций, понимание важности следования не имеет особого значения для ребёнка этого возраста, поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) развивать музейное дело в качестве личностного развития обучающихся;
- 14) использовать в воспитательных целях работу школьной библиотеки.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.**

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) ООШ № 15 организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### Работа с классным коллективом:

В работу классного руководителя ООШ № 15 входит:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

В работу классного руководителя ООШ № 15 входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

В работу классного руководителя ООШ №15 с учителями, работающими в данном классе входит:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Основными видами и формами работы классного руководителя ООШ №15 с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

##### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет и совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

##### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в ООШ № 15 осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в ООШ №15 происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

#### **1-4 классы**

##### **Направление развития личности «Духовно-нравственное»**

Курсы внеурочной деятельности ООШ № 15 в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В рамках направления реализуется:

Классный час

«ОРКСЭ»

«Этика»

«Чтение с увлечением»

«Познаю родной край»

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Форма деятельности: классные часы, совместные дела, театры, фестивали, встречи с интересными людьми, конкурсы, викторины.

##### **Направление развития личности «Социальное»**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В рамках направления реализуются:

«Я – пешеход и пассажир»

«Эта прекрасная планета»

«Разговор о правильном питании»

"РДШ".

##### **Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»**

Курсы внеурочной деятельности ООШ № 15 в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках направления в ООШ №15 реализуются:

«Занимательная математика»

«Волшебный мир оригами»

«Я – исследователь»

«Учусь создавать проект»

##### **Направление развития личности «Общекультурное»**

Курсы внеурочной деятельности ООШ № 15 в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В рамках направления реализуются:

«Веселый английский»

«Пластинки»

«С английским вокруг света»»

Вид деятельности: познавательный, творческий, декоративно прикладное творчество

Форма деятельности: мастер-классы, встречи, проекты.

### **Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»**

Курсы внеурочной деятельности ООШ № 15 в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности.

В рамках направления реализуются:

«ОФП»

«Детский фитнес»

Волейбол

Вид деятельности: оздоровительный, спортивный.

Форма деятельности: секции

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Каждый урок в ООШ № 15 предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в ООШ № 15 отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что

даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует специальной работы учителя на этапах:

- а) планирование урока
- б) организация и проведение урока;
- в) анализ результативности урока.

При планировании урока учитель:

- 1) определяет возможные личностные результаты урока;
- 2) подбирает мотивационные задания и воспитательно значимые компоненты, а

именно:

- примеры подлинной нравственности, патриотизма/служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;
  - примеры научного подвига;
  - факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых, писателей, художников, композиторов, исторических деятелей;
  - мировоззренческие идеи;
  - материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отн
- 3) Планирует воспитательный эффект используемых форм, методов, приемов, средств обучения.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

- 1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;
- 2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу
- 3) оптимального сочетания различных методов обучения:
  - репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);
  - методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

4) сочетания различных форм обучения:

- групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)
  - индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);
- 5) использования критериального и формирующего оценивания
  - 6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

### 3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ООШ № 15 осуществляется через школьную детскую организацию «Планета детства». Этот орган представлен Школьным

Парламентом. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### **На уровне школы:**

Детское самоуправление осуществляется через детскую организацию «Планета детства». В ней выстроена своя структура управления, во главе стоит Президент. Президент избирается на ученических выборных конференциях. В Парламент входят представители от каждого класса, начиная с 1-ого по 9-й классы. Парламент избирается сроком на один год. Председателем может стать любой член Парламента, набравший большее количество голосов за представленную программу. Представители Парламента могут представлять свои интересы и предлагать вопросы для обсуждения на педагогических советах школы. В Парламенте 6 министерств: «Порядка», «Культуры и досуга», «Спорта», «Связи», «Науки и образования», «Миротворцы»

Деятельность Школьного Парламента осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

- изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;

- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета школы;

- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;

- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

Организация самоуправления **на уровне классов** в ООШ № 15 осуществляется через:

- классное собрание - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса.

- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, озеленение в классе, работу с младшими обучающимися).

Организация самоуправления **на индивидуальном уровне** в ООШ № 15 предполагает:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

### 3.8 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей ООШ № 15 по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся школы к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в ООШ № 15 через:

**циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего:

беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» 1-4 классы ;

профориентационные минутки на уроках 1-4 классы;

экскурсии на местные предприятия (НПО «Сатурн», завод Приборостроения, Пожарная часть, ИП Бахарев);

конкурсы творческих работ;

**циклы профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 1-го класса на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии.

**профориентационные экскурсии** на предприятия деревни, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы.

Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

**-посещение профориентационных парков**, («Кванториум»), где обучающиеся в игровой форме знакомятся с профессиями, учатся основе межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания; организация дня открытых дверей с приглашением представителей средних специальных учебных заведений и вузов;

**участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов** (Большая перемена) , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

**индивидуальные консультации психолога** для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

### 3.11 Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей - это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция - обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель -

взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ООШ № 15 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями в системе подразделения школьного образования ООШ № 15 представлена следующими уровнями:

**На общешкольном уровне** подразумевается:

Участие родителей в управлении школой:

Общешкольный родительский комитет и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добро творческих делах на благо себе и другому;

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Общешкольные родительские собрания, публичные слушания - 1-2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Включение родителей в работу органов школьного самоуправления.

**На классном уровне:**

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через:

Классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети»;

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

**На индивидуальном уровне:**

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

**Ежедневное общение** в ООШ № 15 с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

**Еженедельно** каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

**Ежемесячные формы** общения с родителями - это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы.

Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в ООШ №15 ставят одну общую цель - сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.**

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в ООШ № 15 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе, то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В системе школьного воспитания яркими примерами ключевых дел являются праздники, связанные со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок»;

проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и т.д.;

цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа»

**На внешкольном уровне** в ООШ №15 являются приоритетными социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Бумаге - вторую жизнь» (в сборе макулатуры активно участвуют семьи);

- благотворительная акция «Брошенки никому не нужны»

**На школьном уровне** являются приоритетными следующие направления:

Фестивали патриотической песни (смотры инсценированной военной песни, направленные на патриотическое воспитание школьников);

Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.

Торжественные линейки, ежемесячно подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.

Общешкольные праздники - ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

**Традициями ООШ № 15 являются:**

- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;

встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками - они приурочены традиционно к событиям, связанным с Днём Победы;

«Парад звёзд» - выявление творческих талантов обучающихся школы.

Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой»);

Церемонии награждения по итогам года «Лучший класс» (учитывается активность участия класса в мероприятиях, конкурсах; достижения).

**На уровне классов:**

выборы в Совет класса;

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

**На индивидуальном уровне:**

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.6 Модуль «Детские общественные объединения»**

Российское движение школьников (РДШ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 536 «О создании

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). В своей деятельности РДШ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:

### **Военно-патриотическое направление**

В ООШ № 15 созданы и работают объединения обучающихся гражданско-патриотического направления «ЮИД». Они имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды РДШ ежегодно выезжают на конкурсы «Школа безопасности», участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

Активисты РДШ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми и Героями России.

### **Гражданская активность**

Члены РДШ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов ООШ № 15 для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;

в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;

для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.)

Активисты РДШ принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и городской.

### **Личностное развитие**

Активисты РДШ ООШ № 15 стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя: профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;

мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;

поддержку работы спортивных секций;

интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами.

Воспитание в рамках РДШ осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (Председатель, Совет, Ревизор), подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-

просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов РДШ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, музицирования, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки в интернете странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках РДШ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны.

Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах

Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

### **3.7 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы в ООШ № 15 помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Обучающиеся ООШ № 15 имеют возможность посещать экскурсии, выставки, театры, чтобы получить дополнительные знания о социокультурном пространстве. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

в каждом классе предусмотрены регулярные (сезонные) пешие прогулки в парк (наблюдения за сезонными изменениями природы);

экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в парки, в музеи, в картинные галереи, на предприятия, на природу;

цикл экскурсий в музеи: Рыбинский музей-заповедник, Музей Мологского края, Экспозиционно-парковый комплекс Советская эпоха, Рыбинский музей адмирала Ф.Ф. Ушакова и другие;

литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий;

### **3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ООШ № 15 обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

**На уровне подразделения школьного образования** ООШ № 15 можно выделить подготовку и оформление рекреаций и спортивного зала к праздникам и знаменательным событиям, постоянно действующие выставки творческой деятельности детей, тематическое оформление выставочных стендов и витрин, подготовку и оформление учебных кабинетов к праздникам и знаменательным событиям.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**по благоустройству различных участков** пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов);

**акцентирование внимания на важных событиях** посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

**оформление интерьера помещений** (вестибюлей, коридоров, рекреаций, залов, лестничных площадок и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

**размещение на стенах** школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

**благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**акцентирование внимания на важных событиях** посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.13 «Школьный Музей боевой и трудовой славы»**

Формированию патриотического отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

В комплексе все гражданско-патриотические проекты модуля «Музей» позволяют эффективно решать задачи:

воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;

изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» родины;

развитие у обучающихся ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

формирования положительной мотивации обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах РФ;

укрепления физической закалки и физической выносливости;

активного приобщения обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории и краеведению г. Рыбинск. Школьный музей имеет стационарные экспозиции и сменные выставки, уникальные предметы и коллекции.

### **3.14. Модуль «Школьный спортивный клуб «Стимул»**

Школьный спортивный клуб «Стимул» создан на базе ООШ № 15 им. Н.И. Дементьева города Рыбинска, с целью:

- привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- развития в Школе традиционных и наиболее популярных в Ярославской области видов спорта;

- формирования здорового образа жизни.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий;

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

- формирование сборных команд для участия в районных, окружных и городских соревнованиях;

- проведение спортивных праздников;

- пропаганда физической культуры и спорта;

- пропаганда в Школе основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

- поощрение и стимулирование обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Для реализации целей и функций деятельности клуб взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

Основными направлениями в работе спортивного клуба являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;

- укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;

- организация здорового досуга учащихся;

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

В нашем клубе представлены следующие спортивные направления: футбол, баскетбол, волейбол.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в ООШ № 15 проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ в ООШ № 15 осуществляется по следующим направлениям;

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогов;

Управление воспитательным процессом в образовательной организации;

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Низкий уровень преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Все учителя и классных руководителей имеют первую квалификационную категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного

| Выявленные проблемы                                                                                                                                     | Пути решения проблем                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному. | Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания |

##### 2. Воспитательная деятельность педагогов

потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

| Выявленные проблемы                                                                                                                                                                  | Пути решения проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организационно-воспитательной работы в классном коллективе;<br>- высока доля педагогов старше 40 лет; | Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.<br>- высокая мотивация педагогов старше 40 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий; |

### 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ИОЦ г.Рыбинск. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты).

| Выявленные проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пути решения проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организационно-воспитательной деятельности;<br>-отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.<br><br>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания. |

### 4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с

ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

#### **5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный самоанализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в ООШ № 15, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Парламентом, Советом РДШ и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;  
качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;  
качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;  
качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;  
качеством существующего в школе ученического самоуправления;  
качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

качеством профориентационной работы школы;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

качеством взаимодействия школы и семей школьников;

качеством организации музейной работы;

качеством организуемой в школе волонтерской деятельности;

качеством проводимой работы школьного спортивного клуба;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### Календарный план воспитательной работы ООШ № 15

| Направление деятельности |                           | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | Классы                       | Сроки              | Ответственные                                                         |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                          |                           | <b>І четверть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                    |                                                                       |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА   | Традиционные мероприятия  | Проведение торжественной линейки ко Дню знаний.<br><br>Проведение единого всероссийского урока, приуроченного к Великой Победы и Году памяти и славы (о патриотизме, любви к России, знание ее истории, уважение к нашим героям).<br><br>Старт общешкольных конкурсов «Ученик года» и «Класс года». | Все классы                   | сентябрь           | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители. |
|                          | Познавательное            | Дни финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все классы                   | В течение года     | Классные руководители                                                 |
|                          | Духовно-нравственное      | Проведение общешкольного Дня Театра.                                                                                                                                                                                                                                                                | Все классы                   | сентябрь           | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители. |
|                          | Гражданско-патриотическое | Классные часы, викторины, беседы, посвященные Году памяти и славы.<br>Урок солидарности в борьбе с терроризмом: «Международный день мира».                                                                                                                                                          | Все классы<br><br>Все классы | сентябрь           | Старшая вожатая, классные руководители.                               |
|                          | Спортивно-оздоровительное | Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки.<br>Общешкольный день Здоровья.                                                                                                                                                                                                          | Все классы                   | Ежедневно сентябрь | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители. |

|                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                  |                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Экологическое              | Экологический десант (сбор макулатуры)<br>Озеленение классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все классы                                                                               | В течение сентября                               | Администрация школы, классные руководители.                                                      |
|                     | Художественно-эстетическое | Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую солнце».<br><br>Оформление классных уголков.<br><br>Беседы, диспуты на эстетические темы.<br>Посещение краеведческого музея и выставочных залов.<br>Посещение театров и кинотеатров г.Рыбинск.<br>Посещение библиотеки №3 МУК ЦБС Рыбинск<br>Создание классных библиотек, проведение тематических выставок. | 1-4 классы<br><br>Все классы<br><br>Все классы<br>Все классы<br>Все классы<br>Все классы | В течение сентября<br><br><br><br>В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители.                            |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ      |                            | Выборы актива школьного ученического самоуправления, актива класса.<br>Организационное собрание школьного совета:<br>– утверждение плана работы на новый учебный год;<br>– распределение обязанностей;<br>– планирование работы на 1 четверть.                                                                                                    | Все классы                                                                               | До 10.09.                                        | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители.                            |
|                     |                            | Заседание совета старшеклассников.<br>Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей.<br>Подготовка Дня учителя.                                                                                                                                                                                                       | Актив школы                                                                              | сентябрь                                         | Зам.директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители, представители Ученического Совета. |
|                     |                            | Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме<br>Организационная линейка                                                                                                                                                                                                                                                                 | Актив школы                                                                              | сентябрь                                         |                                                                                                  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |                            | Проект «Здравствуй, школа!».<br>– Выборы членов общешкольного родительского комитета.<br>– Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся 1-5 классов.                                                                                                                                                                          | 1-9 классы                                                                               | сентябрь                                         | Администрация школы, классные руководители, председатель                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | – Заседание общешкольного родительского комитета.<br>Привлечение родителей в организации и проведении<br>внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.                                                                      |                            |                    | общешкольного<br>родительского<br>комитета.                                            |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                                     | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.<br>Расширение знаний обучающихся о профессиях.<br><br>Организация уроков по курсу «Мир профессий».<br><br>Организация и проведение классных часов по профориентации. | Обучающиеся<br>1-9 классов | в течение<br>года  | Старшая вожатая,<br>педагог-психолог,<br>классные<br>руководители.                     |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | Оформление классных уголков.<br>Оформление школьных информационных стендов.                                                                                                                                                | Все классы                 | сентябрь           | Зам.директора по<br>УВР, классные<br>руководители.                                     |
| ЭКСКУРСИИ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ,<br>ПОХОДЫ                | Экскурсии в Рыбинский музей-заповедник                                                                                                                                                                                     | Все классы                 | сентябрь           | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                          |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКА<br>Я РАБОТА                        | Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.<br>Участие в акции «Безопасная дорога домой»<br>Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила<br>поведения в школе, права и обязанности обучающихся.                      | Все классы                 | В начале<br>месяца | Администрация<br>школы, участники<br>Совета профилактики.<br>классные<br>руководители. |
| ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ             | Организация деятельности обучающихся объединения<br>«Российское движение школьников»»                                                                                                                                      | 4-9 классы                 | в течение<br>года  | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                          |
| ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ<br>БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ<br>СЛАВЫ       | Организация проектно-исследовательской работы обучающихся<br>в рамках деятельности школьного музея                                                                                                                         | 4-9 классы                 | в течение<br>года  | Учителя истории,<br>классные<br>руководители                                           |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                            | Оценка воспитанности на начало учебного года.<br>Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска».<br>Посещение семей СОП.                                                                             |                            |                    |                                                                                        |

|                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                                                                                             |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                           | Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                                                                                             |
|                        |                           | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                      |                                                                                             |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | Традиционные мероприятия  | 1. Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя.<br>2. Тематическая неделя «Осень золотая»:<br>- Конкурс рисунков «Осенний пейзаж».<br>- Ежегодная осенняя ярмарка талантов. Праздничный концерт.<br>- Дискотека для старшеклассников.                                                                                | Все классы | октябрь                              | Администрация школы, старшая вожатая, учителя трудового обучения, классные руководители.    |
|                        | Познавательное            | Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней.<br><br>Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.<br><br>Международный день школьных библиотек.<br>Цикл мероприятий в библиотеках «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города | Все классы | октябрь<br><br>октябрь<br><br>26.10. | Администрация школы, классные руководители.<br><br><br>Библиотекарь, классные руководители. |
|                        | Духовно-нравственное      | Неделя, посвященная Дню пожилого человека.<br><br>125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября).                                                                                                                                                                                         | Все классы | октябрь                              | Старшая вожатая, библиотекарь, руководители ШМО, классные руководители.                     |
|                        | Гражданско-патриотическое | Урок памяти (День памяти политических репрессий): воспитательные мероприятия, классные часы.                                                                                                                                                                                                                                            | Все классы | 30.10.                               | Старшая вожатая, учителя истории, классные руководители.                                    |
|                        | Спортивно-оздоровительное | Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-5 классы | октябрь                              | Классные руководителя, учителя физкультуры,                                                 |

|                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                     |                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                            | Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах:<br>1 ступень – 6-8 лет<br>2 ступень – 9-10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 классы                   | октябрь                             | Администрация школы, учителя физкультуры.                                                        |
|                     | Экологическое              | 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.<br>2. Экскурсии в парки, скверы.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все классы                   | октябрь                             | Классные руководители.                                                                           |
|                     | Художественно-эстетическое | Конкурс праздничных стенгазет ко Дню учителя.<br><br>Оформление стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все классы<br><br>Все классы | с 01.10 по 15.10                    | Заместители директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители.                            |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ      |                            | Посещение социально-реабилитационного отделения–1октября<br>День пожилого человека.<br>Организация и поведение Дня президентского самоуправления в школе, ко Дню учителя.<br>Выявление отстающих обучающихся, помощь в учебе<br>Операция «Уголок» (проверка классных уголков), информационных стендов.<br>Организация подвижных перемен.<br>Выявление детей, нуждающихся в социальной помощи и психолого-педагогической поддержке. | Актив школы                  | 01.10.<br><br>03.10.                | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, представители Ученического Совета, классные руководители. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |                            | Общешкольное родительское собрание.<br>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей:<br>– 1-5 классы- психологические основы обучения.<br>– 6 - 7 классы–«Основы семейного уклада».<br>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).                                                                                           | Все классы                   | Конец октября<br><br>В течение года | Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, классные руководители                 |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ      |                            | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).                                                                                                                                                                                                      | Все классы                   | октябрь                             | Старшая вожатая, педагог-психолог, классные руководители.                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Знакомство с профессиями. Беседы, лекции.</p> <p>Тематические классные часы о человеке труда.</p> <p>Знакомство с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 классы |                            |                                                                      |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | <p>Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат)</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Все классы | В конце октября            | Зам.директора по УВР, руководители ШМО                               |
| ЭКСКУРСИИ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ,<br>ПОХОДЫ                | Экскурсии в музей Мологского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все классы | октябрь                    | Старшая вожатая, классные руководители.                              |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА                            | <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций:</p> <p>«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».</p> <p>Классный час по ПДД.</p> <p>Рейд «Внешний вид школьников».</p> <p>Контроль посещаемости школьных занятий.</p> | Все классы | Еженедельно<br><br>октябрь | Зам.директора по УВР, классные руководители.                         |
| ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ             | Организация деятельности обучающихся школьного спортивного клуба «Стимул»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все классы | в течение года             | Учителя физической культуры, старшая вожатая, классные руководители. |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                            | <p>Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.</p> <p>Заседание: «Эстетическое воспитание детей: задачи, формы, проблемы».</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                            |                                                                      |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОК                                      | Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                            |                                                                      |

|  |                           | II четверть                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |              |                                                                           |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Традиционные мероприятия  | Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Матери.                                                                                                                                                                                                                               | Все классы | ноябрь       | Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители               |
|  | Познавательное            | Воспитательные мероприятия, брейн-ринги, увлекательные игры-путешествия по страницам русского словаря (ко Дню русского словаря – 22 ноября).                                                                                                                                   | Все классы | Конец ноября | Учителя блока «Филология», библиотекарь.                                  |
|  | Духовно-нравственное      | Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям.<br>День толерантности (16 ноября).<br>Проведение классных часов, информирование о школьной службе примирения.                                                                                               | Все классы | 16.11.       | Педагог-психолог, кл. рук.                                                |
|  | Гражданско-патриотическое | Внеклассные мероприятия, классные часы, приуроченные к 290-летию со дня рождения А.В.Суворова.                                                                                                                                                                                 | Все классы | ноябрь       | Учителя истории, библиотекарь, классные руководители.                     |
|  |                           | Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Новый праздник России», «Из истории праздника», «Викторина «Знаешь ли ты страну, в которой живешь?».<br>Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра». | Все классы |              |                                                                           |
|  | Спортивно-оздоровительное | Сдача нормативов ГТО.<br>Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»<br>День здоровья.                                    | Все классы | ноябрь       | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители. |
|  | Экологическое             | Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе.<br>Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового                                                                                                                                              | 1-4 классы | ноябрь       | Классные руководители.                                                    |

|                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                            | материала.                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |                                                                                                  |
|                                          | Художественно-эстетическое | Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».                                                                                                                                                                                                            | Все классы  | Конец месяца                     | Зам. директора по УВР, библиотекарь, старшая вожатая, классные руководители                      |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                           |                            | Подведение итогов работы школьного ученического самоуправления за 1 четверть.<br>Участие в организации и проведении предметных недель.<br>Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).<br>Подготовка к новогодним мероприятиям.<br>Организация дискотеки для старшеклассников. | Актив школы | В начале четверти.<br><br>ноябрь | Зам.директора по УВР, старшие вожатые, представители Ученического Совета, классные руководители. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                      |                            | Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти.                                                                                                                                                                                                                               | Все классы  | По плану кл.рук.                 | Классные руководители.                                                                           |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                           |                            | Экскурсии на предприятия города.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 классы  | ноябрь                           | Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.                    |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ |                            | Обновление школьных уголков и информационных стендов.                                                                                                                                                                                                                                | Все классы. | ноябрь                           | Классные руководители.                                                                           |
| ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ            |                            | Экскурсии по музейной экспозиции «Памяти ветеранов боевых действий, подразделений особого назначения и воинов-интернационалистов»                                                                                                                                                    | 4-9 классы  | ноябрь                           | Старшая вожатая, классные руководители.                                                          |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА                  |                            | День Здоровья:<br>1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков).<br>2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!».<br>3. Акция «Меняю сигарету на конфету».                                                                       | Все классы  | декабрь                          | Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители.                                     |

|                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |         |                                                                           |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
|                        |                           | <p>Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП).</p> <p>Беседы с обучающимися «группы риска».</p> <p>Совместный рейд в семьи воспитанников.</p> <p>Контроль посещаемости занятий.</p> <p>Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД.</p> <p>Классный час по ПДД.</p> <p>Проведение родительских собраний по повышению бдительности в здании школы, дома, мест нахождения детей.</p> |                                     |         |                                                                           |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | Традиционные мероприятия  | <p>Организация и проведение новогодних общешкольных праздников:</p> <p>1. Новогодний театрализованный утренник.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-5 классы                          | декабрь | Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители.              |
|                        | Познавательное            | <p>День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет.</p> <p>Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).</p>                                                                                                                                                                                                                               | Все классы                          | декабрь | Классные руководители, библиотекарь.                                      |
|                        | Духовно-нравственное      | <p>День добровольца в России – классные часы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все классы                          | декабрь | Классные руководители.                                                    |
|                        | Гражданско-патриотическое | <p>День Конституции Российской Федерации – тематические занятия.</p> <p>Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата.</p> <p>Мероприятия, посвященные Героям Отечества.</p>                                                                                                                                                                                                              | Все классы                          | декабрь | Старшая вожатая, классные руководители, учителя истории, библиотекарь.    |
|                        | Спортивно-оздоровительное | <p>Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!»</p> <p>1. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>2. День Здоровья «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>1-5 классы</p> <p>6-9 классы</p> | декабрь | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители. |
|                        | Экологическое             | <p>Озеленение классов.</p> <p>Зимние экскурсии в природу.</p> <p>Операция «Покормите птиц зимой».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Все классы</p> <p>5-9 классы</p> | декабрь | Классные руководители.                                                    |

|                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                                                            |
|                                          | Художественно-эстетическое | Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза».<br>Конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».                                                                                                                         | Все классы   | декабрь        | Старшая вожатая, классные руководители.                                    |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                           |                            | Украшение школы и школьной территории к новому году.<br>Организация школьной дискотеки для старшеклассников.<br>Проведение конкурсов «Новогодний кабинет», «Зимние окна».<br>Контроль над успеваемостью.<br>Контроль за дежурством в столовой, по школе. | Актив школы  | декабрь        | Зам. директора по УВР, старшая вожатая, представители Ученического Совета. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                      |                            | <b>Родительское просвещение:</b><br>1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».<br>Заседание родительского комитета.                                                                                                        | Все классы   | декабрь        | Классные руководители                                                      |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                           |                            | Встречи с интересными людьми творческих профессий.                                                                                                                                                                                                       | Все классы   | декабрь        | Старшая вожатая, педагог-психолог, кл. рук.                                |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ |                            | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.<br>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.                                                                                    | Все классы   | декабрь        | Заместитель директора по УВР, классные руководители.                       |
| ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ            |                            | Экскурсии в музей «Советская эпоха»                                                                                                                                                                                                                      | Все классы   | декабрь        | Старшая вожатая, классные руководители.                                    |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА                  |                            | Классный час по ПДД.<br>Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика).<br>Посещение семей СОП.<br>Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти.                                                                                                  | Группа риска | декабрь        | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кл. рук.                           |
| ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ   |                            | Мастер-класс «Музей в чемодане»                                                                                                                                                                                                                          | Все классы   | в течение года | Учителя истории, классные                                                  |

|                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |                                                                           |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
|                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        | руководители                                                              |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО   |                           | Новогодние мероприятия. Планирование. План работы на каникулы.<br>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |                                                                           |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОК          |                           | Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |                                                                           |
|                        |                           | III четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |                                                                           |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | Традиционные мероприятия  | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:<br>«В фашистских застенках»<br>Устный журнал «Герои войны в названиях улиц»                                                                                                                                                                                                                                          | Все классы | январь | Классные руководители                                                     |
|                        | Познавательное            | Конкурс чтецов «Белые журавли».<br>Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                     | Все классы | январь | Старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь.                     |
|                        | Духовно-нравственное      | Уроки нравственности, приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания.<br>Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Души прекрасные порывы"... Что это?», "Поделись своей добротой".<br>Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям. | Все классы | январь | Старшая вожатая, классные руководители.                                   |
|                        | Гражданско-патриотическое | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия.<br>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.<br>Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».                                                                                                                                                                   | Все классы | январь | Старшие вожатые, классные руководители.                                   |
|                        | Спортивно-оздоровительное | Организация работы по здоровьесбережению.<br>«Использование в урочной и внеурочной деятельности направления – «Я и мои ценности».<br>Народные подвижные игры на свежем воздухе.<br>Проведение зимних соревнований и спартакиад.                                                                                                                                      | Все классы | январь | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители. |

|                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                   |                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Экологическое              | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».                                                                                                                                                                                                                                                                      | Все классы  | январь            | Классные руководители.                                                             |
|                                          | Художественно-эстетическое | Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».                                                                                                                                                                                                                                                                    | Все классы  | январь            | Классные руководители                                                              |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                           |                            | Проверка состояния учебников, тетрадей, книг.<br>Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта.<br>Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время.<br>Заседание Совета старшеклассников.<br>Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. | Актив школы | Январь<br>февраль | Зам.директора по УВР,<br>старшая вожатая,<br>представители<br>Ученического Совета. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                      |                            | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.<br>Информационное оповещение через официальный школьный сайт.<br>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.                                                                                                               | Все классы  | январь            | Классные руководители                                                              |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                           |                            | Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.<br>Экскурсии на предприятия города.<br>Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.                                                                            | Все классы  | январь            | Старшая вожатая,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители                     |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ |                            | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>Оформление классных уголков.<br>Трудовые десанты по уборке классов.<br>Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.                                                                                                     | Все классы  | январь            | Классные руководители                                                              |
| ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ            |                            | Экскурсии в мемориальный дом-музей академика А.А.Ухтомского                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 класс     | январь            | Старшая вожатая,<br>классные руководители.                                         |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА                  |                            | Классный час по ПДД.<br>Памятки «Дорога без опасности».<br>Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.                                                                                                                                                                                                 | Все классы  | январь            | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные                                   |

|                                              |                                   |                                                                                                                                                                             |                                                |                   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                   |                                                                                                                                                                             |                                                |                   | руководители.                                                                                             |
| ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ<br>БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ<br>СЛАВЫ |                                   | Конкурс «Защита музейного экспоната»                                                                                                                                        | Все классы                                     | в течение<br>года | Учителя истории,<br>классные<br>руководители                                                              |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА                       | Традиционные<br>мероприятия       | День защитника Отечества – праздничный концерт.<br>«Широкая масленица» - проведение игр, конкурсов на свежем<br>воздухе, организация чаепитий по классам.                   | Все классы                                     | февраль           | Администрация<br>школы, старшая<br>вожатая, классные<br>руководители.                                     |
|                                              | Познавательное                    | День российской науки.<br>Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-<br>рингов, игр «Что, где, когда».                                                      | Все классы                                     | февраль           | Классные<br>руководители                                                                                  |
|                                              | Духовно-<br>нравственное          | Мероприятия месячника гражданского и патриотического<br>воспитания: акции «Письмо солдату», поздравления пап и дедушек,<br>мальчиков, Уроки мужества.                       | Все классы                                     | февраль           | Классные<br>руководители                                                                                  |
|                                              | Гражданско-<br>патриотическое     | Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»,<br>посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный<br>долг за пределами Отечества.<br>Тематическая линейка. | Все классы                                     | февраль           | Классные<br>руководители                                                                                  |
|                                              | Спортивно-<br>оздоровительно<br>е | День здоровья.<br><br>Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики».<br><br>Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в<br>России.              | Все классы<br><br>1-5 классы<br><br>Все классы | февраль           | Заместитель<br>директора по УВР,<br>старшая вожатая,<br>учителя физкультуры,<br>классные<br>руководители. |
|                                              | Экологическое                     | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».                                                                                                                             | Все классы                                     | февраль           | Классные<br>руководители                                                                                  |
|                                              | Художественно-<br>эстетическое    | Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».<br>Организация выставки детских рисунков, приуроченной к Дню<br>защитника Отечества.                                      | Все классы                                     | февраль           | Классные<br>руководители                                                                                  |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                               |                                   | Организация и проведение праздничного концерта к Дню                                                                                                                        | Актив                                          | февраль           | Зам.директора по                                                                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                   |                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | защитника Отечества.<br>Участие в организации и проведении предметных недель.<br>Рейды чистоты в классах.                                                                                                                                                                                                          | школы      |                   | УВР,<br>старшая вожатая,<br>представители<br>Ученического Совета,<br>классные<br>руководители, |
| РАБОТА С<br>РОДИТЕЛЯМИ                             | Проведение родительского всеобуча «Первые проблемы подросткового возраста». Индивидуальные консультации.<br>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.<br>Информационное оповещение через официальный школьный сайт.<br>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 6-9 классы | февраль           | Классные<br>руководители,<br>педагог-психолог,<br>Заместитель<br>директора по УВР.             |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                                     | Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».                                                                                                                                                                                                                            | Все классы | февраль           | Старшая вожатая,<br>педагог-психолог,<br>классные<br>руководители.                             |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>Оформление классных уголков.                                                                                                                                                                                             | Все классы | февраль           | Классные<br>руководители                                                                       |
| ЭКСКУРСИИ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ,<br>ПОХОДЫ                | Виртуальная прогулка по залам Эрмитажа, Государственного исторического музея, Третьяковской галереи                                                                                                                                                                                                                | Все классы | февраль           | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                                  |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКА<br>Я РАБОТА                        | Классный час по ПДД.<br>Совет профилактики.<br>Работа с обучающимися «группы риска».<br>Посещение семей СОП.                                                                                                                                                                                                       | Все классы | февраль           | Зам.директора по<br>УВР, педагог-<br>психолог, классные<br>руководители.                       |
| ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ             | Организация деятельности обучающихся детского объединения «ЮИД»                                                                                                                                                                                                                                                    | Все классы | в течение<br>года | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                                  |
| КЛАССНОЕ                                           | Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |                                                                                                |

|                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                   |                                                                           |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| РУКОВОДСТВО            |                            | Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества.<br>Итоги проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотического месячника.<br>Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.                                                                                  |            |                   |                                                                           |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | Традиционные мероприятия   | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.<br>День ученического самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                 | Все классы | март              | Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели. |
|                        | Познавательное             | Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города.<br>Конкурс «Читаем и рисуем».<br>Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».<br>Акция «Книге – новую жизнь!».<br>Игра – путешествие «По страницам любимых журналов».<br>Викторина «По страницам любимых сказок». | Все классы | март              | Классные руководители, библиотекарь.                                      |
|                        | Духовно-нравственное       | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все классы | март              | Классные руководители                                                     |
|                        | Гражданско-патриотическое  | День воссоединения Крыма и России: классные часы.<br>Воспитательные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                           | Все классы | 18.03.            | Классные руководители                                                     |
|                        | Спортивно-оздоровительное  | Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны.                                                                                                                                                                                                                                     | Все классы | март              | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители. |
|                        | Экологическое              | Акция «Покорми птиц весной».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все классы | март              | Классные руководители,                                                    |
|                        | Художественно-эстетическое | Классные часы, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.<br>«Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и                                                                                                                                                                                                                 | Все классы | 01.03.-<br>05.03. | Классные руководители                                                     |

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  | девочек), «Загляните в мамыны глаза», «Что значит красота?». Фотоконкурс «Подари улыбку маме».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |                                                                                                  |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                           |  | Организация и проведение праздничного концерта к Международному женскому Дню.<br>Рейды чистоты в классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Актив школы | март             | Зам.директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители, представители Ученического Совета. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                      |  | Общешкольное родительское собрание.<br>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.<br>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (план Совета профилактики).<br>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.                                                                                               | Все классы  | март             | Классные руководители                                                                            |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ |  | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта.<br>Оформление классных уголков и окон к весенним праздникам.<br>Праздничное украшение кабинетов.                                                                                                                                                                                                         | Все классы  | с 22.02 по 03.03 | Классные руководители                                                                            |
| ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ            |  | Экскурсии в г.Ярославль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все классы  | март             | Старшая вожатая, классные руководители.                                                          |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА                  |  | Классный час по ПДД.<br>Рейд «Внешний вид воспитанника школы».<br>Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти.<br>Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах.<br>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.<br>Контроль посещаемости школьниками занятий.<br>Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Рейды в семьи воспитанников. | Все классы  | март             | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.                                   |

|                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |        |                                                                           |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО   |                            | Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания.<br>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника.<br>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                                                                                                                                         |             |        |                                                                           |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОК          |                            | Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |                                                                           |
|                        |                            | IV четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |                                                                           |
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | Традиционные мероприятия   | Организация передвижной выставки ко Дню рождения школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Все классы  | апрель | Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители.              |
|                        | Познавательное             | День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все классы  | 12.04  | Руководители ШМО, классные руководители.                                  |
|                        | Духовно-нравственное       | «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все классы  | апрель | Классные руководители                                                     |
|                        | Гражданско-патриотическое  | Конкурс строя и песни «Мы внуки Победы!!!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все классы  | апрель | Старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители.              |
|                        | Спортивно-оздоровительное  | Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?» . Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья. | Все классы  | апрель | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители. |
|                        | Экологическое              | Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все классы  | апрель | Классные руководители                                                     |
|                        | Художественно-эстетическое | День космонавтики: выставка рисунков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все классы  | апрель | Классные руководители                                                     |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ         |                            | Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Старт мероприятий, посвященных Году экологии в России (классные часы, тематические линейки, акции).                                                                                                                                                               | Актив школы | апрель | Зам. директора по УВР, старшая вожатая, представители Ученического        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------------------------------------------------------------|
|                                          | Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        | самоуправления.                                                |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                      | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.<br>Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.<br>Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | Все классы | апрель | Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители.  |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                           | Встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 классы   | апрель | Классные руководители                                          |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>Оформление классных уголков.<br>Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам.<br>Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.                                                                                                                                                                               | Все классы | апрель | Классные руководители                                          |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА                  | Классный час по ПДД.<br>Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни.<br>Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Все классы | апрель | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители. |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО                     | Оценка воспитанности на конец учебного года.<br>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |                                                                |

|                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                 |                                                                           |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | Традиционные мероприятия   | Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.<br>- Участие в акции «Георгиевская ленточка».<br>- Участие в городском митинге «Бессмертный полк».<br>- Общешкольный праздничный концерт «Памяти павших, во славу живых!».<br>Последний звонок. | Все классы | Первая неделя мая<br><br>25.05. | Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители.              |
|                        | Познавательное             | Организация воспитательных мероприятий к памятным датам:<br>800-летие со дня рождения князя Александра Невского.                                                                                                                                                                                                  | Все классы | 13.05                           | Учителя истории, библиотекарь, старшая вожатая.                           |
|                        | Духовно-нравственное       | Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи.<br>День славянской письменности и культуры:<br>«Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.                                                                              | Все классы | май                             | Классные руководители, руководители ШМО.                                  |
|                        | Гражданско-патриотическое  | Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы.<br>Экскурсии в музеи Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».                                                                                                                                                      | Все классы | В начале мая.                   | Классные руководители                                                     |
|                        | Спортивно-оздоровительное  | Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение».<br>Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.<br>Акция "Школа против курения".                                                                                                                                                                          | Все классы | май                             | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители. |
|                        | Экологическое              | Весенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе.                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 классы | май                             | Классные руководители                                                     |
|                        | Художественно-эстетическое | Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д.<br>Выставки детских рисунков.                                                                                                                                                                                         | Все классы | В начале мая                    | Классные руководители                                                     |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ         |                            | Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты                                                                                                                                                                                                                                                                | Актив      | май                             | Зам.директора по ВР,                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |            |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>членов Совета обучающихся школы о проделанной работе.</p> <p>Подведение итогов работы школьного самоуправления за учебный год.</p> <p>Подведение итогов школьных конкурсов «Класс года», «Ученик года».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>класса,<br/>школы</p> |            | <p>старшая вожатая,<br/>представители<br/>Ученического Совета.</p>            |
| <p>РАБОТА С<br/>РОДИТЕЛЯМИ</p>                               | <p>В рамках международного Дня семьи: мероприятия с воспитанниками и их родителями (15 мая).</p> <p>Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».</p> <p>Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Все классы</p>        | <p>май</p> | <p>Классные руководители</p>                                                  |
| <p>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>                                        | <p>Тестирование, анкетирование, проведение тренингов по моделированию будущей профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>8-9 классы</p>        | <p>май</p> | <p>Педагог-психолог,<br/>классные руководители.</p>                           |
| <p>ОРГАНИЗАЦИЯ<br/>ПРЕДМЕТНО-<br/>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br/>СРЕДЫ</p> | <p>Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы.</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Все классы</p>        | <p>май</p> | <p>Классные руководители</p>                                                  |
| <p>ЭКСКУРСИИ,<br/>ЭКСПЕДИЦИИ,<br/>ПОХОДЫ</p>                 | <p>Подведение итогов. Оформление индивидуальных и групповых творческих отчетов и репортажей путешественников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Все классы</p>        | <p>май</p> | <p>Классные руководители.</p>                                                 |
| <p>ПРОФИЛАКТИЧЕСКА<br/>Я РАБОТА</p>                          | <p>Классный час по ПДД и вопросам безопасности.</p> <p>31 мая – Всемирный день без табака;</p> <p>26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни.</li> <li>- Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ.</li> </ul> <p>Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классов. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам.</p> | <p>Все классы</p>        | <p>май</p> | <p>Зам.директора по УВР,<br/>педагог-психолог,<br/>классные руководители.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                   |                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ       | Подведение итогов работы деятельности школьных детских общественных объединений за учебный год.                                                                                                                                                                                                                                   | Все классы | май               | Зам.директора по УВР,<br>старшая вожатая, классные<br>руководители. |
| ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ<br>БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ<br>СЛАВЫ | «Под крышей нашей школы» встреча с тружениками тыла                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все классы | в течение<br>года | Учителя истории, классные<br>руководители                           |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                      | Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы.<br>Классные часы «Подводим итоги».<br>Организация мероприятий по окончании учебного года.<br>Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2021 года.<br>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. |            |                   |                                                                     |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОК                                | Анкетирование педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы.<br>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.                                                                                                                                                                             |            |                   |                                                                     |