

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № от 24.03.2020



УТВЕРЖАЮ
Директор ООО №15
Е.М. Демидова
Приказ №40/05 от 24.03.2020

ОТЧЁТ

О результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной
школы №15 им. Н.И. Дементьева
за 2019 год

Структура отчёта о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Анализ системы управления
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Степень удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) микроклиматом учреждения
- 1.7. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах
- 1.8. Взаимодействие с социальными партнёрами
- 1.9. Анализ работы по информатизации образовательной организации
- 1.10. Анализ качества кадрового обеспечения
- 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательной организации
- 1.12. Анализ функционирования ВСКО

2. Отчёт по показателям деятельности за 2019 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им. Н.И. Дементьева (ООШ №15)
Руководитель	Демидова Елена Михайловна
Адрес организации	152916, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Инженерная, д. 23 а.
Телефон, факс	8 (4855) 200-153
Адрес электронной почты	sch15@rybadm.ru
Адрес сайта	sch15.rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 337/16 от 16.06.2016, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 136/16 выдано 17.06.2016 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им. Н.И. Дементьева (ООШ №15) зарегистрировано Протоколом №15 заседания исполнительного комитета Рыбинского городского совета депутатов трудящихся от 18-го июня 1970 года №235 «Об открытии восьмилетней школы №15», ИНН 7610040529 и является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением. Открыта с 1 августа 1970 года.

В настоящее время школа располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1318,3 кв.м. со всеми видами благоустройства.

Культурно-рекреационные возможности микросоциума школы стандартны для рабочего поселка. 94% обучающихся проживает в посёлке Переборы, 6% в ближайших микрорайонах города Рыбинска и ближайших населённых пунктах Рыбинского района.

Основными видами деятельности ООШ №15 являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

В 2019 учебном году количество учащихся в школе составило 277 человек: 110 человек в 1-4 классах, 167 человек в 5-9 классах. В школе функционировали 11 классов-комплектов: в начальной школе - 4 класса-комплекта, основной школе - 7 классов – комплектов. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе обучается 215 человек, что составляет 77 % от общего числа обучающихся школы.

1.2. Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ООШ №15:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения педагогов:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей
- МО «Внедрение ФГОС в основной школе (филологическое направление)»
- МО «Внедрение ФГОС в основной школе

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления ООШ №15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного образования.

Все классы школы являются общеобразовательными. Дети, имеющие рекомендациями ПМПК, дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах. В 2019 г. в школе обучалось 27 детей с ОВЗ. В начальных классах – 4 человека, в 5-9 классах - 23 человека.

Режим работы школы: 5-ти дневная рабочая неделя для всех обучающихся 1-9 классов. Ученики первого класса обучались по ступенчатому режиму.

Контингент в 2019 году по сравнению с предыдущим годом сократился, при этом наполняемость классов стабильна.

Год	количество классов	начальная школа	основная школа	количество учащихся	начальная школа	основная школа
2017	12	4	8	297	111	186
2018	12	4	8	301	110	191
2019	11	4	7	277	110	167

Год	Уровень обучения	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов / чел.
2018	1-4 классы	4	110	27,5
	5-9 классы	8	191	23,8
2019	1-4 классы	4	110	27,7
	5-9 классы	7	167	23,7

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В начальной школе на реализацию часов внеурочной деятельности отведено по 10 часов в каждом классе, в 5-9 классах по 6 часов в каждом классе

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2019 году осуществлялось по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября 2019 года. Охват программами дополнительного образования на базе школы в 2019 г. составил - 215 человек (77%). Общий охват обучающихся школы дополнительным образованием, включая занятость в учреждениях дополнительного образования и учреждениях культуры города, составил – 85% от общего числа обучающихся школы. По сравнению с 2018 г. наблюдается выраженная положительная динамика. В 2018 г. показатель охвата составлял 70,4%.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, их дополнительное образование.

Воспитательная работа школы осуществлялась по традиционным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитие ученического самоуправления и самореализация личности;
- социально-личностное развитие и адаптация к жизни в условиях социума (профилактическая работа).

О результатах развития воспитательной системы школы свидетельствуют следующие показатели 2019 года:

Задачи, поставленные на 2019- 2020 гг.	Запланированные показатели	Результаты 2019 г.
Продолжить работу по развитию детского самоуправления, увеличить число обучающихся, включённых в РДШ	Включить в деятельность РДШ не менее 30% обучающихся	РДШ- 8%
Продолжить работу по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность	Включить в социально-значимую деятельность не менее 75% обучающихся школы (волонтерство, проекты, акции, выставки, конкурсы и др.)	Включено 80% обучающихся
Продолжить работу по развитию дополнительного образования в школе, охвату дополнительным образованием обучающихся.	Активация ,сертификатов ПФДО у 100% обучающихся, общий охват дополнительным образованием (с учётом ресурсов УДО, учреждений культуры и др.) не менее 85% от общего числа обучающихся школы.	Сертификаты активированы у 98% обучающихся; общий охват дополнительным образованием - 85%
Продолжить работу педагогов школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях различного уровня.	Добиться участия не менее 70% от общего числа обучающихся школы, кол-ва призёров и победителей не менее 25 % от общего числа обучающихся школы.	Участники- 70%; победители и призёры- 42%

Активизировать работу по профилактической деятельности по предупреждению совершения правонарушений, злоупотреблению ПАВ.	Добиться снижения показателей состоящих на профилактическом учёте обучающихся школы.	Кол-во обучающихся, состоящих на профилактическом учёте стабильно.
Продолжить работу по формированию школьной медиации.	Сформировать и обучить новый состав группы обучающихся-медиаторов	Обучены 12 человек

По итогам 2019 г. определены задачи, над которыми необходимо продолжать работу.

1.4 Анализ содержания и качества подготовки учащихся

Итоги обучения обучающихся начальных классов в 2019 г.:

Класс, учитель	% обученности	Качество знаний	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
1 класс	100%	Безотметочная система		
2 класс	88 %	12ч. (48 %)	2	10
3 класс	100%	23 ч.(82 %)	5	18
4 класс	100%	13 ч. (48 %)	2	11
ИТОГО	97 %	48 ч. (60%)	9 (11 %)	39 (48%)

Год	Кол-во отличников	На хорошо и отлично
2017	4 / 4 %	52 / 53%
2018	8 / 4 %	45 / 54%
2019	9 (11%)	48 (60 %)

Качество знаний обучающихся 2- 4 классов по предметам

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель 2019 г.	Средний показатель 2018г.
Русский язык	безотмет. обучение	60 %	85%	48 %	64,3 %	63 %
Математика		68 %	85%	70%	74, 3 %	77 %
Литературное чтение		84 %	100 %	85%	89, 6 %	92%
Окружающий мир		76 %	96%	96%	89, 3 %	83,3%
Английский язык		60 %	85%	55%	50 %	60,3%
Музыка		88 %	100 %	96%	94, 6 %	100%
Изобразительное искусство		100 %	100 %	100%	100 %	100%
Технология		92 %	100 %	100%	97, 3 %	100%
Физическая культура		88 %	100 %	96 %	94, 6 %	100%
Итого		79,5 %	94,5 %	82,8	83,8	86,1%

В 2019 г. проведена внешняя экспертиза качества обучения в начальных классах через использование материалов Всероссийского мониторинга «Политори́нг» и ВПР.

Согласно результатам «Политори́нга» распределение учащихся по уровням подготовки по предметам «математика», «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир» в сравнении с предыдущим учебным годом следующее:

Математика

Уровни/ % учащихся	1 класс 2018 %	2 класс 2018/2019 %	3 класс 2018/2019 %	4 класс 2018/2019 %
Низкий уровень	0	0/4	0/0	0/0
Достаточный уровень	83,3	77,8/68	84,6/78,6	61,5/88,9
Высокий уровень	16,7	22,2/28	15,4/17,9	38,5/11,1

Русский язык

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Низкий уровень	0	0/4	0/3,6	0/0
Достаточный уровень	58,3	44,4/88,0	88,5/78,6	92,3/55,6
Высокий уровень	41,7	55,6/8,0	11,5/17,9	7,7/44,4

Окружающий мир

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Низкий уровень	0	3,7/8,0	3,9/0	0/0
Достаточный уровень	91,7	81,5/92,0	80,8/82,1	69,2/92,6
Высокий уровень	8,3	14,8/0	15,4/17,9	3,9/7,4

Литературное чтение

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Низкий уровень	0	0/4	3,9/0	0/7,4
Достаточный уровень	91,7	88,9/88	92,3/89,3	96,2/77,8
Высокий уровень	8,3	11,1/8	3,9/10,7	3,9/14,8

Результаты внешней экспертизы подтверждают результаты внутреннего анализа качества знаний.

Метапредметные результаты:

Внешняя экспертиза позволила определить уровни сформированности УУД учащихся 2-4 классов:

2 класс

Результаты / % учащихся	низкий	достаточный	высокий
----------------------------	--------	-------------	---------

личностные	0 /4	63/ 72,0	37,9/24,0
регулятивные	0/12	70,4/72,0	29,6/16.0
познавательные	0/4	85,2/88	14,8 /8
коммуникативные	0/12	70,4/72	29,6 /16

3 класс

Результаты / % учащихся	низкий	достаточный	высокий
личностные	0/0	96,2/85,7	3,9/14.3
регулятивные	0/ 7,1	96,2/85,7	3,9/7.1
познавательные	0/0	96,2/92,9	3,9/ 7,1
коммуникативные	0/7,1	96,2/85,7	3,9/7,1

4 классы

Результаты / % учащихся	низкий	достаточный	высокий
личностные	0/0	61,5/74,1	38,5/25,9
регулятивные	0/3,7	61,5/63	38,5/33,3
познавательные	0/0	53,9/85,2	46,2/14,8
коммуникативные	0/3,7	61,5/63,0	38,5/33,3

В целом, обучающиеся начальных 2-4 классов достигли базового уровня сформированности УУД.

Результаты ВПР в 4 классе

Результаты ВПР в этом учебном году выше по сравнению с предыдущим годом. Качество знаний по русскому языку и окружающему миру выше, чем в 2018 г., по математике наблюдается снижение.

Справляемость

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2018	96 %	100 %	98 %
2019	100 %	100 %	100 %

Качество знаний

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2018	64%	85, 7 %	64, 4%
2019	66,7 %	75 %	79 %

Итоги обучения обучающихся 5-9 классов в 2019 г.:

Качество знаний по предметам (%)

предмет	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс
Русский язык	45	33	53	40	44	33
Литература	77	44	65	75	68	41
Математика	42	56	59			24,5

Алгебра				40	44	
Геометрия				55	48	
Английский язык	49	44	53	55	45	33
Французский язык				75	88	48
История	84	50	59	60	64	41
Обществознание		78	71	85	96	56
Биология	94	56	47	65	92	40
География	74	56	65	75	84	57
Физика				45	60	33
Химия						29
Информатика и ИКТ	95	100	94	100	92	54

Сравнительная таблица качественных показателей

Низкий уровень (<40%)		Средний уровень (40 % - 58%)		Высокий уровень (>58%)	
01.06.17	01.06.18	01.06.17	01.06.18	01.06.18	01.06.19
		7 (46%)	8 ()	6a (59%)	7a(64%)
				6б (75%)	7б (69%)

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, что количество классов по качественным показателям не изменилось. Однако снизились сами качественные показатели.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников и классных руководителей тех классов, в которых отмечен низкий уровень качества обученности. (смотри таблицу)

Всероссийские проверочные работы в 5-7-х классах

Ученики 5, 6-х, 7х классов в 2019 года выполнили Всероссийские проверочные работы: в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; в 7 классе по русскому языку и математике.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Справляемость	Качество
5 класс	Русский язык	89%	48%
	Математика	93%	52%
	Биология	100%	39%
	История	93%	25%
6 класс	Русский язык	88%	53%
	Математика	88%	46%
	Биология	76%	30%
	История	100%	51%
	География	97%	50%
	Обществознание	94%	47%
7 класс	Русский язык	92%	47%
	Математика	95%	58%

Из таблиц следует, что уровень подготовки учащихся школы в сравнении с показателями города Рыбинск хороший. Количество оценок «4» и «5» выше или на том же уровне, количество неудовлетворительных оценок ниже.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

По результатам ГИА 96% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, двое обучающихся приступят к сдаче к ГИА в дополнительный сентябрьский срок.

предмет	класс	число сдававших	кол-во получивших «4» и «5»	качество знаний
Русский язык	9 (ОГЭ)	46 - 100%	33	74%
Русский язык	9 (ГВЭ)	7 - 100%	6	
Математика	9 (ОГЭ)	46 - 100%	25	51%
Математика	9 (ГВЭ)	7 - 100%	2	
Химия	9 (ОГЭ)	9 – 17%	7	78%
Биология	9 (ОГЭ)	7 – 13%	1	14%
Обществознание	9 (ОГЭ)	35 – 66%	9	26%
Информатика	9 (ОГЭ)	10 – 19%	5	50%
География	9 (ОГЭ)	27 – 51 %	8	30%
Физика	9 (ОГЭ)	2 - 4%	1	50%
Английский язык	9 (ОГЭ)	2 - 4%	2	100%

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГИА. Увеличилось количество обучающихся, получивших аттестаты с «отличием» получили 4 ученика (в 2018 г. - таких учеников не было). Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 7 выпускников. В 2018 г. таких выпускников было – 3 человека.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники школы выбирают учебные заведения города, области для дальнейшего обучения. Большое количество обучающихся поступают в СПО (ГОУ СПО ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж), ГОАУ СПО ЯО Рыбинский промышленно - педагогический колледж, Авиационный колледж «Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А.Соловьева, ФБОУ ВПО Московская государственная академия водного транспорта (Рыбинский филиал), ГОУ СПО ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПО ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры. Стабильно число обучающихся, которые решили получать среднее общее образование в МОУ СОШ города. В 2019 г. увеличилось количество обучающихся, поступивших в 10-е классы ОО города. За последние 5 лет нетрудоустроенных выпускников ООШ №15 нет.

Учебный год	Ко-во 9-х классов	Количество выпускников	10 класс	НПО	СПО	Не трудоустроены
2017	1	25	4	-	21	-

2018	1	23	2	-	21	-
2019	2	53	19	-	34	-

1.6. Степень удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) микроклиматом учреждения

Степень удовлетворенности предоставлением образовательных услуг

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный 2019 финансовый год	Фактическое значение за отчетный 2019 финансовый год	Причины отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
Объем муниципальной услуги					
Численность учащихся	человек	291	287		муниципальное задание
Качество муниципальной услуги					
Степень освоения образовательных программ	%	99	99		муниципальное задание
Удовлетворенность потребителей	%	79	77		Анкетирование родителей и обучающихся

1.7 Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

В 2019 г. школьный этап Всероссийской олимпиады состоял из олимпиад по 16 предметам. В нём приняли участие 106 обучающихся 4 - 9 классов (без учёта олимпиад по ОРКСЭ) учеников 4-9 классов. Охват составил 38 % от общего числа обучающихся, что значительно ниже показателей 2018 года.

Результаты участия в муниципальном туре ниже, чем в предыдущие годы.

Год	Кол-во участников школьного тура/охват	Кол-во участников муниципального тура	Кол-во победителей, призёров муниципального тура
2018	133/44%	19	5 (призёры по литературе, технологии, обществознанию, ОРКСЭ)
2019	106/38%	10	1 (призёр по физической культуре)

Более успешно по сравнению с 2018 г. выступили обучающиеся 4 класса в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады для младших школьников «Ученик 21 века: пробуем силы, проверяем способности».

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров муниципального тура
2018	2	-
2019	2	Русский язык - 2 (победитель, призер) Литературное чтение – 2 (призеры) Математика - 1 (призер) Окружающий мир – 1 (призер)

В 2019 г. возросло количество участников Всероссийских интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «ЧИП».

Год	«Кенгуру»	«Русский медвежонок»	«Британский бульдог»	ЧИП
2018	74	98	31	-
2019	74	110	39	37

1.8. Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальными партнерами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. Школа также осуществляет социальное партнёрство с различными общественными организациями, образовательными учреждениями.

Социальное партнёрство	Предмет взаимодействия
МУ ДПО «ИОЦ»	Организация дополнительного образования педагогов, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах и др.
ЦДЮТЭ	Организация дополнительного образования, творческие конкурсы
ЦДЮТТ	Организация дополнительного образования, творческие конкурсы
ЦДТ «Солнечный»	Организация дополнительного образования, творческие конкурсы
Центр ДОД «Молодые таланты»	Организация дополнительного образования, творческие конкурсы
Культурно-библиотечный центр «Радуга»	Библиотечные уроки, литературные праздники, познавательные игры, творческие конкурсы
Молодёжный центр «Максимум»	Организация волонёрской деятельности, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, временное трудоустройство подростков
ГУ СРЦ «Наставник»	Проект «Социальный участковый», консультации психолога, профилактическая работа

Стадион «Переборец»	Спортивные секции, спортивные праздники, соревнования
Спортивная школа №5	Спортивная секция «Шахматы» на базе школы, спортивные соревнования, экскурсии
Филиал №3 ЦБС г. Рыбинска Переборская детская библиотека	Библиотечные уроки, литературные праздники, познавательные игры
Детская музыкальная школа №3	Посещение концертов, музыкальных лекториев
КДК «Переборы»	Лекторий по ЗОЖ, посещение спектаклей, концертов, кинозала
Драматический и Кукольный театры г. Рыбинска	Посещение спектаклей, организация экскурсий, праздников, театральных уроков
Общество адмирала Ф. Ушакова	Мероприятия по патриотическому воспитанию
Детская поликлиника МУЗ гор. больницы №4	Часы здоровья, профилактическая работа
Музеи г. Рыбинска	Экскурсии, праздники, музейные уроки
Советы ветеранов микрорайона Переборы, г. Рыбинска	Поздравление ветеранов и тружеников тыла, классные часы патриотической направленности
ТКДН и ЗП	Профилактическая работа
ОП «Волжский»	Профилактическая работа
Пожарная часть №8	Экскурсии, викторины, выступления на родительских собраниях по вопросам противопожарной безопасности
Отдел пропаганды ГИБДД	Экскурсии, викторины, беседы, выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики ДТП
Детские сады микрорайона № 15, 52, 56, 85, 93, 100	Участие в совместных мероприятиях, волонтерство

Взаимодействие школы и социальных партнёров способствует обеспечению оптимальных условий для интеллектуального роста, физического, социально-культурного развития и творческого самовыражения обучающихся, получению ими социального опыта, навыков общения в социуме, творческому росту педагогов.

1.9. Анализ качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 24 человек, 3 из них относятся к административно-управленческому аппарату. Число педагогических работников 21

С учащимися занимались 19 педагогов школы и 5 педагогов – совместителей (учитель технологии, учитель информатики, учитель физической культуры, психолог, педагог ВУД).

Возрастной состав коллектива на данный момент следующий:

8% (2 чел.) учителей в возрасте до 25 лет;

48% (12 чел.) молодые, но уже опытные учителя, от 26 до 49 лет;

11% (2 чел.) учителя в возрасте от 50 до 54 лет;

29% (7 чел.) учителя старше 55 лет.

17 учителей школы (68%) имеют педагогический стаж более 20 лет. До 5 лет – 3ч., 6 – 10 лет – 4 ч., 21 – 25 лет – 6 ч., более 25 лет – 11 ч.

Из 24 педагогов аттестовано 20 человек (83%).

Количество учителей, имеющих высшую категорию (5 чел., 25%); число педагогов, имеющих 1-ю категорию - 13 чел. (65%), количество аттестованных на соответствие занимаемой должности составило 2 чел (10%). Количество неаттестованных учителей составило 4 человека один из которых является молодым специалистом, трое – вновь пришедшие. В 2019 году в новой форме проходили аттестацию 4 педагога, которые подтвердили категорию.

Высшее образование имеет 22 работника, 2 работника – средне – специальное образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.10. Анализ работы по информатизации учреждения

Работа по информатизации школы велась в штатном режиме по следующим направлениям:

- ✓ Работа по организации связи с другими организациями, структурами

Организация процесса передачи информации между образовательными учреждениями и другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; участие в селекторных совещаниях, видеоконференциях, вебинарах, семинарах и др.

- ✓ Работа с педагогическим коллективом

В школе созданы условия для широкого использования мультимедийной и интерактивной техники. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места (ноутбук, выход в сеть Интернет, локальная сеть). Использование ИКТ-технологии педагогами школы составляет 100 %.

- ✓ Работа с обучающимися

Учащимся предоставляется доступ в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Увеличивается число учащихся - участников дистанционных олимпиад, мультимедийных проектов. Проводится активное просвещение детей по вопросам безопасного поведения с Интернет.

- ✓ Работа с родителями

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды, школьный сайт, региональный электронный дневник.

- ✓ Работа с базами данных

Постоянно обновляются базы данных «АСИОУ», «Региональный электронный дневник», «Контингент», «Веб-консолидация», Госзакупки.

- ✓ Использование компьютерной техники в подразделениях ОО.

В школьной библиотеке имеется моноблок с выходом в сеть Интернет для работы библиотекаря и обучающихся.

1.11 Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательной организации

В настоящее время школа располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1318,3 м² со всеми видами благоустройства. В школе оборудованы спортивный зал (площадью 164 м²), спортивная площадка (требуется замена, приобретение и установка спортивного оборудования), кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет технологии для мальчиков, компьютерный класс, специализированный кабинет физики и химии, кабинет начального краеведения, русского языка и литературы и др., имеется актовый зал, который совмещен со спортивным.

На данный момент укомплектованность школы спортивным инвентарем составляет: лыжи – 52%, мячи – 82%, спортивные снаряды – 80%, маты – 100%.

В школе имеется кабинет информатики на 8 рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой. Выход в Интернет из всех учебных кабинетов.

При кабинете химии-физики имеется лаборантская для хранения специального оборудования.

Учебно-производственная мастерская на 17 рабочих мест оснащена токарными станками по дереву, слесарными тисками и столярными верстаками. В школе имеется кабинет обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, посудой, швейными машинами. Имеются музей боевой славы, библиотека, кабинет доврачебного осмотра.

Перечень компьютеров, компьютерных программ и дополнительного оборудования для обеспечения образовательного процесса, имеющихся в школе

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер intel Pentium 4 3E110241160 – 1 шт.	2005	Кабинет информатики	Учителем информатики
Компьютер intel Celeron D 325/512/80 – 7 шт.	2005	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Электронная доска сенсорная PolyVision 169 × 109	2008	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Ноутбук Rover Book	2007	Музей	Учениками, учителями
Принтер- 2шт.	2006, 2007	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Сканер Bear Paw -1шт.	2006	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Телевизор Toshiba	2007	Музей	Учениками, учителями
Телевизор Thomson	2000	Кабинет физики	Учителем физики, учениками, учителями

Ксерокс Canon	2005	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Музыкальный центр «Самсунг»	2006	Кабинет музыки	Учителем музыки, учителями, учениками
DVD- плеер Philips	2007	Кабинет физики	Учителем физики, учениками, учителями
Мультимедийный проектор NEC Proector VT 5906	2008	Кабинет информатики	Учителями
DVD плеер 710S	2007	Музей	Учениками, учителями
Фотоаппарат Samsung	2008	Кабинет начального краеведения	Учителями, учениками
Видеомагнитофон Panasonic	1995	Кабинет физики	Учителем физики, учениками, учителями
Видеомагнитофон Samsung	2002	Музей	Учениками, учителями
Компьютер	2010	Кабинет директора	Заместителем директора по УВр
Компьютер	2010	лаборантская	Секретарем
Ноутбук	2010	Кабинет директора	Директором
Цветной принтер	2010	библиотека	Библиотекарем, учителями
Ксерокс Canon	2011	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Видеокамера Panasonic	2011	Кабинет директора	Учителями
Видеомагнитофон Panasonic	2011	Кабинет музыки	Учителем музыки
Мультимедийный проектор NEC	2011	Кабинет информатики	Учителями
Фотоаппарат Olimpiks	2009	Музей	Учениками, учителями
Медиатека	2011	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Ноутбук	2011	Кабинет естествознания	Учитель английского языка
Монитор	2011	Библиотека	Библиотекарем
Магнитола MYSTERY	2012	Каб. музыки	Учителем музыки
Проигрыватель DVD	2007	Каб. начальных классов	Учителем, учениками
Моноблок	2012	Библиотека	Библиотекарем
Беспроводной межсетевой экран	2012	Библиотека	Библиотекарем
МФУ лазерное монохромное Samsung	2012	Библиотека	Библиотекарем
Ноутбук Lenovo	2012	Кабинет начальных классов	Учениками, учителями

Комплект учебного оборудования (проектор, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная система тестирования);	2012	Кабинет начальных классов	Учениками, учителями
Ноутбук Lenovo	2012	Кабинет естествознания	Учениками, учителями
Комплект учебного оборудования (проектор, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная система тестирования);	2012	Кабинет естествознания	Учениками, учителями
Комплект учебного оборудования: компьютер, монитор, МФУ лазерное, ИБП	2012	Кабинет директора	Заместителем директора по УВР
Ноутбуки RoverBook: 7 шт.	2012	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Ноутбук RoverBook	2012	Кабинет информатики	Учителем информатики
Комплект учебного оборудования: компьютер, монитор, МФУ лазерное, ИБП	2013	Кабинет физики	Учителями-предметниками
МФУ HP-Laser	2014	кабинет заместителей директора по УВР.	Заместители директора по УВР, секретарь.
фотоаппарат Самсунг	2014	кабинет заместителей директора по УВР.	Вожатая, учителями
Ноутбук Lenovo	2015	кабинет начального класс а	Учителями.
Ноутбук Lenovo	2015	музей	
Брошюровочная машина МО8	2015	кабинет заместителей директора по УВР.	Секретарь.
Принтер Самсунг	2015	Музей	Учителями – предметниками
Ноутбук Lenovo	2016	кабинет английского языка	Учителями – предметниками
Ноутбук Lenovo	2016	кабинет информатики	учениками, учителями
Принтер Epson	2016	кабинет заместителей директора по УВР	Заместителем директора по УВР
Интерактивный комплект (проектор, доска интерактивная, доска магнитная)	2016	кабинет английского языка	учениками, учителями
мультимедийный	2017	кабинет №8	ученики, учителя

проектор Casio			
Ноутбук Lenovo	2017	кабинет №8	учениками, учителями
Ноутбук Acer	2017	кабинет №8	вожатая
МФУ	2018	кабинет директора	директор
Ноутбук Acer	2019	учительская	учителя

Фонд школьной библиотеки насчитывает:

Вид литературы	Количество книг
Всего книг	20144
В том числе: учебников	4875

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 г. в школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система внутренней оценки качества начала развитие.

ВСОКО представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания

образования, качество реализации программ начального и основного общего образования. Направления ВСОКО:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

В 2019 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое Исследование «Политоринг»
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические условия	Соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям СанПиН	Анализ
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Соответствие медицинского сопровождения и общественном	Анализ

		питании требованиям	
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (благоприятный/неблагоприятный)	Анкетирование

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 %.

Анализ показателей указывает на то, что ООШ №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы

Анализ результатов деятельности ООШ №15 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.