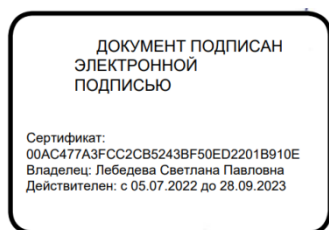


Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 29.03.2023г., протокол № 3

Утверждаю
Директор школы___ С.П. Лебедева
Приказ по школе № 35/ 02 от 29.03.2023г.



ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 15 им. Н.И. Дементьева по итогам 2022 года
по состоянию на 1 января 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ООШ №15 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.
Самообследование проводится в форме анализа.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им.Н.И. Дементьева

Юридический адрес: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, д.23а

Фактический адрес: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, д.23а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(4855) 20-04-81, 8(4855)20-01-53, sch15.rybinsk@yarregion.ru, <http://sch15.rybadm.ru>

Учредители: Администрация городского округа город Рыбинск

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Серия ЯО №001012, 02 мая 2012 года, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.03.2013 г., серия 76А01

№ 000006, регистрационный номер 30/13, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 11.03.2025 г.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ООШ №15 осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ООШ №15 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Уровень образования	Содержание	Программы
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа начального общего образования

Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа основного общего образования
Дополнительное образование	Социально - педагогическая направленность. Художественно-эстетическая направленность. Туристско-краеведческая направленность. Физкультурно - спортивная направленность. Эколого-биологическая направленность.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Приоритетные направления развития ООШ №15 определены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”:

повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего;

преимущество образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;

разумное и безопасное использование цифровых технологий;

развитие системы работы с кадрами, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность	Кол-во ставок
1.	Лебедева Светлана Павловна	Директор	1 ставка
3.ф	Прокопьева Любовь Викторовна	Заместитель директора по УВР	1 ставка
5	Менухова Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	1 ставка

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Педагогический совет

Наблюдательный совет

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе было своевременно составлено расписание уроков, индивидуальных занятий, занятий ВУД, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя для всех обучающихся школы. Школа работала в две смены: 3 и 4 классы обучались во вторую смену. Ученики первого класса обучались по ступенчатому режиму.

В школе функционировало 11 классов - комплектов. Из них: 5 классов начальной школы, 6 классов в основном звене. Все классы являются общеобразовательными. Кроме классно-урочной системы, по медицинским показаниям, было организовано обучение на дому по индивидуальному плану (Егорушкин Г. – 2 класс, Титов М., Кудрявцев И.- 1б класс) и семейное обучение (Корнева А. – 9а класс).

В текущем учебном году в школе обучалось 274 учащихся. В начальной школе – 130 человек и в основном звене – 144 человек.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	114	28,5	112	28	130	26
5 – 9 классы	166	23,7	170	24,2	144	24
В целом по школе	280	25,45	282	25,45	274	24,9

Из представленных данных видно, что средняя наполняемость классов уменьшилась. Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных и адаптированных программ. На 31 мая 2022г. по адаптированным программам обучалось 36 чел.:

класс	количество	вариант
1а	3	7.2,1
1б	4	7.2
2	4	5.1, 6.1, 7.2
3	2	7.1, 7.2
4	3	7.1
5	3	ЗПР
6	2	ЗПР
7	4	ЗПР
8	4	ЗПР, слабослышащая
9а	3	ЗПР
9б	4	ЗПР

16 учеников начальной школы и 20 учеников основной школы занимались по индивидуальному образовательному маршруту на основании рекомендаций ПМПК4

Создание в ОУ специальных условий позволило детям с ОВЗ справиться с освоением адаптированных учебных программ.

На начало нового учебного года кол-во учащихся с ОВЗ, которые имеют рекомендации ПМПК и будут заниматься по адаптированным образовательным программам в начальной школе, составляет 13 человек, в основном звене 14 обучающихся.

Частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1 – 9 организуется по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное, оздоровительное направление;

Духовно-нравственное;

Социальное направление;

Общеинтеллектуальное направление;

Общекультурное направление.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий соответствует численности обучающихся по основным образовательным программам. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися ОВЗ, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Успеваемость, качество знаний

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	280	276	269
Отличников	18	21	19
Неуспевающих	0	6	5
Хорошистов	94	79	72
Успеваемость	100 %	97,8 %	98,17 %
Качество знаний	40 %	35,46 %	33,21 %

В 2021-2022 уч. год: условно переведены 3 чел. (Евсеев М., Чигирь А., Скрипник И.), оставлены на повторное обучение (Куликов Н., Кузьмина А.)

На отлично закончили учебный год 18 человек - 2 класс – 2 человека (Каменчук А.П.) 7чел. – 3 класс (Родина Е.А.), 4 класс – 2 чел. (Буланина.), 5 класс – 1 человек (Алексеева Е.А.), 6 класс – 3 чел. (Дюкина А. Н.), 7 – 2 чел. (Алексеева Е.А.), 9б класс – 2 человека (Лаковова И.А.)

72 ученика (26%) школы закончили учебный год на 4 и 5, 13 чел (5 %) – одна «4», 19 чел. (7%) – одна «3».

Итоги промежуточной аттестации

В конце учебного года 100 % школьников успешно прошли промежуточную аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации

К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов (35 человек). Успешно справилась с ГИА 34 человека, Поляков Егор имеет неудовлетворительные отметки по 3 предметам и оставлен на сдачу ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2022 г.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план мероприятий (дорожная карта) по подготовке учащихся к ОГЭ.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды в классах, посвященный ГИА-9. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;

химии, обществознанию, иностранному языку, истории;

с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

Строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Формы проведения экзаменов;

Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

По выбору учащиеся выбрали следующие экзамены: обществознание – 20 (57,14%), информатика - 16 (45,71 %), химия – 7 (20%), биология – 4 (11,42%), английский язык – 2 (5,7%), физика – 1 (2,85%), история - 1 (2,85%), литература – 1 (2,85%).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Учителя
Русский язык										
2022		28	8	15	5	0	4	100	82,1	Алексеева Е.А., Сиротина Н.С.
2022 ГВЭ		7	2	5	0	0	4	100	100	
2022 ИТОГО		35	10	20	5		4	100	85,7	
2021		40	9	19	12	0	4	100	70	Алексеева Е.А., Сиротина Н.С.
2021 ГВЭ		6	1	3	2	0	4	100	66	
2021 ИТОГО		46	10	22	14	0	4	100	69,6	
2019		46	13	20	13	0	4	100	71,7	Алексеева Е.А.
2019 ГВЭ		7	2	4	1	0	4	100	85,7	
2019 ИТОГО		53	15	24	14	0	4	100	73,5	
Математика										
2022		28	0	12	15	1	3	96,42	42,8	Лакомова И.А.
2022 ГВЭ		7	0	2	5	0	3	100	28,5	
2022 ИТОГО		35	0	14	20	1	3	97,14	40	
2021		40	0	7	32	1	3	97,5	17,5	Александрова Т.В.
2019		46	7	18	20	1	4	97,8	54,3	Лакомова И.А.
2019 ГВЭ		7	0	2	5	0	3	100	28,8	
2019 ИТОГО		53	7	20	25	1	4	98,11	50,9	

Экзамен по русскому языку сдавали в форме ОГЭ - 28 человек, в форме ГВЭ - 7 человек. Экзамен сдали все выпускники. Средний балл – 4.

Учителями русского языка Алексеевой Е.А., Сиротиной Н.С. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ГИА был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Как видно из данных таблицы результаты ГИА по русскому языку по школе, наблюдается повышение результатов по сравнению с прошлыми годами. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях.

Экзамен по математике сдавали в форме ОГЭ 27 человек, в форме ГВЭ 7 человек.

Экзамен не сдал Поляков Е.. Средний балл – 3.

Учителем математики Лакомовой Е.А.. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ГИА был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Как видно из данных таблицы результаты ГИА за 3 года по математике по школе, наблюдается нестабильная динамика. Это может быть обусловлено переходом в 2019-2020 учебном году на дистанционный режим работы и отсутствием возможности у обучающихся по техническим причинам принимать систематическое участие в он-лайн консультациях педагога, а также с изменением в структуре письменной работы.

Экзамены по выбору

Сравнительный анализ за 3 года (в процентах):

Год	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Учителя
Английский язык									
2022	2	0	1	1	0	4	100	50	Лебедева С.П.
2021	1	5	0	0	0	5	100	100	Лебедева С.П.
2019	2	5	0	0	0	5	100	100	Дюкина А.Н.
Литература									
2022	1	0	1	0	0	4	100	100	Сиротина Н.С.
Обществознание									
2022	20	0	2	17	1	3	95	10	Незванова Е.С.
2021	9	0	0	8	1	3	88	0	Незванова Е.С.
2019	35	0	9	25	1	3	97,14	25,7	Незванова Е.С.
История									
2022	1	0	0	1	0	3	100	0	Незванова Е.С.
Информатика									
2022	16	1	2	12	1	3	93,75	18,75	Каменчук А.П.
2021	30	3	21	6	0	4	100	80	Бульдин А.В.
2019	10	1	4	5	0	4	100	50	Бульдин А.В.
Химия									
2022	7	3	3	1	0	4	100	85,71	Белозерова С.В.
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2019	9	3	4	2	0	4	100	77,7	
География									
2022	0								
2021	0								
2019	27	0	9	17	1	3	96,3	33,3	Пузанова О.С.
Биология									
2022	4	0	3	1	0	4	100	75	Беляева Е.А.
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2019	7	0	1	6	0	3	100	14,3	Коновал Е.В.
Физика									
2022	1	0	0	1	0	3	100	0	Мехедова О.А.
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2019	2	0	1	1	0	4	100	50	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: английский язык, обществознание, информатика, физика. По сравнению с прошлыми годами качество знаний выросло по таким предметам как: химия, биология.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный

уровень.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количественные данные школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

2021/2022 учебного года

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	% от общего количества участников
География	13	2	1	7
Физическая культура	12	3	2	6
Английский язык	19	3	2	10
Биология	8	2	1	4
Немецкий язык	-	-	-	-
Математика	42	2	9	22
Русский язык	34	5	7	18
Технология	9	2	-	5
ОБЖ	6	-	2	3
Французский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	-	1	4
Литература	16	2	4	8
Обществознание	15	2	4	7
Физика	2	-	-	1
Искусство(МХК)	3	-	1	2
Химия	6	-	-	3
История	13	1	3	7
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	194	24	37	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике,

– 42 человека, русский язык – 34 человека;
 низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, химия, биология, искусство, физика, ОБЖ.
 особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
 Количественные данные за 2021-2022 учебный год

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Физическая культура	1	-	-	4
Английский язык	1	1	-	4
Биология	3	-	-	12
Математика	5	-	-	19
География	3	-	-	12
Русский язык	1	-	1	4
Информатика и ИКТ	1	-	-	4
Литература	2	-	1	8
Обществознание	4	-	-	15
История	1	-	-	4
ОБЖ	1	-	-	4
Общее количество Участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	26	1	2	

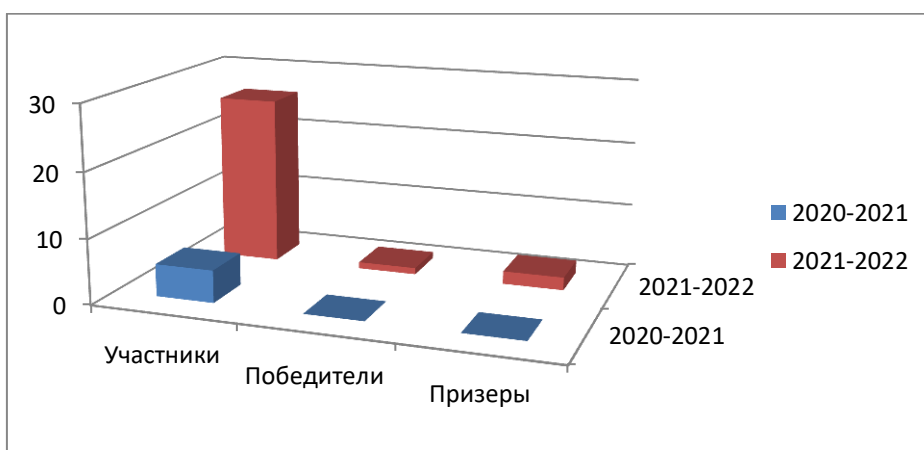
Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:
 обучающиеся вышли в муниципальный этап ВсОШ по 11 предметам;
 больший процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике, обществознание, биология, география;
 количество победителей – 1 (английский язык), количество призеров – 2 (русский язык, литература).

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 2года

2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
5	0	26	3 (12%)

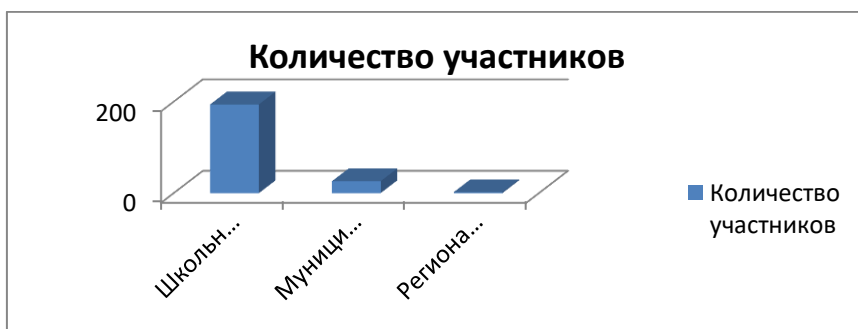
Показатель участия в предметных олимпиадах муниципального уровня в 2021-2022 учебного года выше показателя прошлого учебного года в 5 раз.
 Выросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом, что

составляет 12 % от общего количества участников школы муниципального этапа.

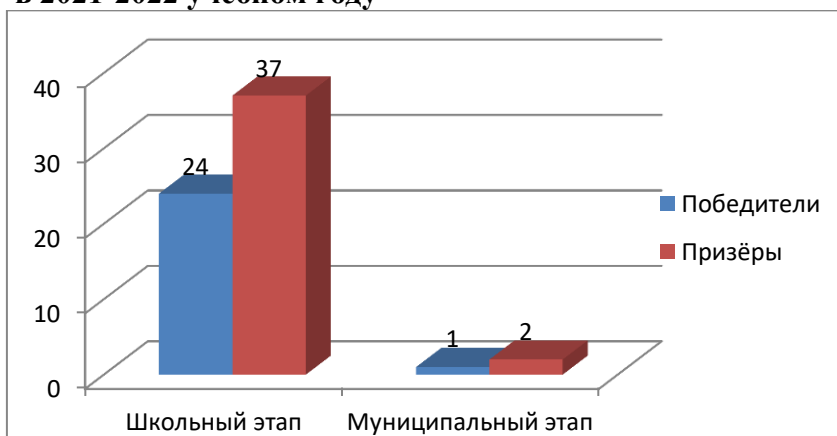


Общие статистические данные

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году



Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году



Функциональная грамотность

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» и приказом департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 24.02.2022 № 053-01-09/126 «О проведении мониторинга функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций» 17.03.2022 было организовано прохождение мониторинга функциональной грамотности учащихся 6-го класса.

Цель проведения:

-осуществить оценку уровня сформированности надпредметного умения «Читательская грамотность» (смысловое чтение) у обучающихся 6 класса.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

Умение находить и извлекать информацию из текста;

Умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста;

В тестировании приняли участие 21 обучающийся, из них 2 с ОВЗ. Тестирование проводилось с помощью АСИОУ и длилось 1 час.

		Среднее значение по классу ОВЗ	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 25-балльной шкале)	14,79	15,13	
	Группы умений	Умение находить и извлекать информацию из текста	52,23%	54,42%
		Умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста	34,59%	35,53%
		Умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста	39,47%	38,53%
Результаты по уровням SOLO таксономии	Предструктурный	63,16%	55,64%	
	Одноструктурный	56,46%	61,68%	
	Мультиструктурный	15,04%	17,55%	
	Уровень отношений	37,32%	39,51%	
	Абстрактный уровень	21,80%	15,75%	

Общий результат мониторинга можно охарактеризовать как средний. Успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году в ООШ №15 составила 14,79 баллов (59,16%), на 0,34 ниже показателей по региону.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском и извлечением информации из текста (52,23%). На втором месте отмечен результат по третьей группе умений, связанных с умением осмысливать и оценивать содержание и форму текста (39,74%). На третьем месте отмечен результат умений, связанный с умением интегрировать и интерпретировать сообщения текста (34,59%).

		Среднее значение детей ОВЗ
Успешность выполнения (% от	Вся работа (балл по 25-балльной шкале)	8
	Группы умений	Умение находить и извлекать информацию из текста
		38,46%

<i>максимального балла)</i>	Умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста	10,71%
	Умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста	18,75%
Результаты по уровням SOLO таксономии	Предструктурный	56,67%
	Одноструктурный	31,82%
	Мультиструктурный	0%
	Уровень отношений	13,64%
	Абстрактный уровень	14,29%

Вывод: Общий результат мониторинга можно охарактеризовать как удовлетворительный. Успешность выполнения составила 8 баллов.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 1 сентября 2022 года обучение проводилось в 41 классах в 1 смену для всех классов. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 рабочих недели, для 2-9 классов - 35 рабочих недель с учётом промежуточной аттестации.

Режим работы пятидневной недели для 1- 9 классов.

Продолжительность урока:

в 1 классах – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый,
в январе – мае – по 4 урока в день 40 минут каждый;
во 2-9 классах - 40 минут.

В целях минимизации распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было обеспечено выполнение указаний Управления Роспотребнадзора по организации учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, начало занятий в классах варьировалось с 8.00 ч до 9.45 ч.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего образования.

В отчетном учебном году с учащимися занимались 21 педагог школы и 3 педагога – совместителя (учитель физической культуры, учитель-логопед, педагог-психолог).

Возрастной состав коллектива на следующий:

4% (1 чел.) учителей в возрасте до 25 лет
46% (11 чел.) - от 26 до 49 лет
4% (1 чел.) учителя в возрасте от 50 до 54 лет
46% (11 чел.) учителя старше 55 лет



Педагогический стаж

Имеют педагогический стаж:

до 3 лет - 4% (-1чел.)

от 3 до 5 лет - 4% (1 чел.)

от 5 до 10 лет - 8% (2 чел.)

от 10 до 15 лет - 13 % (3 чел.)

от 15 до 20 лет - 4 % (1 чел.)

более 20 лет - 67% (16 чел.)



Из 24 педагогов аттестовано 22 человек (92%).

Количество учителей, имеющих высшую категорию - 5 чел. (21%),; число педагогов, имеющих 1-ю категорию - 12 чел.(50%), количество аттестованных на соответствие занимаемой должности составило 5 чел. (21%) Количество неаттестованных учителей составило 2 человека (8%), стаж работы в ОУ менее 2 лет.

В 2021-2022 учебном году проходил аттестацию 1 педагог школы, Голубцова Н.В. подтвердила первую категорию, 3 чел. на соответствие занимаемой должности.

Имеют отраслевые награды 14 человек (66,6 %) педагогических работника (без совместителей):

Награды педагогов

наименование	кол-во педагогов	ФИО
Почётная грамота Главы Рыбинского муниципального округа	1	Демидова Е.М.
Почётная грамота Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск	11	
Почётная грамота Департамента образования Ярославской области	10	Александрова Алексеева Белозерова Голубцова Дюкина Лакомова Лебедева

		Менухова Мехедова Родина
Почётная грамота Министерства образования РФ	6	Белозерова С.В. Буланина И.В. Дюкина А.Н. Мехедова О.А. Родина Е.А. Лебедева С.П.
Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ»	3	Сиротина Н.С., Дюкина А.Н., Демидова Е.М.
«Отличник просвещения»	1	Александрова Т.В.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Материально-техническая база

В 2022 году продолжалась работа по усовершенствованию и комфортности учебного процесса. Проводились текущие ремонты кабинетов.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В большинстве кабинетов установлена интерактивная доска, оборудовано рабочее место учителя ноутбуком с выходом в Интернет..

В рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда» в школу были поставлены новые ноутбуки, компьютерные мыши, МФУ, которые активно используются в учебном процессе.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе был установлен домофоны с видеофиксацией посетителей.

Для осуществления образовательного процесса соблюдаются все санитарные нормы.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, способности к обучению, профилактики заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. Поэтому в школе важно создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков правильного питания, поиску новых форм обслуживания детей, увеличения охвата школьников горячим питанием.

Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно - гигиеническим нормам. На начало учебного года замечаний со стороны СЭС и школьной комиссии не было. В 2022 учебном году питание школьников происходило на основании договора № 2 от 17 июля 2020 года на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся между ООШ № 15 им. Н.И.Дементьева и МУП «Торговый дом «На Сенной» и приказа ДО города. Режим работы школьной столовой соответствовал режиму работы школы: установлен график питания обучающихся по классам и в группе продленного дня. Завтраки накрывались на столы работниками столовой, согласно классных списков питающихся на данное число. Обучающиеся всех классов приходили в столовую в сопровождении учителей.

. Контингент школьников, получающих бесплатное горячее питание, определялся необходимыми документами, характеризующими статус семьи:

- справка отдела социальной защиты населения;
- копия удостоверения многодетной семьи;
- справка ПМПК;
- заявление родителей школьников 1-9 классов.

Обучающиеся школы обеспечивались одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной или платной (за счет средств родителей) основе.

Охват горячим питанием в школе составлял в 100% в начальной школе. В среднем звене показатель охвата горячим питанием школьников составил 51%.

Начальная школа.

Класс	Всего	Обучающи	Многоде	Дети с	Наборы	Всего
-------	-------	----------	---------	--------	--------	-------

	уч-ся	еся начальной школы	тные малообес печенные семьи	ОВЗ	продуктов (обучение на дому)	%
1а	25	19	3	3	-	100
1б	21	16	-	3	2	100
2	27	23	-	3	1	100
3	26	23	1	2	-	100
4	31	28	-	3	-	100
Итого	130	109	4	14	3	100

Основное звено.

Класс	Всего	Инвалид ы	Малообе спеченн ые семьи	Многодетн ые семьи	Дети ОВЗ	с	Многодет ные малообес печенные семьи	Родител ьская плата	Всего %
5	28	1	2	1	4		2	1	11/36%
6	24	-	3	4	2		1	2	12/50%
7	28	-	3	1	4		2	2	12/43%
8	29	-	2	2	4		-	1	9/31%
9а	18	1	1	1	3		-	3	9/50%
9б	17	-	1	3	4		-	3	11/65%
Итого	144	2	12	12	21		5	12	64/ 44%

РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Обобщение и анализ информации происходит по следующим параметрам:

Сводная ведомость учета успеваемости: собрана информация об успеваемости всех учеников выбранного класса. В этом отчете в виде таблицы представлены все оценки каждого ученика по всем учебным периодам, а также годовая оценка, экзаменационная (если был экзамен) и итоговая.

Итоги успеваемости класса за учебный период: собрана наиболее полная информация об успеваемости учащихся конкретного класса за выбранный учебный период. В качестве периода также могут выступать весь учебный год, экзамены и итоговые оценки.

Средний балл ученика: сравнение успеваемости конкретного ученика по разным предметам со средней успеваемостью его класса, в табличном и графическом видах. Отчет показывает успеваемость ученика не только по итоговым отметкам, но и по срезovým работам. Средний балл вычисляется по указанному временному диапазону, причем предмет зафиксирован. Учитываются все итоговые отметки и/или отметки по срезovým работам, попавшие в указанный диапазон.

Успеваемость класса по предмету: возможность увидеть картину успеваемости класса по предмету за выбранный интервал времени. В нем отражены все задания по предмету за выбранный интервал времени, оценки по ним, средние оценки по каждому заданию, а также процент качества знаний и процент успеваемости.

По результатам самообследования были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- продолжить работу по повышению качества знаний и успеваемости;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах;
- обеспечить комплексную безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- продолжить работу по развитию детского самоуправления.
- использовать различные формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	274 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 33,21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек / 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261 человека/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/ 31 %
1.19.3	Международного уровня	27 человека/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	154 человек/55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек / 0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 83%
1.29.1	Высшая	5 человека / 21%
1.29.2	Первая	12 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек / 92 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	24 человека / 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

