

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №15 им. Н.И. Дементьева

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
образования городского
округа город Рыбинск
Ярославской области
Р.А. Брядовая



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол от 28.12.2021 №5)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 29.12.2021
№ 169/03
Директор ООШ №15



С.П. Лебедева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2022 – 2025 годы

г. Рыбинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития школы
2. Информационная справка о школе
3. Анализ внешних факторов
4. Анализ внутренних факторов
5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития школы
6. Основные направления Программы развития ООШ №15
7. Мероприятия Программы развития ООШ №15
8. Порядок управления реализацией Программы
9. Порядок хода мониторинга и результатов реализации Программы
10. Этапы реализации Программы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Структура паспорта	Содержание паспорта Программы
Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 им. Н.И. Дементьева
Разработчики Программы	Лебедева С.П. – директор школы Прокопьева Л.В. – заместитель директора по УВР Менухова Е.Н. – заместитель директора по УВР Усачёва Н.И. – завхоз Представители Наблюдательного Совета Педагоги школы
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Научно-методические основы Программы	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №Пр-271); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012; - «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» (паспорт программы утвержден заместителем Председателя Правительства Ярославской области Р.А. Колесовым 17.05.2018); - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого

	<p>ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г., №286, №287); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; - Закон Ярославской области от 08.10.2009 №50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Устав муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 15 имени Н.И. Дементьева. - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, документ утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; - Муниципальная программа городского округа город Рыбинск «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» от 04.09.2019 № 2342. <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.</p>
<p>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</p>	<p>Организационный этап (январь - сентябрь 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2022 – август 2025гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация «дорожной карты» Программы развития; - Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;

	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; - Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; - Подведение итогов реализации Программы развития.
Цель Программы	Устойчивое развитие образовательного пространства для обеспечения доступности, эффективности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и создание максимально комфортных условий для развития ключевых компетенций обучающихся, их самореализации и самоопределения. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 3. Обеспечение включенности педагогических работников в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности и инновационных практик для достижения нового уровня качества образования. 4. Продолжение работы по созданию воспитывающей образовательной среды, способствующей повышению качества образования, расширению спектра образовательных услуг, включая дополнительное образование. 5. Создание условий для развития общественного движения школьников, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 6. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 7. Формирование гражданской идентичности, любви, уважения к истории и традициям малой Родины, имеющей определенный личностный смысл. 8. Создание условий для продолжения и расширения сетевого взаимодействия с социальными партнерами для более эффективной реализации образовательной программы и инновационных проектов школы. 9. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования. 10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Основные направления развития ООШ № 15	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворены образовательные потребности учащихся и ожидания родителей в соответствии с повышением качества обученности школьников. 2. Соответствие условий современной и безопасной цифровой

	<p>образовательной среде, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>3. Увеличение количества педагогов, ставших участниками конкурсов профессионального мастерства, обеспечение повышения квалификации (профессиональной переподготовки), участие в инновационной и научно-методической деятельности педагогических работников и специалистов.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, включенных в деятельность детских общественных объединений, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства.</p> <p>5. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе совета родителей (законных представителей).</p> <p>6. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>7. Расширены рамки сетевого взаимодействия с целью реализации образовательной программы и инновационных проектов школы.</p> <p>8. Созданы условия для инклюзивного образования.</p> <p>9. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры.</p> <p>10. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень сформированности функциональной грамотности.</p> <p>11. Сформирован позитивный имидж ООШ № 15 среди образовательных организаций округа, родительской общественности.</p>
<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы учебных кабинетов; 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 100 Мбит); 5. Доля участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; 6. Доля участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 7. Доля обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 8. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами; 9. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 - 9 классов; 10. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 11. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 12. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 13. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;

	<p>14. Реализация инклюзивного образования в школе;</p> <p>15. Доля обучающихся, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества учащихся, участвующих в ОГЭ;</p> <p>16. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности.</p>
Срок действия Программы	2022-2025 гг.
Объем и источники финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления ООШ №15.</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития ООШ №15 представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры; 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»; 5. Процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ не менее 95%; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень сформированности функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Увеличение доли обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами; 9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе совета родителей (законных представителей); 10. Увеличение количества педагогов, ставших участниками конкурсов профессионального мастерства; 11. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов ООШ №15; 12. Формирование позитивного имиджа ООШ №15 среди образовательных организаций округа, родительской общественности
Система организации контроля за выполнением программы	Подготовка ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ОО по реализации программы развития, его представление на итоговом Педагогическом совете, общешкольном родительском собрании, сайте школы.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им.Н.И. Дементьева (далее по тексту – ООШ №15) начала свою деятельность с 1 августа 1970 года.

Юридический адрес: 152916 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Инженерная, д. 23а

Фактический адрес: 152916 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Инженерная, д. 23 а

Телефоны: (4855) 20-04-81, (4855) 20-01-53,

Адрес электронной почты: sch15@rybadm.ru

Руководит образовательной организацией директор школы Лебедева Светлана Павловна.

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездным путем, ограждением, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здание оснащено централизованным горячим отоплением, системой противопожарной сигнализацией и оповещением людей о пожаре, тревожной кнопкой.

ООШ №15 осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №337/16 от 06.06.2016г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №136/16 от 17.06.2016г.

ООШ №15 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость (вариант 1) (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной аппарата (вариант 6.1) (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями по слуху (слабослышащие) (АООП ООО).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческая направленность – 3 программы: «Мы - путешественники», «Мы – путешественники для детей с ОВЗ», «Рыбинск и рыбинцы в литературе».
- Художественная направленность – 1 программа: «Умелые руки».

Количество учащихся по данным на декабрь 2021 года составило 270 человек. В учреждении функционирует 11 классов – комплектов, из них: 5 в начальной школе, 6 в основной школе.

Занятия организованы в две смены: в 1 смену обучаются школьники 9 классов-комплектов (79 % от общего количества учеников школы); во 2 смену -2 класса-комплекта (21 % от общего количества учеников школы).

Режим пятидневной учебной недели организован для всех учащихся школы.

3. АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ

В меняющихся культурных и социально-экономических условиях современной России, чтобы удовлетворять новым вызовам времени, требованиям со стороны общества и государства в настоящем и будущем, сегодняшняя школа должна постоянно меняться. Понимая эту ситуацию и руководствуясь теорией перспективных линий, школа определяет

свои возможности для достижения высоких результатов и разрабатывает программу движения к желаемому будущему.

Ценностным ориентиром для нас является социальный заказ на образование, отражающий интересы тех субъектов, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения. В современных социально-экономических, культурных условиях для создания положительной мотивации учащихся на образование, ориентации их на духовно-нравственные ценности важны все составляющие процессов обучения и воспитания – цели-результаты, содержание, формы и методы, технологии и рефлексия собственного продвижения в образовании. Непосредственными участниками образовательного процесса являются педагоги, учащиеся, их родители (законные представители), образовательное учреждение, государство, которые заинтересованы в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательному учреждению, складывающийся из следующих основных компонентов:

- нормативных документов, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом;

- потребностей обучающихся, выявляющихся в ходе изучения их мнений с помощью различных диагностических методик и получения экспертных оценок педагогов, позволяющих провести сравнительный анализ ситуации;

- ожиданий родителей, мнения которых выявляются в ходе проведения педагогических исследований и выявления уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса;

- профессионально-личностных потребностей педагогов, определяющихся профессиональными задачами, сформулированными в основных документах об образовании;

- требований и ожиданий образовательных учреждений профессионального образования выявляющихся в ходе анализа успешности сдачи учащимися выпускных экзаменов, поступления в вузы, их отзывов, при заключении договоров с организациями-партнерами и в ходе социально-педагогических практик, осуществляемых на базе школы.

Стратегия развития нашей школы согласуется с приоритетами государственной политики в сфере общего образования и поддерживает курс на индивидуализацию образования, сетевого взаимодействия и развития кадрового потенциала.

Педагогический коллектив школы делает акцент на социально-формирующий смысл школьного образования и разрабатывает технологии саморазвития и становления гражданской позиции учащихся и формирование нравственных ценностей.

Поставленные задачи требуют комплексной переподготовки педагогических кадров: учителя и руководители образовательной организации должны овладеть актуальными компетенциями, для чего необходимо освоить и применять в практике своей педагогической деятельности современные технологии, принять новые установки, без которых российская школа «останется в прошлом столетии». Именно в этом русле выстраивается Программа развития ООШ №15.

Переход на систему подушевого финансирования ужесточил конкуренцию между образовательными учреждениями, возникла необходимость в специальных программах привлечения учащихся и педагогов. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 расположена в городской черте и соседствует с общеобразовательными школами №№ 17, 36, гимназией №8, Болтинской СОШ Рыбинского МР.

Таким образом, родители и учащиеся имеют возможность выбора при определении подходящего для них образовательного учреждения. Это поставило перед школой задачу четкого определения специфики, номенклатуры предоставляемых услуг, укрепления кадрового состава и усиления преимуществ образовательной программы.

Школа является конкурентной образовательной организацией. Сильной стороной имиджа образовательного учреждения является:

- активное участие школы в работе инновационного сектора системы образования города;

- комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Мы продолжим развивать систему дополнительного образования, разнообразить спектр досуговых объединений и кружков, чтобы максимально вовлекать детей и взрослых в социально полезную и творческую деятельность.

Цели и задачи Программы развития полностью соответствуют потребностям развития города и региона: создание комплексной образовательной системы, стимулирующей развитие различных видов одаренности, и организация современной системы повышения квалификации педагогических кадров – оба направления будут востребованы и способствуют развитию человеческого потенциала Рыбинска.

4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучается 270 обучающихся, данный показатель за последние 3 года является стабильным, что свидетельствует о конкурентоспособности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стабилен. Текучесть кадров незначительная и связана в основном с выходом на пенсию или переходом на работу в другие отрасли. На декабрь 2021г. численность педагогического коллектива составляет 24 человек. Из них 3 руководящих работника (1 директор школы и 2 заместителя директора), 18 основных работников и 3 внешних совместителя (учителя, педагоги ДО, педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог - психолог, учитель-логопед, старшая вожатая).

46 % педагогического коллектива имеют возраст от 26 до 50 лет.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты: более 80% педагогов награждены наградами различного уровня. Из них имеют отраслевые награды: «Почётный работник общего образования РФ» - 3 человека, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человека, «Почётной грамотой Министерства образования» - 6 человек.

Образовательный ценз педагогических работников: 20 педагогов (84%) имеет высшее образование, 4 педагога (16%) имеют среднее профессиональное образование. Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 1 педагогический работник обучается в высшем учебном заведении (заочная форма).

Уровень категориальности педагогов составляет 70%. Первую категорию имеют 13 человека (54%), высшую 4 человека (16%), соответствие занимаемой должности 5 человек (20%), 2 педагога (10%) не аттестованы, т.к. стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет. Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 50% педагогов школы.

Важнейшим условием обеспечения качества образования становится повышение квалификации педагогов, овладение современными образовательными технологиями. Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

Педагоги повышали квалификацию, посещая занятия в МУ ДПО ИОЦ и ГАУ ДПО ЯО ИРО. За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Все руководящие работники имеют дополнительное профессиональное образование по курсу «Менеджмент в образовании».

Качественная характеристика педагогического коллектива ООШ №15 позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2025 г.г.

Численность основного вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 11 человек и 2 внешних совместителя.

В школе сложилась система научно-методической работы. С разной долей успешности функционируют 4 ПОС: «Социокультурные практики как ресурс формирования социальной грамотности», «Проектирование урока с использованием таксономии учебных задач», «Стратегии фалсификации учебной деятельности (смысловое чтение, формирующее оценивание)», «ПОС по формированию функциональной грамотности».

Целью методической работы в ООШ №15 является оказание действенной помощи педагогам, классным руководителям в улучшении организации образовательного процесса, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Содержание методической работы школы включает в себя следующие направления деятельности:

- изучение нормативно правовых документов, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий и передового педагогического опыта коллег;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- проведение диагностики профессиональных затруднений учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- работа в творческих группах и школьных ПОС;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- организация и проведение теоретических и консультационных семинаров;
- мониторинг учебных достижений;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Степень обученности школьников за последние три года стабильно сохраняется на допустимом уровне.

Уровни обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальная школа	97 %	100 %	100%
основная школа	98 %	100%	98%
В целом ОУ	97,5 %	100 %	99 %

Причины таких результатов обучения являются предметом тщательного анализа. Одна из причин зависит от контингента учащихся, в этом году он объективно слабее (если сравнивать основную школу), вторая - недостаточный индивидуальный подход к каждому ученику, а также снижение заинтересованности родителей и контроля с их стороны за успеваемостью детей из-за низкого уровня компетентности в вопросах воспитания, поэтому задачи, поставленные в Программе развития школы 2022-2025 будут способствовать решению данной проблемы.

В ООШ №15 работает психолого-педагогический консилиум, обновлен пакет локальных актов (положение о ППк), проводится мониторинг развития динамики детей (норма и коррекция), создаются условия коррекционно-развивающей среды. На заседания приглашаются родители тех детей, которым требуется коррекция.

Результаты освоения программ начального общего образования

Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. Начальная школа в 1-4 классах обучается по ФГОС нового поколения по УМК «Начальная школа 21 века».

В 2020 - 2021 учебном году 12 (14 %) учащихся начальной школы закончили учебный год на «отлично», 44 (51%) школьников - на «хорошо» и «отлично». Этому способствовало применение новых образовательных технологий учителями на уроках.

Для получения объективной картины знаний выпускников ежегодно учащиеся начальных классов успешно участвуют в ВПР и проходят всероссийское тестирование «Политоринг».

Для качественной организации занятий внеурочной деятельностью разработаны рабочие программы по всем направлениям. К работе привлечены учителя начальной и основной школы, воспитатель группы продлённого дня. Результаты занятий внеурочной

деятельностью представлены на школьных концертах, муниципальных конкурсах «Новогодний серпантин», «Мир детства», конкурсе туристской песни; школьных и городских выставках, дистанционных интеллектуальных олимпиадах, краеведческих играх, муниципальных спортивных соревнованиях, школьной научно-практической конференции «Поиск».

В течение последних лет с октября по апрель включительно проводятся занятия для детей в рамках работы «Школы будущих первоклассников». Эти занятия пользуются большим успехом, так как дают возможность детям и их родителям познакомиться с преподавателями, школой и быстрее адаптироваться в учебном году.

Результаты освоения программ основного общего образования

Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО. Уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

В 2020 - 2021 учебном году 9 (5 %) учащихся начальной школы закончили учебный год на «отлично», 35 (21%) школьников - на «хорошо» и «отлично». Этому способствовало создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха».

Для получения объективной картины знаний выпускников ежегодно учащиеся основного звена успешно участвуют в ВПР и проходят всероссийское тестирование «Политоринг».

Для качественной организации занятий внеурочной деятельностью разработаны рабочие программы по всем направлениям.

В 2020/2021 учебном году в школе было два выпускных 9 общеобразовательных класса (46 чел.), в котором обучались 6 учеников с ОВЗ. До экзаменов были допущены все выпускники (100%). Ребята сдавали письменные экзамены по математике и по русскому языку. Экзамены по выбору были заменены контрольными работами по выбору выпускников.

Результаты ГИА

По подготовке к итоговой государственной аттестации учителями школы была проведена большая кропотливая работа, в результате которой 100% выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГВЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	4	Не проводился	4
Математика	3		3

Результаты ОГЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	4	Не проводился	4
Математика	4		3

По результатам ГИА наблюдается стабильная динамика образовательных результатов.

Учащиеся 9-х классов справились с экзаменами удовлетворительно, чему способствовала кропотливая работа всего педагогического коллектива в течение учебного года: проведение различных работ, тренировочного тестирования в формате ОГЭ по всем предметам, выбранным учащимися на итоговую аттестацию. Вопросы подготовки учащихся

к ГИА постоянно рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников, находились на контроле администрации.

Учащиеся и их родители на собраниях и классных часах были ознакомлены с нормативной базой ГИА - 2021, с многочисленными изменениями и дополнениями к основным документам.

Анализируя итоги учебной работы, можно сделать вывод, что члены педагогического коллектива работают над повышением качества обученности, используя различные формы и методы работы, заинтересовывая учащихся в результатах совместного труда. Учитывая потребности учеников и запросы их родителей, вводятся новые занятия по внеурочной деятельности, позволяющие более качественно освоить материал предметных областей, выбираемых выпускниками на Государственную итоговую аттестацию.

Вместе с тем, контроль над качеством обученности учащихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- недостаточный уровень сформированности мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации.

- снижение среднего балла по математике может быть обусловлено переходом восьмых классов в 2019-2020 учебном году на дистанционный режим работы и отсутствием возможности у обучающихся по техническим причинам принимать систематическое участие в он-лайн консультациях педагога, а также изменением в структуре письменной работы.

Аттестаты с отличием получили 2 выпускника (4%), с отметками «4» и «5» получили 6 выпускников (13%).

В данный момент выпускники школы продолжают получать среднее и средне-специальное образование в образовательных учреждениях города: средних школах 28% школьников (увеличение на 20% в сравнении с прошлым годом), в СПО 72% (уменьшение на 20%).

Поступление выпускников

	класс	количество	10 класс	СПО	Не трудоустроены
2018 - 2019	2	52	18	35	-
2019 - 2020	1	25	2	23	-
2020 - 2021	2	46	13	33	-

Большинство родителей школы, имеющие разный уровень материального благосостояния, ориентированы на получение качественного образования своих детей. Они воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. Социальный состав семей неоднороден. В связи с этим имеется устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и спортивные секции. О результатах психологической комфортности жизни в школе говорят итоги анкетирования обучающихся и их родителей. Родителей удовлетворяет то, что в школе работают квалифицированные специалисты, то, что к ребенку относятся в школе по-доброму, что он получает качественные знания, отсутствует дискомфорт для ученика. В числе доминирующих причин выбора они отмечают высокий профессионализм учителей, безопасную школьную среду, удобный режим работы, наличие традиций, внедрение инноваций в школе.

Ежегодно в школу приводят своих детей более 20% бывших выпускников школы. В целях привлечения родителей к участию в жизни образовательного учреждения и в соответствии с современными требованиями модернизируется система работы с родителями. Родительские собрания проводятся с привлечением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, городских служб, занимающихся вопросами профилактики ПАВ и формирования здорового образа жизни.

В течение ряда лет в школе существует совет родителей (законных представителей)..

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ состояния школы в контексте внешних и внутренних тенденций позволяет вычлнить ряд проблем, требующих решения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ
Среди обучающихся ООШ №15 есть победители и призёры всероссийский конкурсов интеллектуального направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников всероссийский конкурсов интеллектуального направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования.	Поступление дополнительного оборудования в рамках исполнения мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Отсутствие опыта работы с программным обеспечением Linux
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 9 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченное количество компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников ООШ№15 к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с	Высокий средний возраст педагогов коллектива ООШ №15 Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов	Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС

требованиями ФГОС			
-------------------	--	--	--

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации ООШ №15, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ООШ № 15

6.1 Обновление содержания образования в ООШ № 15 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.		
Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).		
	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обеспечение повышения уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и создание максимально комфортных условий для развития ключевых компетенций обучающихся, их самореализации и самоопределения.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траектории с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS	2022-2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования.		

1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2025
6.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 3. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2025
2.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 4. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.		
1.	Обеспечение открытости образовательного пространства, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022

3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2025
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6.2. Обновление содержания образования в ООШ №15 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

<i>Цель проекта:</i> создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		
	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2025
3.	Развитие социального партнёрства с организациям и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2025

Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
---	--

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях;
- увеличение количества участников проекта «Проектория», направленного на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.3 Обновление содержания образования в ООШ № 15 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Содержание деятельности		Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2025
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2025
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2025
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025

4	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2025
---	--	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения.

6.4 Обновление содержания образования в ООШ № 15 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

<i>Цель проекта:</i> обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников		
Содержание деятельности		Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
3	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Сроки реализации
Проект 1 «Современная школа»		
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы		
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2022-2025
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022-2025

Проект 2 «Успех каждого ребенка»		
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.		
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2022-2025
Численность детей, принимающих участие в общественном движении школьников, поддерживающих общественные инициативы и проекты, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	Организация основных совместных дел школьников, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей.	2022-2025
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»		
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней		
Соответствие материально-Технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2022-2025
Доля обучающихся школы Использующих возможности Федеральной информационно-Сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения	2022-2025
Доля педагогических работников и обучающихся, использующих онлайн-платформы: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Урок цифры, и т. Д.	Расширение образовательных возможностей для обучающихся, доступ к самым современным образовательным ресурсам	2022-2025

Проект 4 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>2022-2025</p>

<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Проект 5 «Социальная активность»</p> <p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>		
<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Поддержка инициатив органов ученического самоуправления</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2022-2025</p>

8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета г. Рыбинск.

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;

- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка видеодомофона, установка турникета, оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации и охранного освещения периметра здания школы;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа ~~24~~ сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;

- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации.